

# 第一部分 总体规划

## 临汾职业技术学院“十四五”发展规划（初稿）

（经2021年3月8日第8次党委会议审议通过）

### 第一部分 总体规划

“十四五”期间（2021年至2025年）是学校深化教育教学改革、提高人才培养质量、强化学校治理能力、建成省内一流、中西部高水平高等职业学校的关键时期。为落实立德树人根本任务，培养新时代中国特色社会主义事业的合格建设者与可靠接班人，培养创新型、复合型、应用型技术技能人才，培养适应“十四五”临汾经济社会发展新常态、具备临职特色和临职作风的高素质专业人才，根据《职业教育改革实施方案》《中国职业教育现代化2035》《关于加快发展现代职业教育的决定》《山西教育现代化2035》和省市《国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标》等文件精神，立足学校实际，制定本规划。

#### 一、“十三五”规划实施情况回顾

##### （一）“十三五”期间学校建设发展的主要成就

“十三五”期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实党的教育方针，主动适应经济社会发展和国家职业教育改革要求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，

以促进就业为导向，以加强党建为引领，以内涵发展为主线，以师资建设为重点，以专业建设为龙头，以提高人才培养质量为核心，全面深化教育教学改革，系统推进依法治校，学校各项事业稳步发展，综合实力显著增强，办学特色更加凸显，社会声誉日益提升，较好地实现了“十三五”规划目标，在多个方面取得了标志性成就：

**1.专业建设开创新格局。**学校坚持面向行业、企业和市场需求设置专业，不断优化专业结构，调整专业方向，新增了无人机等17个专业，撤销了矿井通风等5个专业，高职专业数达到32个，其中，护理和计算机应用技术被确定为省级骨干建设专业；着力打造了财经及管理类、农牧类、旅游管理类、信息类、医护类、机电及汽车维修类、文旅文创等七个专业群，逐步形成了产业针对性强、结构较为合理、特色和优势较为明显的专业（群）结构。五年来，学校不断加大实训基地建设力度，投入约3000万元建设和完善了工业机器人、新能源汽车等13个实训室建设，新增省级重点实训基地3个、省级高水平实训基地建设项目1个，省级高水平重点专业1个，省级骨干专业2个。

**2.科研工作喜获新成果。**学校立足自身建设，不断夯实科研工作基础，出台了《教科研项目管理办法》等6项制度，调整充实了新一届学术委员会；几年来，教师共承担横向科研项目2项，纵向项目34项，组织立项院级课题75项，获批科研经费资助27.5万元。荣获山西省教学成果奖一等奖1项、二等奖2项；发表省级论文530余篇，国家级论文10篇，3篇被SCI收录，

获批专利 11 项，出版专著 15 部、教材 50 余部。学校基础研究实力不断增强、承担重大科研任务的能力得到提升，在《中国大学评价》课题组组长武书连主持的《2020 中国高职高专综合实力评价》中我院位列第 399 名，较十三五初期提升近 400 名。

**3.人才培养再上新台阶。**学校坚持“以学生为中心”的职业教育理念，紧密围绕为学生身心成长服务、为学生掌握知识和能力服务、为学生有效实现就业服务开展工作，修订了 29 个全日制高职专业和 12 个高职扩招专业人才培养方案，建设省级精品课程 1 门（基础护理）、院级精品课程 19 门，积极推进“2+1”的教学组织形式，逐步实现了理实一体化教学模式，构建特色校园文化，加强内涵建设，不断强化技术技能人才培养质量，荣获全国职业院校师生技能大赛国赛 13 项奖励，省赛 200 余项奖励。年度质量报告获批山西省合规性审核 A 级。近年来，学校常年招生专业保持在 32 个左右，招生人数稳定在 3000 人左右，在全省同类院校中名列前茅；年终就业率、专业及层次对口率均保持在 90%以上，毕业生就业满意度达 72%，自主创业率达 2.2%，平均稳岗率达 71%，形成了就业带动招生，招生保障教学，教学促进就业的良性循环办学格局。

**4.产教融合闯出新路径。**学校不断健全“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，以服务为宗旨，以就业为导向，持续推进校企合作工程。近年来，我们设立了校企合作办公室，牵头成立了

“临汾职业教育集团”。先后与省内外 100 家企业建立了合作关系；通过“校中厂”、“厂中校”的构建，加强学校与企业的合作，教学与生产的结合，为学校提高技术技能人才的培养质量提供了支撑，建立产业学院 1 个，新增校外实训基地 12 家，设立“厂中校”华翔学院 1 个，顶岗实习基地 6 个，举办企业冠名班 3 个。

**5. 师资建设得到新提升。**学校坚持培养与引进相结合，基本建成了一支热爱职业教育事业、乐于奉献、结构基本合理、人员较为稳定、具备可满足学校职业化人才培养的专业能力和教学能力，适应学校未来发展要求的专兼职教师队伍。选派 1 名骨干教师参加海外研修，选送 600 余人次教学一线教师及教学管理人员参加全国各级各类高职教育、教学、职业技能培训、技能大赛和专业教学研讨活动，邀请 22 名专家举办教学能力提升培训。目前教职工总量 1529 人，其中学校教职工 610 人，专任教师 447 人，具有副高及以上专业技术职务的教师 81 名，具有硕士及以上学位教师 174 名，外聘教师中，来自行业企业兼职教师比例达到 10%。出台了《师德师风考核制度》等 5 项管理制度，建立了师德师风建设长效机制，不断加强师德师风建设，突出学高为师、身正为范的师德品质；进一步完善了教师下企业锻炼制度和考核机制，调动教师下企业实践的积极性和主动性，提高其专业素养和双师素质，目前学校专职教师中双师比例达到 44.97%；注重师德激励、模范引领，共表彰优秀教师、模范党员、先进教育工作者、担当作为先进典型等 600 余人。

近五年，教师荣获教学能力大赛奖 36 项，其中国赛奖 9 项、省赛一等奖 20 项。

**6. 社会服务创造新业绩。**学校立足临汾，面向山西，努力做好社会服务工作，坚持完善“实训+培训+鉴定+人才输出”的社会服务体系，几年来，为兄弟院校提供师资培训和学生实训共计 2500 余人次，为行业企业和社会务工人员提供职业技能和转岗培训、专项技术培训服务 2300 余人次。累计选派 15 名干部驻村帮扶，投入 100 余万元扶贫资金，消费扶贫共计 30 余万元，帮助 91 户 295 人全面脱贫。两所医院前往社区、乡镇、偏远村庄开展义诊活动 10 余次，受惠群众千余人；组织 3000 余名团学干部和志愿者开展志愿服务 100 余次，组织大学生“三下乡”社会实践活动 1000 余人次。2019 年，我校荣获全国“优秀成人继续教育院校”“终身学习品牌项目”等荣誉称号，社会声誉显著提升。

**7. 办学条件实现新改善。**几年来，学校累计完成教学投入 35398.18 万元，教学科研仪器设备值新增 1924 万元，其他建设经费投入 24378.7 万元。投资 1800 余万元，新征土地约 25 亩，完成了校外道路及广场的修建；完成了校内主干道、生活区道路的改造建设；学校总建筑面积达 17 万平方米；图书馆馆藏图书 52 万余册，图书资料结构更加合理，与开办专业相关的图书资料占 20 万以上，电子图书到达 30 万余册。不断推进教育教学、管理、后勤服务的信息化建设，不断完善校园计算机网络系统、通信系统、校园电视系统、

广播系统、多媒体教室管理系统、校园一卡通系统、校园健康安防系统、电子图书查询系统等，更新了标准化网络机房，完成了 400 兆光纤的网络宽带升级，建设了 115 间多媒体教室，安装了 321 个视频监控，一体监控机房建成使用，实现了全院监控全覆盖，校园数字化建设初具雏形。累计投资 2000 余万元装修改造办公场所、购入办公设备、配备办公家具，建成高标准心理咨询室、宣泄室和团体辅导室，更换学生桌椅，学生食堂“明厨亮灶”，改善了教职工和学生学习生活条件。

**8. 学生管理再创新水平。**学校围绕立德树人根本任务，以学风建设为抓手，强化常规管理，保证了第一课堂有序而有效的开展；创新思政教育模式，相继推出“三星评选”“入党启蒙教育”“亮身份、树形象、作表率”等特色活动，教育引导学生践行社会主义核心价值观；召开了第一次学生代表大会，审议通过《学生会章程》，提高了学生自我管理、自我教育、自我服务能力；狠抓辅导员队伍专业化、职业化建设，新增专职辅导员 23 名；成立心理健康教育指导委员会和心理危机干预委员会，建立四级防控体系，对所有新生进行心理健康状况普查，建立心理咨询档案，对个别需要心理干预的同学进行回访和心理辅导，有效预防了心理危机事件的发生，助力学生健康成长；五年共发放各类奖助学金 4330 万元，受惠学生 50049 人次，家庭困难学生得到资助和帮扶。

**9. 校园治理取得新成效。**学校不断深化内部管理体制改革的，努力构建现

代大学制度，坚持和完善党委领导下的校长负责制，以学校《章程》建设为契机，积极探索党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的有效路径；坚持依法治校，先后对实训部、医护系、医学部等进行了调整，成立了思想政治理论教研部、资产设备管理中心和校企合作办，充实了学术委员会和教学指导委员会，合并了两所附属医院，结合学校工作实际扎实开展“三定”工作，学校内部机构设置更加合理，工作职责更加明确。召开了2次教职工代表大会，充分发挥了教职工代表大会在学校治理过程中的积极作用；进一步完善了教学管理、学生管理、人事管理、考核工作、绩效工资、财务管理等各方面制度32项，为完善学校内部治理结构提供了制度保障。充实了安全保卫工作力量，落实了安全责任，启用全院监控系统，添置了安保器材，建立起了人防、物防、技防相结合的立体防范体系；完善网络信息安全管理制，升级舆情监控系统，确保了网络信息安全。

**10.文化建设迈出新步伐。**学校将行业企业文化与高职校园文化有机结合，注重校园文化在人才培养工作中的重要作用，培育了“崇德、尚能、精技、创新”的特色校园文化，主题活动丰富多彩，建成了一批富有成效的文化传播平台——“临汾职业技术学院”和“清风职院”公众号，举办了高雅艺术进校园、师德师风建设活动月、护士节系列活动等。主题活动丰富多彩，深入开展“我们的节日”等丰富多彩的节庆文化活动。积极开办道德讲堂，严格按照“五个一”规范化流程，以倡导“三心教育”“劝学和孝道”“家教

家风”等为主要内容开展宣讲活动。组织挂牌成立了4个爱国主义教育基地，将红色教育与党性锤炼、社会主义核心价值观培育、精神文明建设、革命传统教育相结合。大力开展中华优秀经典诵读活动，建设“职工书屋”，举办了“我和祖国共成长”主题演讲比赛、中华经典美文诵读大赛、高雅艺术进校园专场演出、庆元旦文艺汇演等，营造了良好的校园文化氛围，提升了大学生艺术修养。

**11.医院建设实现新跨越。**学校两所附属医院强力推进医教融合，医德医风、服务质量、行业治理都有可喜的变化。几年来，附属医院治愈5万余人次，总收入达5.67亿元；近年来，附属医院投资3000余万元购置全自动化免疫流水线、新增红光光子治疗仪等设备，为医护类学生实训提供了真实的职场环境，强化了学生实践能力，为学校的专业建设与改革起到了引领作用。同时积极发挥教学医院职能，每年完成临床教学时数8600多学时，接纳1100余名学生顶岗实习，为学生提供了良好的服务和指导。2019年附属医院荣获“全国感控实践优秀基层医院”，护理部荣获“全国巾帼文明岗”荣誉称号。2020年元月，两所附属医院合并，实现“一院二区”格局。

**12.为党育人续写新篇章。党的建设全面加强。**“十三五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十八大、十九大精神，围绕学校的工作重点和奋斗目标不断加强党的建设，加强党对教育工作的全面领导，进一步完善党委领导下的校长负责制，以领导班子建设为重

点，召开了第一次党代会，完成了党委换届，修订了《党委会议议事规则》《院长办公会议议事规则》等议事决策制度；以党的基层组织建设为基础，完成了基层党组织换届工作、加强了阵地建设、实现了支部标准化建设；以“两学一做”学习教育，“维护核心、见诸行动”主题教育，“讲政治、知敬畏、守规矩”专项治理活动，“强化责任、严守纪律、树好形象”专项治理活动，“改革创新、奋发有为”大讨论，“不忘初心、牢记使命”主题教育等为契机，以“三会一课”、固定主题党日和业余党校为载体，着力提高党员干部的党性修养，增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力，不断提高学校党建工作科学化水平，提高干部执行能力，促进了学校的科学发展。严格落实“党政同责”“一岗双责”，切实担起管党治党主体责任，坚持以上率下，层层传导压力，严格监督管理，一体推进“三不”体制机制；“突出廉洁教育，注重警示教育，加强日常监督，引导党员干部讲纪律守规矩”修改为：突出政治监督，强化日常监督，注重廉洁警示教育，持续推动校园廉政文化建设，教育党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实筑牢拒腐防变思想堤坝，累计受理信访91件，给予党纪行政处分18人；持续推进巡视整改工作，32项整改任务已完成29项，其余3项正在推进。**意识形态治理有序。**严格落实意识形态工作责任制，扎实开展意识形态工作巡视整改。坚持每月一次风险隐患排查，每季度一次分析研判，每半年一次专题研究，机制建设逐步形成；“五有”阵地建设稳步推进，挂

牌建立了侯马彭真故居等4个爱国主义教育基地，组织党员干部800人次参观学习；青马工程建设成效显著，持续巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，意识形态领域安全稳定。扎实开展精神文明创建活动，全员参与，共创共建，连续12年被评为市级文明单位。**思政教学卓有成效。**学校全面实施校园大思政工程，推动中国特色社会主义理论体系“三进”工作，创新思政课教学方法，落实各门课程德育渗透，坚持五大引领，立德树人，做到思政工作无缝隙覆盖。学校思政教育主题网站和心理健康教育中心以育人为本，着力塑造学生高尚的品格、品行、品位，使学校的思政工作得到优化。学校的思政教育工作经验在第三届豫晋陕黄河金三角职业教育集团高峰论坛上、全市思想政治工作会议上作了交流发言。同时，我们以社会主义核心价值观为引领，大力推进学生德育养成教育，坚持每周一升国旗仪式和国旗下的演讲，通过“5·25”大学生心理健康教育系列活动，入学教育、国防教育、消防演练、文化体育活动等，使社会主义核心价值观融入学生的学习生活，提高了学生的综合素质。充分利用“临职团委”、“临职学生会”、“QQ万能墙”等新媒体和校园官网，积极宣传马克思主义理论，倡导社会主义核心价值观，树立高尚的道德情操，开展马列主题团日活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，表彰先进，树立榜样，培养合格的社会主义建设者和可靠接班人。**统战群团凝心聚力。**近年来，学校聚力固本培元、熔铸发展合力，党建带群团的能力得到进一步加强。召开了第二届工会会员代表大

会，完成了工会换届工作，举办了系列主题文体活动，帮扶困难职工，安排教职工年度健康体检，解决了教职工午休问题，累计发放福利 200 余万元，增强了教职工的归属感、获得感、幸福感；加强院系团组织建设，开展了青马工程培训班、青年志愿者服务、高雅艺术进校园、元旦文艺汇演等活动，加强了学生爱国主义教育，培育和践行社会主义核心价值观。

## （二）“十三五”发展取得的经验

一是坚持党的领导、坚持党委领导下的校长负责制是事业发展的根本保障。团结、和谐是凝聚力量、促进发展的基础。只有广泛团结校内外一切积极因素，创造和谐发展氛围，才能始终保持学校稳定健康的良好发展势头。二是解放思想、更新观念是事业发展的基本前提。任何影响和制约学校科学发展的突出问题，都涉及到转变旧的思想观念，涉及到提高干部职工思想素质和工作能力，涉及到突破体制机制性障碍，只有通过更新观念、凝聚共识，才能以思想大解放促进办学事业大发展。三是协调发展、以人为本是事业发展的不竭动力。坚持以学生为主体，以教师为主导，只有不断满足师生的全面需求，增加师生的选择机会和选择自由，调动师生的主观能动性，提高师生的发展能力，在重点关键领域不断取得突破，才能促进学校可持续发展。四是规模质量和效益相统一是事业发展的原则。坚持把发展作为第一要务，树立规模、质量和效益相统一的科学发展观。只有在稳定规模的基础上，以内涵发展、提升质量为工作重心，规范管理、提高效益，才能实现各项事业

的协调发展。五是校企合作、产教融合是人才培养、学校发展的必由之路。校企合作是高职教育培养模式、服务宗旨、就业面向的要求。只有面向产业行业，实行产教融合、校企合作，才能更好实现培养目标。

### 近五年学校取得的标志性成果

序号	类别	量化指标	国家级	省级	市级
1	综合实力	山西省高等职业院校教育质量年度报告 合规性审核A级		1	
2		连续12年获临汾市文明单位			1
3		承办山西省职业院校技能大赛		2	
4		省级“平安校园”		1	
5		优秀成人继续教育学校	1		
6		全国百所乡村振兴人才培养优质校省级 推荐校		1	
7		山西省“新型职业农民培训示范基地”		1	
8		全国青年志愿者“三下乡”社会活动“优 秀服务队”	1		
9		省级“绿色校园”		1	
10	专业 建设	第一批山西省现代学徒制试点（机械设计 与制造专业）		1	
11		第二批山西省现代学徒制试点（汽车检测 与维修技术）		1	
12		省级以上重点专业（实训基地）		10	
13		山西省1+X证书制度试点单位		12	
14	集团 化办学	临汾职教集团			1

15	教学成果奖	山西省教学成果奖一等奖1项、二等奖2项		3	
16	教学资源	国家级职业教育专业教学资源库	1		
17		山西省精品在线课程1门		1	
18		主编职业教育国家规划教材	2		
19		参编职业教育国家规划教材	29		
20	各级各类大赛	全国职业院校教学能力大赛一等奖1项、二等奖4项、三等奖4项；省赛一等奖7项	9	7	
21		山西省青年教师基本功竞赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项		5	
22		学生技能大赛国赛二等奖1项、三等奖3项；省赛一等奖19项、二等奖38项、三等奖55项	4	112	
23		“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖1项；省赛金奖2项、二等奖4项、三等奖10项；优秀组织奖2项	1	18	
24	师资队伍建 设	山西省双师型优秀教师		2	
26		三晋英才		19	
27		山西省百千万卫生人才培养工程骨干精英人才		3	
28		援鄂英雄		3	
29		省人大代表		1	
30	学术组织	全国卫生行业职业教育教学指导委员会	1		
总计			49	205	2

## 二、“十四五”发展面临的机遇挑战

## **(一) 学校“十四五”期间面临的新机遇**

“十四五”时期，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是在全面小康基础上开启全面建设社会主义现代化征程的第一个五年规划期，技术技能人才需求强劲，高职教育体系逐步完善，高质量发展成为主题；山西省“四为四高两同步”发展总体思路，临汾市“一三四三”发展战略，需要高职教育在内涵和外延上作支撑；学校巩固深化“优质、特色、靓丽、一流”高职院校建设成果，落实全省教育系统“1331”工程和调整优化高校布局部署，建成“特色鲜明、优势突出、全省一流、国内知名”的高水平高职学校，面临着前所未有的发展机遇。

**1.职业教育服务国家战略的新机遇。**全国和山西省教育大会相继召开，国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《中国职业教育现代化2035》《职业教育国家教学标准体系》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《中华人民共和国职业教育法》等法律法规及纲领性文件相继出台，职业教育建设体系布局完成，特别是《国家职业教育改革实施方案》明确了职业教育的战略地位，为职业教育全面深化综合改革、创新体制机制、提高人才培养质量、提升社会服务能力提供了重大机遇和广阔舞台。

**2.山西转型激励高职教育的新契机。**山西作为我国唯一一个全省域、全方位、系统性的国家资源型经济转型综合配套改革试验区，需要高水平职业

教育提供人才保障和智力支撑。山西省“四为四高两同步”发展总体思路和要求，必将推进山西现代产业体系和四化同步，技术密集型产业快速发展，技术技能人才需求旺盛，尤其是山西康养、智造、大数据等产业对高技能人才需求可谓前所未有，为高职教育发展提供了广阔空间。

**3.临汾省域副中心城市建设新动力。**“十四五”期间，临汾市以省域副中心城市建设为引领，紧抓“六新”发展机遇，打造装备制造、文旅融合等“五区一枢纽”战略定位，新一轮产业升级和生产要素转移步伐加快，以科技创新能力为决定力量的竞争格局正在形成，技术技能人才需求强劲，需要高职教育在内涵和外延上作支撑，为学校发展提供了良好机遇。

## **(二) 学校“十四五”期间面临的新挑战**

机遇与挑战同在，困难与希望并存。对高职教育自身发展而言，发展模式的新调整、教育技术的新变革、社会大众的新要求和服务发展面临的新动向等在为学校发展带来机遇的同时也带来了更为严峻的挑战。

**1.应对新时代职教改革发展的挑战。**《国家职业教育改革实施方案》针对长期制约职业教育发展的体制机制难题，启动一批重大改革试点。面对“1+X”证书制度试点、建立国家资历框架、多元办学等，需要学校坚持问题和目标导向，以改革为引领，以创新为驱动，率先布局一批重大改革措施，激发学校发展内生动力，形成可推广、可复制的经验，引领新时代职业教育改革发展。

**2.应对经济转型和产业升级需求的挑战。**深化人才培养供给侧结构性改革，需要学校进一步主动面向市场、对接产业需求，建立人才培养校企联动机制，推行现代学徒制，深化产教融合、校企合作，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，重构基于工作过程的课程体系，不断深化“三教”改革，提升人才培养供给的针对性和有效性，破解“校热企冷”的困境是摆在职业教育面前的一个巨大挑战。

**3.应对多元育人办学模式的挑战。**随着产教融合深入推进，促进就业的办学方向要求政府继续加大“放管服”力度，要求学校主动与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，施行双元育人的中国特色现代学徒制，探索混合所有制办学模式，形成校企命运共同体。紧扣区域经济社会发展需求，通过持续深化改革，探索新机制新办法，努力使特色更特、优势更优。

总结学校发展历程，“十三五”期间成效显著。但也存在一些问题，主要表现在：现代高职办学理念学习宣传较多，但离全面贯彻还有差距；学校占地面积不够、生均经费不足、基础建设滞后；专业数量增长较大，但存在跨度大、发展极不均衡、办学资源分散等问题；教育教学改革重点突出、适应趋势，但步伐较慢，标志性、高质量成果不够；师资队伍数量和结构还与职业大学有一定差距；招生规模基本稳定，但生源类型复杂，教学难度增大；继续教育和培训与终生教育的要求还有很大差距；管理制度较为健全，但管

理的精细化、科学化程度还有待提高等等。这些问题既是“十四五”发展的挑战，也是今后的努力方向 and 发展的着力点。

### **三、“十四五”期间的指导思想和主要目标**

#### **(一) 指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记“三篇光辉文献”和视察山西重要讲话重要指示，以习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述为根本遵循，坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，按照省委“四为四高两同步”总体思路和要求，按照临汾市委“一三四三”工作思路，落实立德树人根本任务，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，深化产教融合、校企合作，加强改革创新，聚焦“双高”校建设目标，重点打造以护理（康养）和机电一体化技术（智能制造）专业群，建成山西省高水平高职学校，为山西转型发展蹚新路提供强有力的技术技能人才支撑。

#### **(二) 发展思路**

学校的发展思路概括为：坚持一个办学理念，围绕一个目标，推进建设高水平高等职业学校。具体为：坚持“以人为本、以德为先、全面发展、服务社会”的办学理念，紧紧围绕“优质、特色、靓丽、一流”办学目标，遵循高等职业教育规律和人才培养规律，以区域经济社会战略需求为导向，以

服务山西资源型经济转型发展为支撑，以专业群建设为核心，主动对接省、市传统产业及特色优势产业，集聚省内外优势办学资源，着力构建现代大学制度体系，形成系列山西职业教育高质量发展的制度标准，成为山西职业教育改革的领航者，争取用5年时间打造“特色鲜明、优势突出、全省一流、国内知名”的高水平高等职业学校。

### **（三）发展目标与定位**

**总体目标：**建成适应区域经济社会发展需求、具有临职特色的高水平高职学校，全面实现党建统领高质量发展，办学治理水平不断提升，与行业领军企业合作全面深化，校企双向流动的高水平“双师”队伍基本建成，1+X证书制度试点有效推进，人才培养质量省内领先，促进产业升级的技术创新能力大幅提升，服务康养、装备制造等产业走向产业链中高端的能力显著增强，形成一批可示范、可推广的经验与模式，彰显临汾职院特色的高职教育品牌。到2025年，力争进入国家“双高”学校。到2035年，学校整体建成省内一流、国内先进、中国特色的现代化职教名校，成为高素质复合型技术技能人才系统培养的示范引领者、山西转型跨越发展的卓越贡献者、职业教育现代化创新驱动者，学校综合实力迈入高水平职业大学行列。

**主要指标：**紧密对接区域需求发展，加快构建产业体系，完善校企协同育人机制，形成校企命运共同体；坚持扶优扶强，优化内部治理结构，构建“以群建院、以群强院”运行机制，护理（康养）、机电一体化技术（智能

制造) 2个重点专业群达到省内一流、中西部高水平, 发挥示范引领作用。到2025年, 在校生规模力争达到10000人左右, 招生专业稳定在40个左右; 师资规模达到700人左右, 生师比达到17:1, “双师型”教师占比达到60%, 具有研究生学历专任教师的比例达40%; 推进校区扩张, 校园占地面积扩大至1000亩, 逐步实现“一系一楼”布局, 各项生均指标达到“双高”高等职业学校建设标准。

**学院定位:** 高水平高等职业学校

**服务面向:** 立足山西, 面向全国, 放眼世界。

**办学层次:** 三年制专科为主, 积极联办、创办本科专业。

**教育形式:** 全日制学历教育为主, 社会培训、终身教育、国际合作教育协调并进。

**培养目标:** 培养适应卫生、生产、建设、管理、服务一线需要, 德智体美劳全面发展的复合型高素质技术技能人才。

**专业(群)建设:** 紧紧围绕山西省资源型经济转型综合配套改革试验区需要, 临汾市装备制造、文旅、生物医药、医疗器械及传统产业升级需求, 聚焦高端产业和产业高端, 对接区域产业链, 实行专业分类动态调整, 按照“2+5+N”格局构建专业群, 重点建设2个特色专业群, 协同发展5个骨干专业群, 运行专业预警与动态调整机制, 形成与区域经济发展互融互通的专业群建设梯队。

## 四、“十四五”期间重大战略任务

### (一) 坚持社会主义办学方向，高站位加强党的建设

1.实施“党建领航工程”，重点履行三项职能。把方向，充分发挥党委领导作用，履行管党治党、办学治校、育人育才主体责任，强化政治监督，守好意识形态主阵地，完善德智体美劳全面培养的育人体系，将党的领导贯穿于教育教学全过程，确保学校职业教育改革发展的正确方向。作决策，严格执行党委领导下的校长负责制和“三重一大”议事决策制度，加强发挥党在领导核心作用，强化顶层设计、统筹协调、经费投入、绩效评价。强化基层党组织政治功能，全面落实系部党政联席会议制度，健全党支部参与重大事项决策机制。强保障，一体推进“三不”战略目标和师德师风建设目标，充分发挥全面从严治党引领保障作用，开展校内巡察工作，每年巡察4~6个基层党组织，实现党委校内巡察全覆盖。统筹推进清廉党风、清廉政风、清廉育人、清廉维护四大专项建设，实现政风清明、校风清静、教风清正、学风清新的“清廉临职”。

2.实施“强基铸魂工程”，重点实施三项计划。实施固本培元铸魂计划，深入开展党史学习教育，创新党建活动载体，扎实开展建党100周年系列活动，筑牢师生政治信仰、传承红色基因、赓续精神血脉，切实将理论学习转化为教育教学实践和服务产业、服务社会的实际成效。实施党建质量提升计划，凝炼建设“双培双创、三个高于、四个率先垂范”党建文化，实施基层党建工作目标管理，全面推行党支部“标准+特色+若干任务”建设，基层党建实

现“一总支一品牌”，力争培育省级党建工作标杆院系2个、样板支部1个，建好临职“智慧党建”平台。实施“双带头人”培育计划，切实贯彻“双带头人”队伍建设工作总要求，在履行党的建设和专业建设双重责任中彰显“头雁效应”，培育和打造一批德技双馨的“双带头人”，推进“匠心家园”党建特色项目建设。

**3.实施“先锋培育工程”，重点做好三项工作。**加强党员队伍建设，提高党员发展质量，实施党员“先锋亮绩、积分管理”工程。建立非党高知识群体人才库，探索发展党员优先机制，高知识群体发展党员数达到教职工发展党员数的70%。创新“课堂+基地+工作室”的党员教育管理新模式，增强“亮身份、树形象、作表率”、“入党启蒙教育”等学生党建项目辐射力，全面推进产业学校党支部建设。加强干部队伍建设，坚持党管干部原则，加强干部监督管理,健全选人用人机制，打造一支适应高水平建设需要和学校事业发展要求的高素质干部队伍。实行处级干部联系班级制度，坚持每年组织2期及以上干部教育培训班次。推行年轻干部“双培养”计划，着力培养中青年骨干，加强同心联动建设，构建统战工作大格局，坚持做好学校党员领导干部与党外代表人士联谊制度，完善统战工作责任体系；坚持党建带团建，强化党委对共青团和学生会工作的领导，重视共青团干部的培育和储备。

## **(二) 围绕内涵建设提升质量，构建一流人才培养体系**

**1.落实立德树人根本任务，实施思政育人工程。**把思想政治工作贯穿教

育教学全过程，把思政课程与学生思想政治日常教育工作有机融合，打造“三全育人”体系，着力构建大思政格局。开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，着力打造具有临职特色的思政品牌。建立产业学院匠心实践基地和彭真故居红色教育基地，培育省级思想政治课示范课堂、教学创新团队，形成课程思政教育典型案例，打造智慧思政新高地。

**2.深化人才培养模式改革，实施协同育人工程。**深化现代学徒制、校企订单等人才培养模式，深化改革复合型人才培养模式。坚持工学结合、知行合一，搭建多元协同创新创业教育平台，形成“双创基础-双创实践-项目孵化”进阶式创新创业课程体系，提升学生认知能力、职业能力、合作能力和创新能力。构建校企协同、育训结合的劳动贯穿教育体系，将劳动教育贯穿于课程教学各环节，开发符合各专业特点的专业劳动课程，强化学生专业操作技能，磨练劳动意志，提高智力水平。开展现代学徒制和1+X证书试点，实现学习成果互认互换，率先在护理、机电一体化技术、机械制造、汽车检测与维修等专业开展现代学徒制教学，优化课程设置和教学内容，将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排、同步考试，促进书证融通。实施学分制管理，对接国家学分银行，促进学习成果的互认、积累和转换，努力实现“人人持证、技能社会”。

**3.秉承社会主义职业精神，实施匠心育人工程。**开设职业课程，传播工匠精神。开设大国工匠、职业道德、职业伦理等系列职业课程，引导学生养

成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，实现职业技能和职业精神培养相融合。把“工匠精神”融入专业教育，宣传优秀工匠、技能之星典型事迹，营造浓郁的工匠文化氛围，传承“工匠精神”。建立竞赛体系，熏陶工匠精神。建立“校赛-集团赛-省赛-国赛”四级大赛项目体系，持续开展技能竞赛。提炼国赛省赛项目中的知识点、技能点，开发与国赛省赛标准一致、覆盖全部专业的竞赛训练项目。把工匠精神融入规范的职业技能考核标准、严格的技能要求、稳定的心理素质锻炼等方面，让学生在潜移默化中接受“工匠精神”熏陶。

### **（三）服务经济社会发展，构建高水平专业（群）发展体系**

1.坚持特色名校，实施高水平专业（群）建设工程。立足省域副中心城市，对接区域产业链，按照“2+5+N”格局构建专业群，建成有代表性的国家级骨干、省级一流特色专业；主持建成国家和省级专业教学资源库，形成一批在省内具有领先优势、影响力大和竞争力强的一流专业群，打造一批在中西部地区具有影响力、紧密服务地方产业发展的特色专业。

2.适应产业发展，优化专业（群）布局。按照“固优、强特、扶需”的原则，紧密结合国家战略布局和山西重点产业发展需求，对接产业结构调整、转型升级，实施专业设置预警和专业动态调控，组建基于产业发展要求的专业群，探索以群建院的专业群建设发展机制，围绕护理（康养）、机电一体化技术（智能制造）、现代食品加工技术、医学检验技术、新能源汽车、计

计算机应用技术、文旅文创 7 个专业群，运行专业预警与动态调整机制，及时调整专业（群）结构布局。年招生专业数控制在 40 个左右，建立规模、质量和效益相统一的专业结构。到“十四五”末，建成结构合理、特色鲜明、条件优良、优势突出的专业（群）格局。积极联合本科院校，建设本科全日制教育试点，逐步实现本科教育。

#### **（四）推进人才强校战略，打造高水平师资队伍**

1.坚持人才强校战略。突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，建成一个示范性的“临职教师发展中心”。实施“四有”教师建设工程、“双师双百”校企合作工程、“双师三能”教师培育工程、“领军人才”引育工程，建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。创新人才管理与服务机制，引育一批大国工匠和技术技能大师，培养行业有权威、国内有影响、有国际视野的专业群（专业）带头人，打造高水平结构化教师教学创新团队，建设省级“双师型”教师培养基地，为学校高质量发展提供坚实的师资保障。

2.建立现代人事管理体系。按照《行政事业单位内部控制规范》，进一步理顺管理体制，建立二级学院、职教集团等多元化办学理事会运行机制，加强对职教集团、产业学院的管理，突出绩效引导，深化产教融合；完善定岗、定编、定员“三定”方案，探索人员总量管理，实施“双培养”方案，逐步实施周期性全员竞聘，实行人才双向选择，促进人岗相适；进一步完善

绩效考核体系，深化目标责任考核，细化数量指标，强化任务成效考核，激发师生创新活力。

**3.强化基本保障提升发展动力。**全面实现职工养老保险、医疗保险社会化；为职工购买人身意外伤害保险；提高职工体检补贴标准，实行全体职工一年一体检制度；改造职工活动中心和体育健身设施，改善职工健身服务条件；加大投入力度，进一步改善师生学习、办公和生活条件；到“十四五”末，实现教职工收入增长30%以上，激发教职工干事创业内生动力。

#### **（五）优化办学条件，建设一流服务体系**

**1.加强基本建设，优化基础办学条件。**实施《校园基本建设规划》，扩张建设新校区，校园总面积达到1000亩；修订二校区及附属医院定位及功能配套，优化功能布局；拟建设信息中心大楼、学生公寓和教工宿舍，改建一校区标准化操场，新建室内体育馆，新增建筑面积18.38万 $m^2$ ；改造一校区水、电、暖、气等管网系统，实现完全市政供暖、供水；新增教学仪器设备达到生均1万元；建成人文景点10个左右，增加绿化、美化面积1万 $m^2$ ，绿植覆盖率达70%；增设休闲娱乐设施，添置体育健身器材，建成服务学习、工作、生活、休闲于一体的生态文明校园。

**2.坚持改革兴校，推进管理服务改革。**按照“小机关、大教学、大一线”思路，积极推进机构改革和人员聘任，优化机构职能和岗位职责，重点深化内部管理体制与运行机制改革。完善校区教学、科研、管理、服务相互融通

的资源共享体系，开发移动电子政务应用，梳理流程，简化结构，以信息技术促进内部管理提质升级。推进后勤管理改革，深化资产管理和资源配置改革，推进实施社会化和购买服务，完善学院内部监督制约机制，进一步健全内部管理运行风险防范机制，强化内部审计和法律审查制度，建立完善与现代大学制度相适应的管理服务体系，提高管理效率和服务质量。

## **(六) 推进“智慧临职”建设，打造数字化校园**

1.实施数字化校园建设工程。系统改进学校数字化校园整体解决方案，完善基础设施建设，建成智慧校园。建成大数据中心，建成万兆骨干网、校内无线网络 2.4/5G 双模全覆盖，建成“平安临职”应用平台综合门户，对人脸识别、智能交通、消防安全等子系统数据进行智能分析和应用，全面升级数字化校园基础设施，建成校园高清录播系统、智慧礼堂、视频会议室、扩充虚拟机、存储私有云 200TB，建设智慧教室和智慧实训室，建设省级示范性虚拟仿真实训基地，打造省级及以上精品在线开放课程、专业教学资源库，全面实现教师网络课程班班通、学生学习空间人人通，全面建成服务管理和教学的“智慧临职”。

2.深化信息化教学手段改革。运用“信息技术+”升级传统专业，调整优化专业人才培养规格和培养方式，形成智能制造、智慧农业、互联网金融等跨界融合的专业新方向，培养具备信息技术素养的专业人才；全面推行线上线下混合式教学模式，实现课堂形态变革，建设虚拟仿真实训基地，满足互

动体验教学、虚拟仿真教学、远程直播教学等各种形式的课堂需要，多媒体教学普及率达到100%；建设精品在线课程，扩充专业教学资源库，全面提升师生的信息素养。

**3.加强图书信息和档案建设。**图书馆藏资源总量和质量居同类院校前列，图书年增量达到3册/生，图书馆藏量达到国家设定标准；馆藏数字资源、特色资源支撑教学、科研需要，实现资源共建共享；建设数字化档案馆，建成数字化档案采集、加工、存储、管理系统。对原有纸质档案建立数字化存储资源；加强档案的开发、利用。

**4.提升信息化办公效率。**建设“一站式办事大厅”，建设统一数据共享中心平台，建设安全、可靠、易管理的数据管理平台，提供面向全体师生的一站式校本服务，实现各应用系统的集成和系统之间的数据共享；推进网络与信息安全系统建设，加强制度建设，强化网络信息安全意识，为学校各类信息化应用与数据提供安全保障。

### **（七）提升科研推广工作水平，增强社会服务能力**

**1.实施科研引领工程，实现科研推广整体突破。**建立科研、推广激励机制，完善校内资金配套办法，加大校内基金投入力度，提升科研、推广项目数量质量，引领社会服务和人才培养水平，奠定举办本科基础。发挥科教中心、校企合作办公室的作用，以大项目和名专家为引领，提高整体研究水平和成果层次。“十四五”期间，争取省级以上课题立项不断增加，力争国家

级课题的突破，获批省部级以上成果奖3项以上。加大横向课题立项数量，争取到账经费总额不断提升，提高科技成果转化率及专利获批率。

**2.创新科技推广模式，提高科研成果转化能力。**依托临汾的政策、科技和产业优势，努力建设国家、省级和院级三级科技推广示范基地体系，全面提升校外产学研基地、创新创业基地的管理运行水平和服务能力，加快新技术、新成果的转化、推广。“十四五”期间，力争建设1-2个省级科技推广示范基地，创建科技推广、创新创业教学团队1-2个。

**3.创新社会服务工作，打造社会服务优质品牌。**探索建立统筹协调、归口管理、职责明晰、利益共享的社会服务工作机制。建成临汾市职业学校教师培训中心、新型农技人员培训中心；充分发挥职教集团的辐射带动和社会服务功能，建成中小微企业服务中心，发明专利及实用型专利30项，推动成果转化，完成技术技能年培训人次达到在校生数量的2倍以上；实施“输才、帮扶、扶智”三大计划。建设临职在线培训平台，力争建成国家级社区教育示范基地；完善招生政策倾斜，重点对接临汾市辖区11个县区帮扶职业学校发展，派出专家及骨干教师开展技术帮扶及三农人员培训，助力乡村振兴。

#### **(八) 深入推进实践育人，贯彻终身教育理念**

**1.激发创新活力，实施创新创业驱动工程。**优化职业生涯规划、就业指导课程，开设创新创业课程，培养创新创业意识、理念和能力。积极鼓励学生参加互联网+技能大赛，探索创新创业教育与专业教育融合机制，建立弹

性学制，支持学生参与创新创业。利用社会资源，建立学生创业教育、创业项目孵化和创业实践基地。设立创新创业基金，支持、指导学生创办、领办、联办经营实体或企业，从事和参与技术研发、成果转化、经营策划等项目或活动。毕业生就业率达到95%以上，社会对毕业生评价满意率达到88%以上。

**2.深化体制改革，践行现代终身教育理念。**创新工作机制，稳步发展学历教育，探索推进非学历教育，积极开展网络教育和国际合作教育。建立以学院宏观管理为主导，教师发展中心与培训中心管理为主体，各二级教学单位积极参与、分项实施为辅助的管理体系。扩大培训中心办学自主权，建立集团化、多元化、多形式的办学体制，常态化开展技术技能培训、社区培训和行业培训，面向中职教师、新型职业农民、社区基层干部等各类社会人员线上线下职业技能提升培训。探索各级各类教育培训纵向衔接、横向沟通，满足区域社会人员继续教育、终身学习的多元化、个性化、弹性化学习需求。构建网络化、数字化、智能化、媒体化相结合平台，实现线上教育资源全覆盖，逐步建成远程教学和管理平台。

### **(九) 服务“一带一路”战略，加强国际交流与合作**

**1.引进国外优质教育资源，积极开展国际交流合作。**完善《中外合作办学项目管理办法》等制度，与职业教育发达国家院校订立战略合作框架协议，开展多层次、宽领域的交流合作；引入“悉尼协议”专业建设标准，引进国外优质专业课程，输出一批懂外语、会操作、能管理的高素质复合型技术技

能人才，培养国际高端人才；引进优质职业教育资源，打造一批高水平的专业群和对外合作项目，形成合作案例，并进行推广，促进交流；积极参加“一带一路”、“金砖国家”各项技能大赛，培训“走出去”企业员工 200 人次，提升国际影响力。

**2.树立开放合作共享理念，加快推进学校国际化步伐。**实施“复合技术技能人才输出计划”，培养国际高端人才。利用西部地区人才培养特别项目/地方合作项目总体选派计划，选派海外访问、培训教师 10 名以上，打造具有国际视野、通晓国际规则的教学与管理团队；积极参与“一带一路”战略，服务走出去企业需求。积极探索具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才培养机制和模式。

### **(十) 高效力提升学校治理水平，健全现代大学制度体系**

**1.推进治理能力现代化。**坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的现代大学治理结构。启动学校“制度体系建设年”活动，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，修订完善学校《章程》，不断完善基本制度，废改立制度 30 项以上，初步形成完善的动态制度管理体制。全面提升校学术委员会建设水平，完善组织架构，理顺运行机制；建立校级专业建设委员会运行机制，全面加大专业建设和教学改革力度；设立教材选用委员会，健全教材开发、选用、审查制度；创新民主治校形式。稳步推进院务、党务以及办学信

息公开，充分发挥发挥党代会、教代会、学代会及民主党派等组织在民主管理、科学决策、政策咨询中的重要作用，促进治理能力水平不断提升。

**2.推进内部质量保证系统化。**推进内部管理制度化，主动对接区域经济发展和产业转型升级，在重组专业群架构的基础上，优化整合部分二级机构，规划建立健康学院、机电学院等二级机构，理顺校院（系）二级管理体系，加强对职教集团、产业学院的管理，突出绩效引导，深化产教融合。实施“内部质量保证工程”，以“五纵五横一平台”为骨架，以质量改进螺旋运行机制为经络，以内部质量保证体系建设和考核性诊改为抓手，构建学校督导工作体系，建立常态化的内部质量保证机制。进一步完善诊改平台，初步实现学校各类诊改项目、数据库、平台等有效衔接。以行业企业用人标准为依据，实施专业层面的人才培养工作诊断改进试点。实施社会监督机制，积极引入人才培养质量和毕业生就业质量第三方监督评价体系，构建由政府、行业、企业、学生及学生家长等多元参与的质量评价、反馈、改进机制。

### **（十一）加强社会主义精神文明建设，创建文明校园**

**1.建设平安校园，建立安全稳定长效机制。**以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以教育安全为基础，树立总体国家安全观。深入创建“三无”单位，不断完善由党政主要领导挂帅的安全稳定工作机构，制定完善安全稳定相关制定10项，健全安全保卫和应急预案体系，定期开展各种应急疏散演练。建设省级“平安校园”，建设网络舆情监控平台，建设校园集中监控室。加

大人力、物力和财力方面预算和投入，确保各项安全物资充足到位，建设应急物资储存仓库，并配套相应的管理制度。开通学校安全教育公众号，利用校园各种宣传设施资源，常态化的进行安全知识宣传，深植依法治校观念、网络安全意识，为学生提供法律服务，提高学生法律意识以及判断事物的能力。通过各项创建活动，构建“大安全”长效机制，提高师生安全意识，形成平安文化。

**2.培育匠心校园，提升校园文化水平。**加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，健全以学院章程统领的制度体系，加强校风教风学风建设，修订校徽、校训、校歌，完善校园CI标识系统，拍摄学院形象宣传片和各系部宣传片。突出教育、企业、社会文化融合，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求，推动产业文化、优秀企业文化、职业文化进校园，与山西华翔、山西旺龙等企业共同选树“平阳工匠”典型，打造具有临职特色的“匠心校园”文化。实施一系一品工程，打造一批形式新颖、特色鲜明，能体现系部历史文化积淀，展示系部专业特点，凝聚系部文化特色，影响深远，师生参与面广，具有示范性的思政工作品牌项目。培育践行社会主义核心价值观，营造弘扬优秀传统文化、涵育学生文明素养的氛围，提高学生思想道德素质。

**3.打造生态校园，增强师生认同感。**按照以人为本、生态文明原则，优化校园规划和建设，到2025年，新增校园绿化、美化面积1万 $m^2$ ，校园绿化覆

盖面积达到应绿化面积的70%以上，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，完善以文化人景观元素，建成人文景点10个，建设荣誉展览室1个，形成高品位的“魅力校园”，提升校园文化形象，增强师生对校园环境的认同感。

## **五、保障措施**

### **(一)政治保障**

全面坚持党对教育工作的绝对领导，始终把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻落实到办学治校各方面、全过程，强化政治统领，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保各项工作始终沿着正确方向前进。充分解放思想，更新观念，强化政治意识、品牌意识和创新意识，增强建成省内一流、国内具有一定影响力的高职名校的使命感和紧迫感；弘扬求真务实、勇于担当和奋发进取的精神，大胆创新，真抓实干，为实现“十四五”发展目标提供政治保障。

### **(二)组织保障**

发挥党委的领导核心作用、支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，增强各级党组织的活力；推进干部人事制度和机制改革，建设“二十字”好干部队伍和“四有”专业教师队伍；引入市场机制，提高后勤管理人员素质，实现低成本、高效率运行；调动、保护和发挥好校内各民主党派、群团组织

以及党外知识分子、学科带头人和广大师生员工的积极性、主动性和创造性，形成团队合力，为规划实施提供保障。

### **(三)制度保障**

坚持依法办学，全面贯彻党委领导下的校长负责制，建设、实施以《章程》为统领、以党代会制度、教代会制度、学代会制度、学术委员会制度、师生申诉制度、信息公开制度等为脉络的现代大学治理体系。健全民主监督与决策，健全符合高职教育规律并切合学校实际的管理体制和运行机制。建立和完善教育、制度、监督三位一体的党风廉政建设工作体系，树立法治、民主、公开理念，以规范管理、高效运转和廉洁自律保障规划实施。

### **(四)经费保障**

完善经费筹措机制，调动内部资源和引进社会资金并举，多渠道筹措办学资金；实施预算绩效评价，提高资金使用效益；简政放权，调动二级单位经费筹措的积极性和高效运作资金的自主性；发挥校企合作董事会、校友会等的作用，加强社会资源的开发和利用；提高社会服务、各类培训和科研推广的回报率，增加办学效益。坚持科学理财、依法理财、勤俭办学，切实落实规划总预算和年度预算，规范经济秩序，确保学校快速、健康、可持续发展。

### **(五)监督保障**

成立规划实施工作小组，负责建设项目指导、检查、监督工作，及时协

调、解决实施过程中的问题，组织落实规划的各项任务，完成各类规划既定指标。建立规划实施监督机制及相应的考核、奖惩制度，将规划的落实与部门年度目标任务考核相结合，与领导班子任期制相结合，与干部年终考核相结合，按年度、按部门分解任务，明确进度安排，细化目标责任。加强对重点任务和重大项目完成情况及成效的监督与考核，对规划实施情况进行定期检查与结果公示，根据监督考核结果严格实行奖惩与责任追究制，确保规划任务的全面落实与按期完成。

### 临汾职业技术学院“十四五”期间预期标志性成果

类别	量化指标	国家级	省级	市级
----	------	-----	----	----

综合实力	质量年度报告合规性审核A级		1	
	文明单位			3
S	平安校园		1	
	乡村振兴优质校	1	1	
立德树人	名班主任工作室	1	2	10
	思想政治课教学创新团队		1	1
	思想政治课示范课堂		1	10
	德育骨干管理人员、思政课专任教师	1	1	10
	具有职业教育特点的课程思政教育案例		1	10
教育教学改革试点	现代学徒制试点专业		5	
	1+X证书制度试点		12	
	教师企业实践流动站		1	2
	高水平、专业化产教融合实训基地		4	
教学成果奖	教学成果奖	1	2	5
教学资源	职业教育专业教学资源库	1	1	5
	精品在线开放课程	1	7	20
	主编职业教育国家规划教材	3		10
信息化教科研	示范性虚拟仿真实训基地		1	
	信息化标杆校		1	
信息化教科研	核心期刊论文	20	50	60
	论著	5		
	课题	1	20	5
	发明专利及实用新型专利	30		
师资队伍	“双师型”名师工作室	1	1	10
	教学名师		3	
	“双师型”教师培养培训基地		1	
	教师教学创新团队	1	2	5
各级技能大赛	教师教学能力大赛	3	15	30
	“互联网+”大学生创新创业大赛	2	15	30
	学生技能大赛	6	30	30
	承办技能大赛	1	5	
学术单位	行指委副主任以上单位	2	3	
	示范性职业教育集团	1	1	1
终身教育	社区教育示范基地		1	1
合计		82	190	258