



# 临汾职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模和结构 .....	4
二 毕业生就业率及去向 .....	7
(一) 毕业生的就业率 .....	7
(二) 毕业去向分布 .....	10
(三) 未就业情况分析 .....	14
三 疫情影响 .....	15
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	15
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	15
四 就业流向 .....	16
五 毕业生的升学情况 .....	25
六 毕业生的创业情况 .....	27
七 职业资格证书获得情况 .....	27
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>30</b>
一 求职过程 .....	30
二 就业服务情况 .....	32
三 创新创业教育情况 .....	34
四 促进毕业生就业的政策措施 .....	34
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>36</b>
一 专业相关度 .....	36
二 就业满意度 .....	39
三 职业期待吻合度 .....	41
四 就业稳定性（以离职率来衡量） .....	43
五 职业发展和变化 .....	45
(一) 毕业生职业发展情况 .....	45
(二) 毕业生职位变化 .....	46
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>49</b>
一 就业趋势研判 .....	49
(一) 服务地方是主旋律 .....	49
(二) 民营企业、中小企业将继续充当吸纳本校毕业生就业的主体 .....	49
二 就业率变化趋势 .....	50

三	毕业去向变化趋势.....	51
四	就业特点变化趋势.....	52
	（一） 职业变化趋势.....	52
	（二） 行业变化趋势.....	53
	（三） 用人单位变化趋势.....	54
	（四） 就业地区变化趋势.....	55
五	就业质量变化趋势.....	56
	（一） 专业相关度变化趋势.....	56
	（二） 就业满意度变化趋势.....	59
	（三） 职业期待吻合度变化趋势.....	61
	（四） 离职率变化趋势.....	63
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>67</b>
一	对人才培养的反馈.....	67
	（一） 对学校的总体满意度.....	67
	（二） 就业对教学的反馈.....	72
	（三） 通用能力培养.....	74
二	改进措施 .....	76
	（一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	76
	（二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量.....	76
	（三） 进一步推进求职服务工作.....	76

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	4
表 1-1 毕业生的生源结构	5
表 1-2 各院系毕业生人数	5
表 1-3 各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生的总体就业率	7
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	8
图 1-4 各院系毕业生的就业率	8
图 1-5 各专业毕业生的就业率	9
图 1-6 毕业生的总体毕业去向	10
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向	11
表 1-4 各院系的毕业去向	12
表 1-5 各专业的毕业去向	12
图 1-8 毕业生的未就业去向分布	14
图 1-9 疫情对毕业落实的影响	15
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面	15
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	16
表 1-7 毕业生从事的主要职业	16
表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-10 毕业生就业的主要行业类	18
表 1-11 毕业生就业的主要行业	18
表 1-12 各院系毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业	19
图 1-11 不同类型用人单位分布	20
图 1-12 不同规模用人单位分布	20
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	21
图 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布	21
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-16 各院系毕业生的用人单位规模分布	23
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	23
图 1-18 毕业生在山西就业的比例	24
表 1-14 主要就业城市分布	24

图 1-19	毕业生的总体升学比例 .....	25
图 1-20	各院系毕业生的升学比例 .....	25
图 1-21	各专业毕业生的升学比例 .....	26
图 1-22	毕业生的自主创业比例 .....	27
图 1-23	毕业生获得职业资格证书的比例 .....	27
图 1-24	各专业毕业生获得职业资格证书的比例 .....	28
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>30</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	30
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本 .....	31
图 2-3	毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	32
图 2-4	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	32
图 2-5	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	33
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	33
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	34
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>36</b>
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度 .....	36
图 3-2	各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	37
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	38
图 3-4	毕业生就业满意度 .....	39
图 3-5	各院系毕业生的就业满意度 .....	39
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度 .....	40
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度 .....	41
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	42
图 3-9	毕业生的离职率 .....	43
图 3-10	各院系毕业生的离职率 .....	43
图 3-11	各专业毕业生的离职率 .....	44
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	45
图 3-13	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	45
图 3-14	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	46
图 3-15	毕业生有过转岗的比例 .....	46
图 3-16	各院系毕业生有过转岗的比例 .....	47
图 3-17	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	47
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>49</b>
图 4-1	就业率变化趋势 .....	50
图 4-2	毕业去向分布变化趋势 .....	51
表 4-1	主要职业类需求变化趋势 .....	52

表 4-2 主要职业需求变化趋势 .....	52
表 4-3 主要行业类需求变化趋势 .....	53
表 4-4 主要行业需求变化趋势 .....	53
图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势 .....	54
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势 .....	54
图 4-5 毕业生就业于山西的比例变化趋势 .....	55
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	55
图 4-6 专业相关度变化趋势 .....	56
图 4-7 各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	57
图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	58
图 4-9 就业满意度变化趋势 .....	59
图 4-10 各院系毕业生的就业满意度 .....	59
图 4-11 各专业毕业生的就业满意度 .....	60
图 4-12 职业期待吻合度变化趋势 .....	61
图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	62
图 4-14 毕业生的离职率变化趋势 .....	63
图 4-15 各院系毕业生的离职率 .....	64
图 4-16 各专业毕业生的离职率 .....	65
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>67</b>
图 5-1 毕业生对母校的推荐度 .....	67
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度 .....	68
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度 .....	69
图 5-4 毕业生对母校的满意度 .....	70
图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度 .....	70
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度 .....	71
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度 .....	72
图 5-8 各院系毕业生的教学满意度 .....	72
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度 .....	73
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选） .....	74
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	75

## 学校概况

临汾职业技术学院是临汾市唯一一所独立设置的公办综合性普通全日制高职院校。2002年5月由原临汾地区卫生学校（1958年建校）、临汾地区洪洞农业学校（1958年建校）、临汾地区农业机械学校（1964年建校）、临汾地区工业学校合并组建。

学院占地面积共333.87亩，建筑面积167422平方米；现有在校生9119人，教职员工1325人（其中学院639人，附属医院686人）。专任教师463人（专381人）中，正高级职称9人，副高级职称75人，中级职称196人，双师型教师202人，博士1人，在读博士1人，硕士研究生学历200人。学院面向全国26个省、市、自治区招生，年招生规模连续多年在全省名列前茅。开设有11大门类32个高职专业，拥有2个国家级职业技能实训基地，2个央财支持建设专业，1个省级品牌专业，1个省级特色专业，2个省级骨干专业，5个省级重点建设专业，6个省级重点建设实训基地，助产专业成功获批省级高水平实训基地，食品生物技术被列为省级高水平重点专业。

学院建立完善各类激励机制，选派优秀教师出国访学，鼓励教师暑期“入企”锻炼培育“双师”，加大各种教学能力比赛奖励力度，催生出惊喜硕果。近年来，共获得国家级、省级奖项98项。其中，获全国职业院校教学能力大赛一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项，生科系“马铃薯脱毒与快繁技术”教学团队2019年荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；互联网+创新创业大赛一等奖1项，二等奖5项，三等奖8项，生科系“Breathing Wall绿化墙”项目2020年入围国赛。立项省级课题9项，市级重点研发计划项目1项，院级课题49项；山西省教学成果一等奖1项、二等奖1项；发表省级论文300余篇，核心期刊及以上论文6篇，其中SCI收录4篇，发明专利4项，出版专著8部、教材20部，科研工作硕果累累。在《中国大学评价》课题组组长武书连主持的《2020中国高职高专综合实力评价》中我院位列第449名（全国1229所高职高专），进入全国500强，在全省46所高职高专中，位列第7名。

学院先后荣获全国高职院校护理职业技能大赛集体一等奖、全能操作一等奖，全国汽车职业院校课程设计大赛集体二等奖，全国职业院校信息化教学大赛教师个人二等奖、三等奖等奖项；被授予全国青年志愿者“三下乡”社会活动“优秀服务队”、“全国环境教育示范学校”、省级“平安校园”、“绿色校园”、“临汾市文明单位”、“山西省新型职业农民培训示范基地”等荣誉称号。同时，学院充分利用赛事活动，提高学生自身素质，提升就业能力。在山西省教育厅举办的“梦从这里出发”山西省第五届高校毕业生优秀美术作品展中，学校组织推送的计算机系选送的15幅作品，荣获一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项，优秀奖5项。

## 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止时间 2020 年 12 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1721 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 45.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

临汾职业技术学院 2020 届毕业生总人数为 3780 人。从性别结构来看，本校毕业生中女生占比高于男生占比。从生源结构来看，本校绝大多数毕业生均为山西省生源。从院系及专业层面来看，本校 2020 届毕业生分布在护理系（院部）、护理系、医学系等 7 个院系，护理（护理系）（院部）、护理（两年制）、助产、医学检验技术、医学影像技术、计算机应用技术等 24 个专业。

### 1. 总毕业生人数

临汾职业技术学院 2020 届毕业生总人数为 3780 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届毕业生中，男生占 22.2%，女生占 77.8%，男生占比低于女生占比。

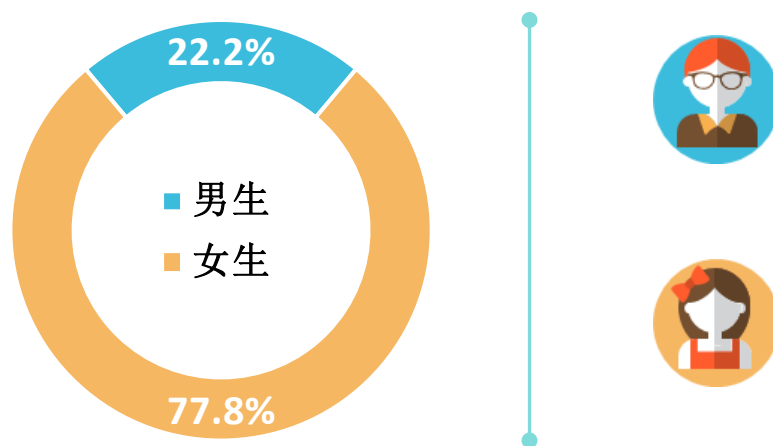


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3. 毕业生的生源结构

从生源结构来看，本校 2020 届绝大部分（97.8%）毕业生均为山西省生源。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源	比例（%）	人数（人）
山西	97.8	3697
海南	0.3	13
河南	0.3	12
河北	0.2	7
云南	0.2	7
内蒙古	0.2	6
四川	0.2	8
辽宁	0.2	8
湖南	0.1	2
新疆	0.1	4
吉林	0.1	3
青海	0.1	4
宁夏	0.1	4
江苏	<0.1	1
陕西	<0.1	1
福建	<0.1	1
贵州	<0.1	1
重庆	<0.1	1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 7 个院系，其中规模较大的院系是护理系（院部）、护理系、医学系。

表 1-2 各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
护理系（院部）	1355
护理系	1069
医学系	743
计算机系	271
机电系	190
生命科学系	126
文化旅游系	26

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2020 届毕业生分布在 24 个专业，其中规模较大的专业是护理（护理系）（院部）、护理（两年制）、助产、医学检验技术、医学影像技术、计算机应用技术。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
护理（护理系）（院部）	1327
护理（两年制）	575
助产	232
医学检验技术	222
医学影像技术	195
计算机应用技术	189
助产（两年制）	170
医疗器械维护与管理	137
康复治疗技术	136
护理（护理系）	92
畜牧兽医	64
医学检验技术（两年制）	53
动漫设计	47
汽车检测与维修技术	46
电气自动化技术	40
机电一体化技术（两年制）	37
汽车检测与维修技术（两年制）	37
投资与理财	35
园艺技术	34
机械设计与制造	30
食品生物技术	28
体育保健与康复	28
酒店管理	18
旅游管理（两年制）	8

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生的总体就业率为 92.0%，大多数毕业生已落实就业。

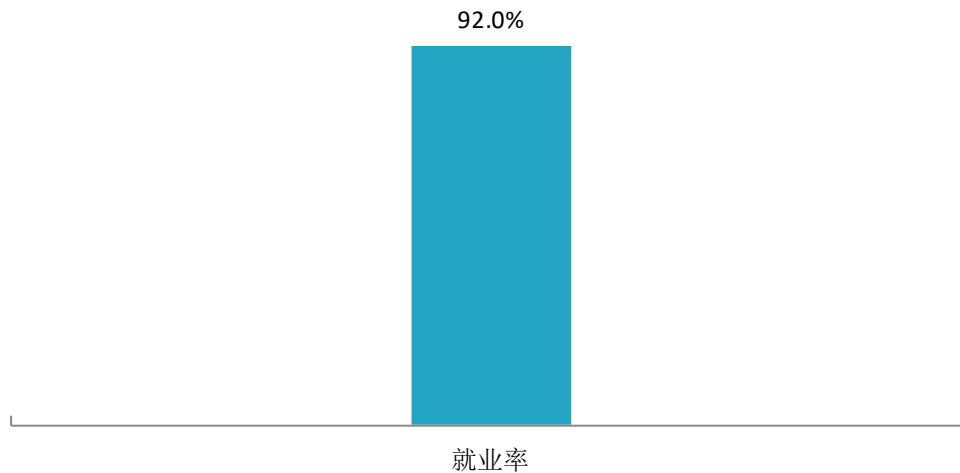


图 1-2 毕业生的总体就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 不同性别毕业生的就业率

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 90.6%，女生的就业率为 92.4%，男生的就业率略低于女生的就业率。

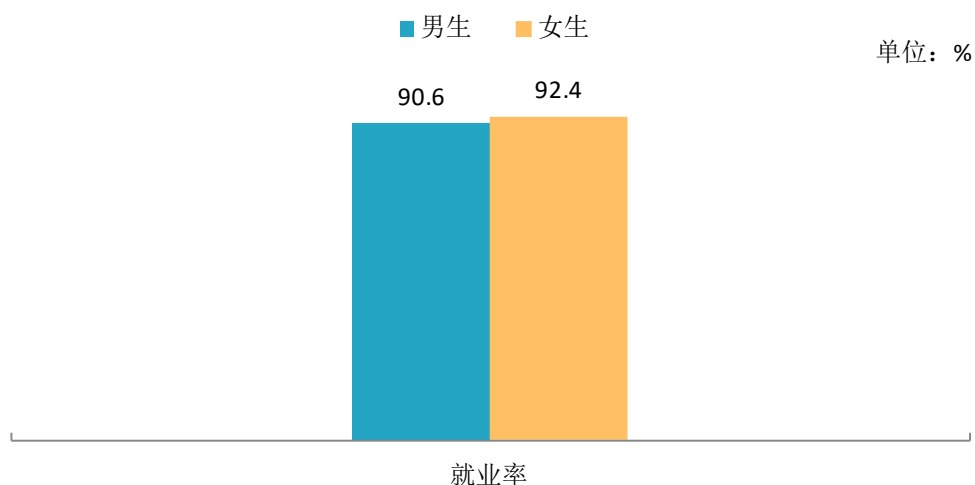


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 3. 各院系及专业的就业率

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届各院系毕业生的就业率均在九成以上，其中就业率较高的院系是机电系（95.8%）、生命科学系（95.2%）。

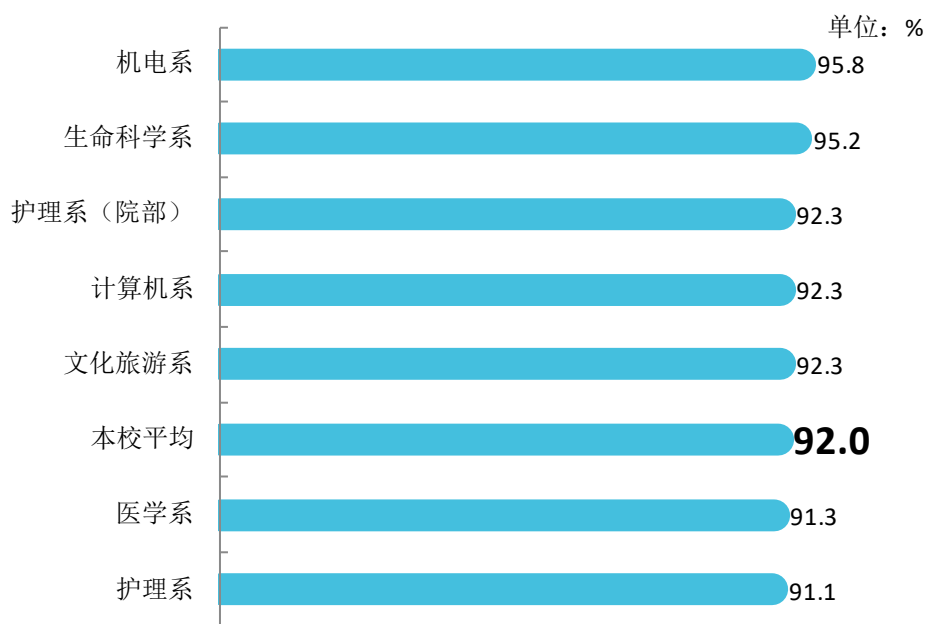


图 1-4 各院系毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生就业率较高的专业是旅游管理（100.0%）、汽车检测与维修技术（97.6%）、电气自动化技术（97.5%）、园艺技术（97.1%），就业率较低的专业是动漫设计（83.0%）。

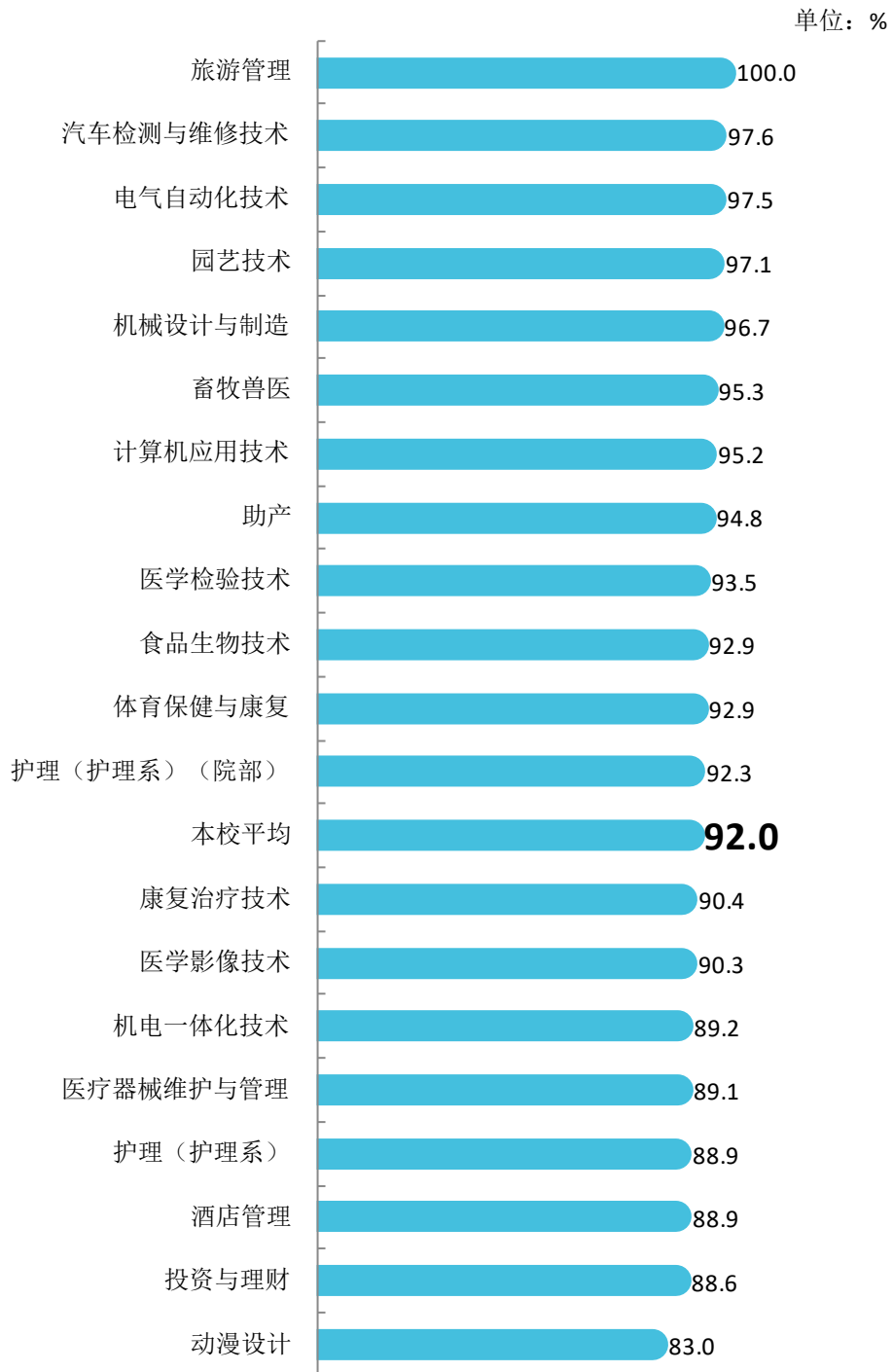


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

从去向构成来看，截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生毕业后以“其他录用形式就业”为主（69.2%），“签劳动合同形式就业”（14.3%）次之。

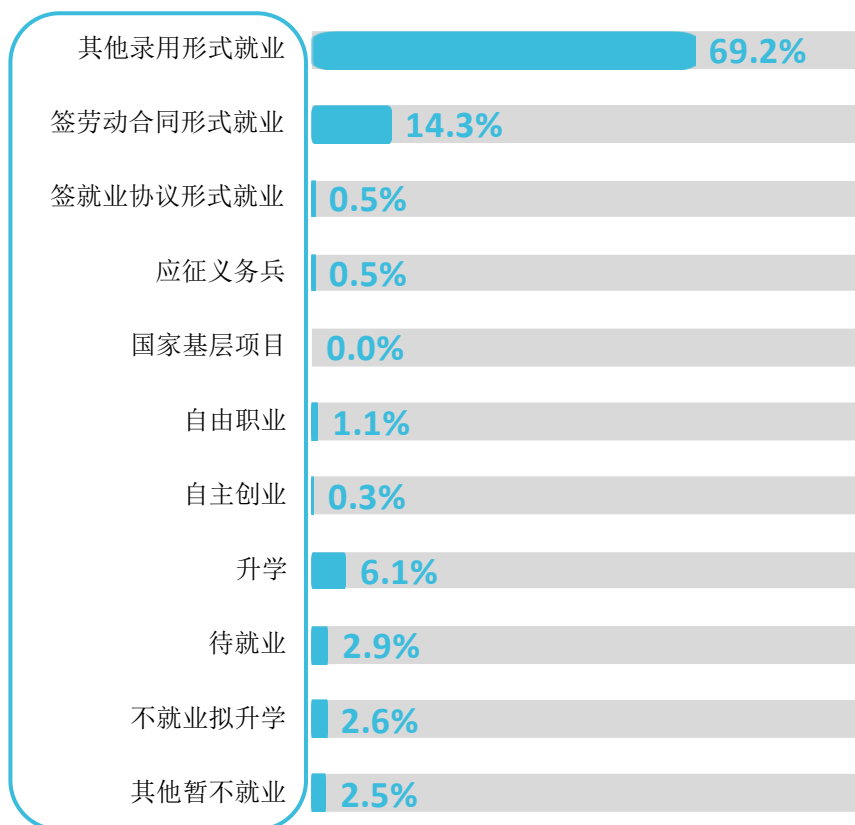


图 1-6 毕业生的总体毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



## 2. 不同性别毕业生的毕业去向

截止到 2020 年 12 月 31 日,本校 2020 届毕业生中,男生其他录用形式就业的比例为 60.5% 女生其他录用形式就业的比例为 71.6%。

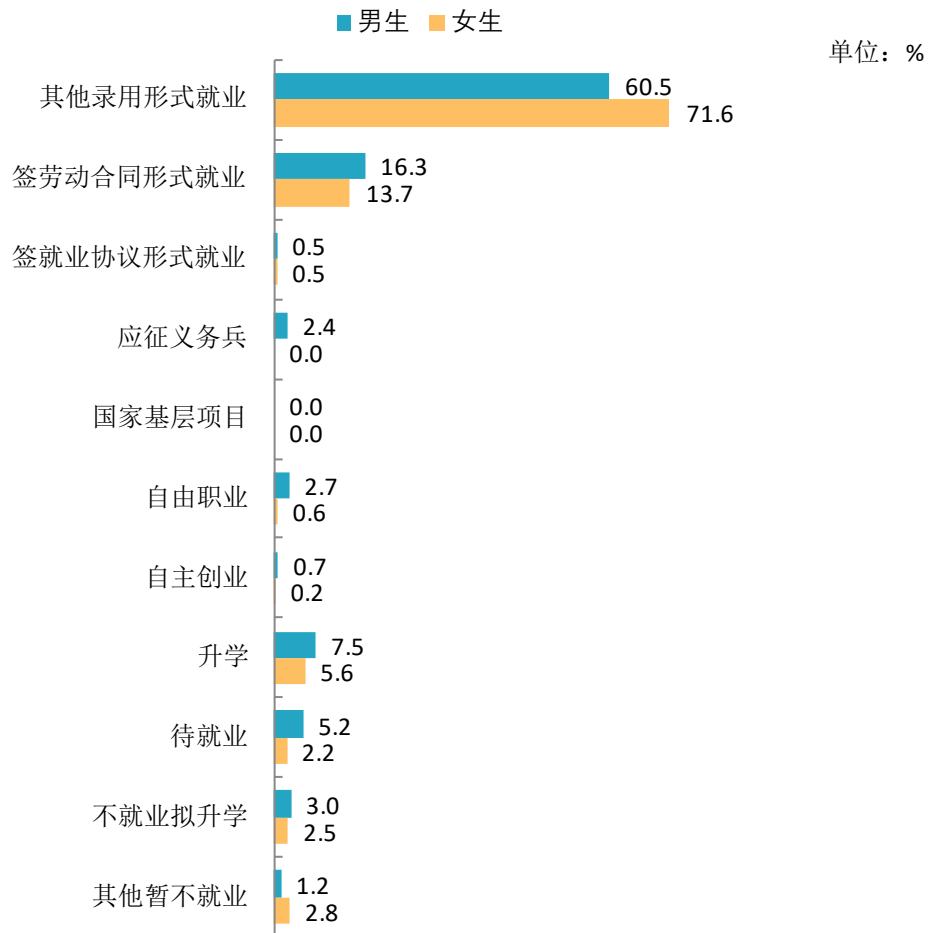


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3. 各院系及专业的毕业去向

截止到 2020 年 12 月 31 日, 本校 2020 届各院系毕业生均以其他录用形式就业为主, 其中, 其他录用形式就业比例较高的院系是文化旅游系 (88.5%)、护理系 (院部) (82.9%); 此外, 医学系、生命科学系毕业生签劳动合同形式就业的比例也较高 (分别为 38.2%、23.8%)。

表 1-4 各院系的毕业去向

单位: %

院系名称	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	国家基层项目	自由职业	自主创业	升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
文化旅游系	88.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	3.8	0.0	3.8
护理系(院部)	82.9	2.4	1.0	0.3	0.0	0.4	0.2	5.0	1.2	0.0	6.5
机电系	71.1	1.6	0.0	3.2	0.0	8.9	1.1	10.0	3.2	1.1	0.0
计算机系	69.7	6.3	0.0	2.6	0.0	0.0	0.4	13.3	3.7	2.6	1.5
护理系	69.6	16.3	0.4	0.1	0.1	0.4	0.0	4.3	3.1	5.8	0.0
生命科学系	49.2	23.8	0.0	1.6	0.0	0.0	3.2	17.5	2.4	2.4	0.0
医学系	45.5	38.2	0.3	0.0	0.0	1.9	0.3	5.1	5.4	3.4	0.0

数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统。

截止到 2020 年 12 月 31 日, 本校 2020 届各专业毕业生均以直接就业为主, 其中, 其他录用形式就业比例较高的专业是旅游管理 (100.0%)、酒店管理 (83.3%)、护理 (护理系) (院部) (83.2%); 此外, 医学检验技术 (44.4%)、医疗器械维护与管理 (43.8%)、康复治疗技术 (41.2%) 专业毕业生签劳动合同形式就业的比例较高。

表 1-5 各专业的毕业去向

单位: %

专业名称	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	国家基层项目	自由职业	自主创业	升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
旅游管理	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
酒店管理	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0	5.6
护理(护理系) (院部)	83.2	2.2	1.1	0.3	0.0	0.3	0.2	5.0	1.1	0.0	6.6
机械设计与制造	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	13.3	3.3	0.0	0.0

专业名称	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	国家基层项目	自由职业	自主创业	升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
汽车检测与维修技术	75.9	1.2	0.0	6.0	0.0	1.2	1.2	12.0	0.0	2.4	0.0
助产	72.1	16.9	0.5	0.0	0.2	0.0	0.0	5.0	1.2	4.0	0.0
计算机应用技术	70.4	5.8	0.0	3.7	0.0	0.0	0.5	14.8	2.6	1.6	0.5
动漫设计	70.2	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.6	4.3	6.4	6.4
护理（护理系）	68.1	15.9	0.3	0.1	0.0	0.6	0.0	3.9	4.2	6.9	0.0
体育保健与康复	67.9	14.3	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	3.6	3.6	0.0	3.6
投资与理财	65.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	8.6	2.9	0.0
电气自动化技术	62.5	5.0	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	7.5	2.5	0.0	0.0
机电一体化技术	62.2	0.0	0.0	2.7	0.0	18.9	0.0	5.4	10.8	0.0	0.0
医学影像技术	61.5	23.6	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	2.1	8.7	1.0	0.0
食品生物技术	60.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	10.7	3.6	3.6	0.0
园艺技术	52.9	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	26.5	0.0	2.9	0.0
医疗器械维护与管理	42.3	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	8.0	2.9	0.0
畜牧兽医	42.2	32.8	0.0	3.1	0.0	0.0	1.6	15.6	3.1	1.6	0.0
康复治疗技术	39.0	41.2	1.5	0.0	0.0	2.9	1.5	4.4	5.1	4.4	0.0
医学检验技术	38.9	44.4	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	8.7	1.8	4.7	0.0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三） 未就业情况分析

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生中，有 8.0% 的毕业生处于未就业状态。具体来看，有 2.9% 待就业，有 2.6% 不就业拟升学，还有 2.5% 有其他打算。

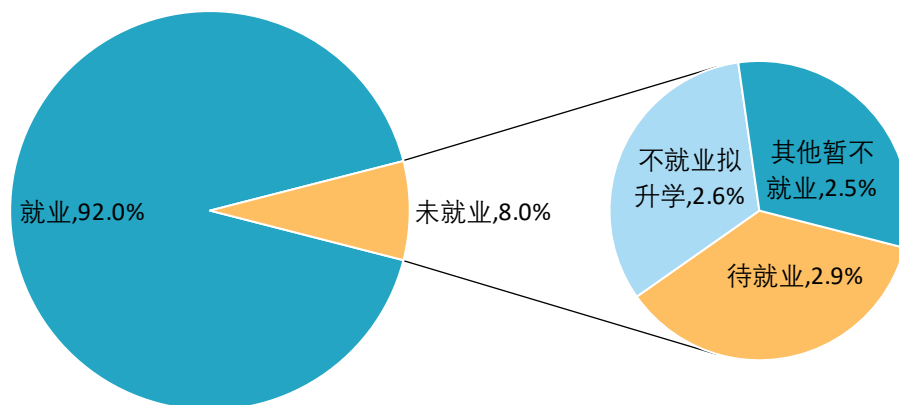


图 1-8 毕业生的未就业去向分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 三 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有六成以上（64%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近一成（8%）毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

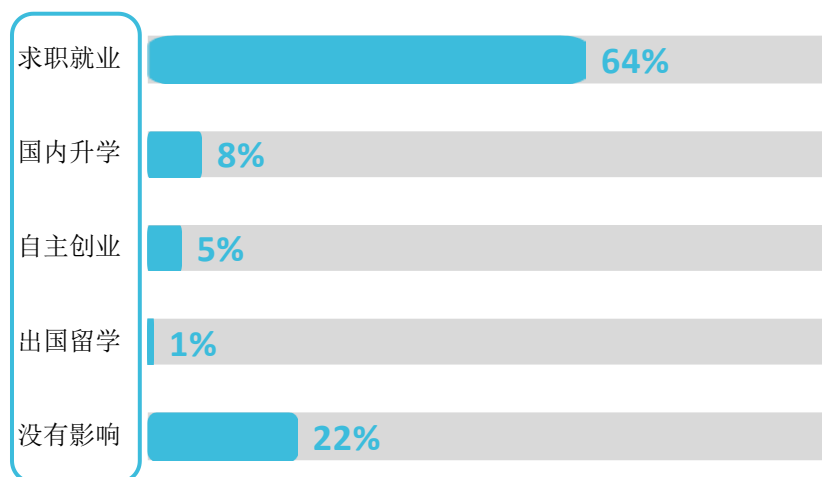


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 65% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是有 63% 的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大。

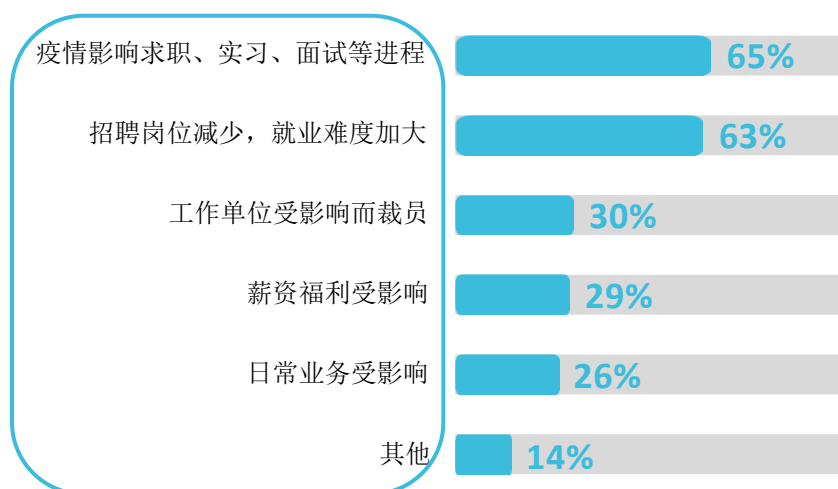


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的职业类为医疗保健/紧急救助（57.9%）；就业量最大的职业为护士（45.5%），其后依次是餐饮服务生（4.5%）、营业员（3.6%）等。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	57.9
销售	7.8
餐饮/娱乐	5.9
行政/后勤	2.8
机动车机械/电子	2.4
财务/审计/税务/统计	2.3
机械/仪器仪表	2.0
电气/电子（不包括计算机）	1.6
酒店/旅游/会展	1.4
生产/运营	1.4

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
护士	45.5
餐饮服务生	4.5
营业员	3.6
医学和临床实验室技术人员	2.3
放射技术人员	2.0

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。例如，护理系、护理系（院部）毕业生主要为护士；机电系毕业生主要为机械装配技术人员、汽车机械技术人员；医学检验技术专业毕业生主要从事医学和临床实验室技术人员，医学影像技术专业毕业生主要从事放射技术人员。

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
护理系	护士
护理系（院部）	护士
机电系	机械装配技术人员；汽车机械技术人员
医学系	放射技术人员；医学和临床实验室技术人员；销售代表（医疗用品）

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理系	护理（护理系）	护士
护理系	护理（两年制）	护士
护理系	助产	护士
护理系	助产（两年制）	护士
护理系（院部）	护理（护理系）（院部）	护士
机电系	汽车检测与维修技术	机械装配技术人员
医学系	康复治疗技术	理疗员
医学系	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
医学系	医学影像技术	放射技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的行业类为医疗和社会护理服务业（60.2%），其后依次为住宿和餐饮业（5.2%）、零售业（4.1%）等；就业量较大的行业为综合医院（11.2%）、基层医疗卫生服务机构（10.5%）、专科医院（9.8%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	60.2
住宿和餐饮业	5.2
零售业	4.1
医药及设备制造业	3.8
其他服务业（除行政服务）	3.3

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
综合医院	11.2
基层医疗卫生服务机构	10.5
专科医院	9.8
牙医诊所	5.5
护理中心	4.6

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



#### 4. 各院系及专业的行业流向

院系及专业层面，护理系、护理系（院部）毕业生主要就业于基层医疗卫生服务机构、专科医院、综合医院；汽车检测与维修技术专业毕业生主要服务于发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；医疗器械维护与管理、医学影像技术专业毕业生主要就业于综合医院。

表 1-12 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
护理系	基层医疗卫生服务机构；专科医院；综合医院
护理系（院部）	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专科医院
机电系	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；汽车保养与维修业；药品和医药制造业
医学系	综合医院；基层医疗卫生服务机构；中西医结合医院

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理系	护理（两年制）	基层医疗卫生服务机构
护理系（院部）	护理（护理系）（院部）	综合医院
机电系	汽车检测与维修技术	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
医学系	医疗器械维护与管理	综合医院
医学系	医学影像技术	综合医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型及规模是民营企业/个体（73%）和 300 人及以下（74%）规模的中小型用人单位。

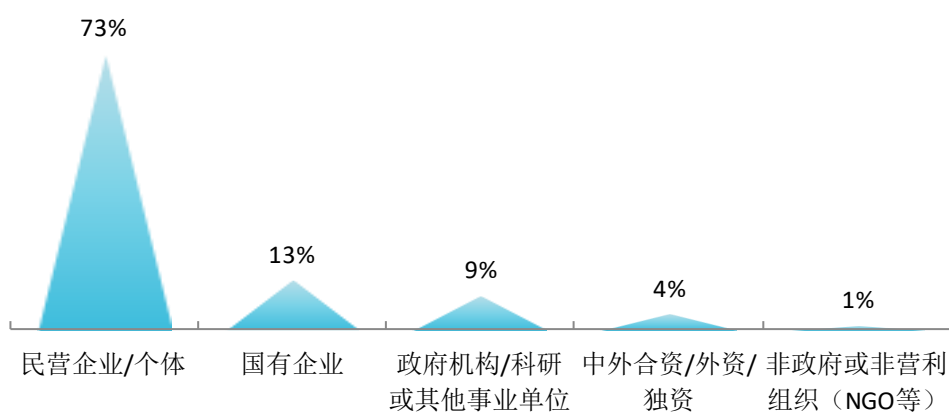


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

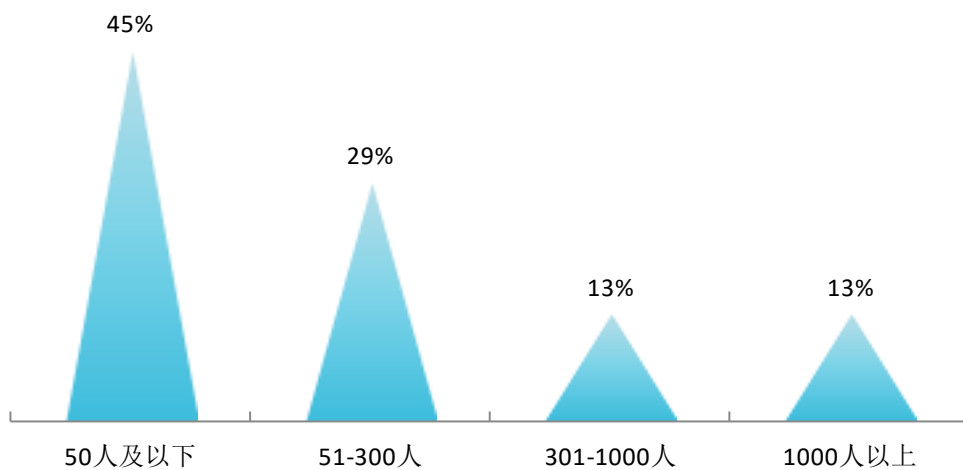


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 6. 毕业生在行业一流企业就业的比例

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 5%的毕业生在行业一流企业就业。

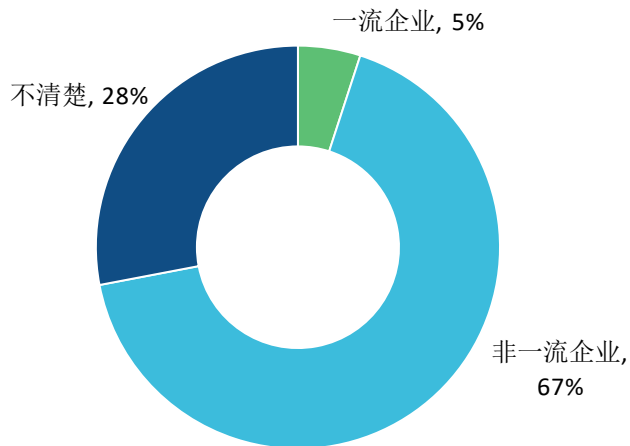


图 1-13 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 7. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体和 300 人及以下规模的中小型用人单位。此外，汽车检测与维修技术专业在中外合资/外资/独资企业、民营企业/个体就业的比例均较高，主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

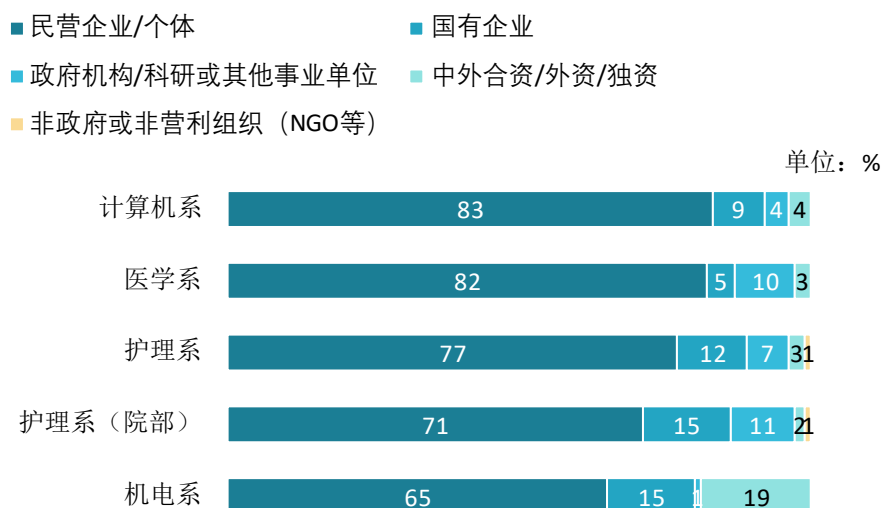


图 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

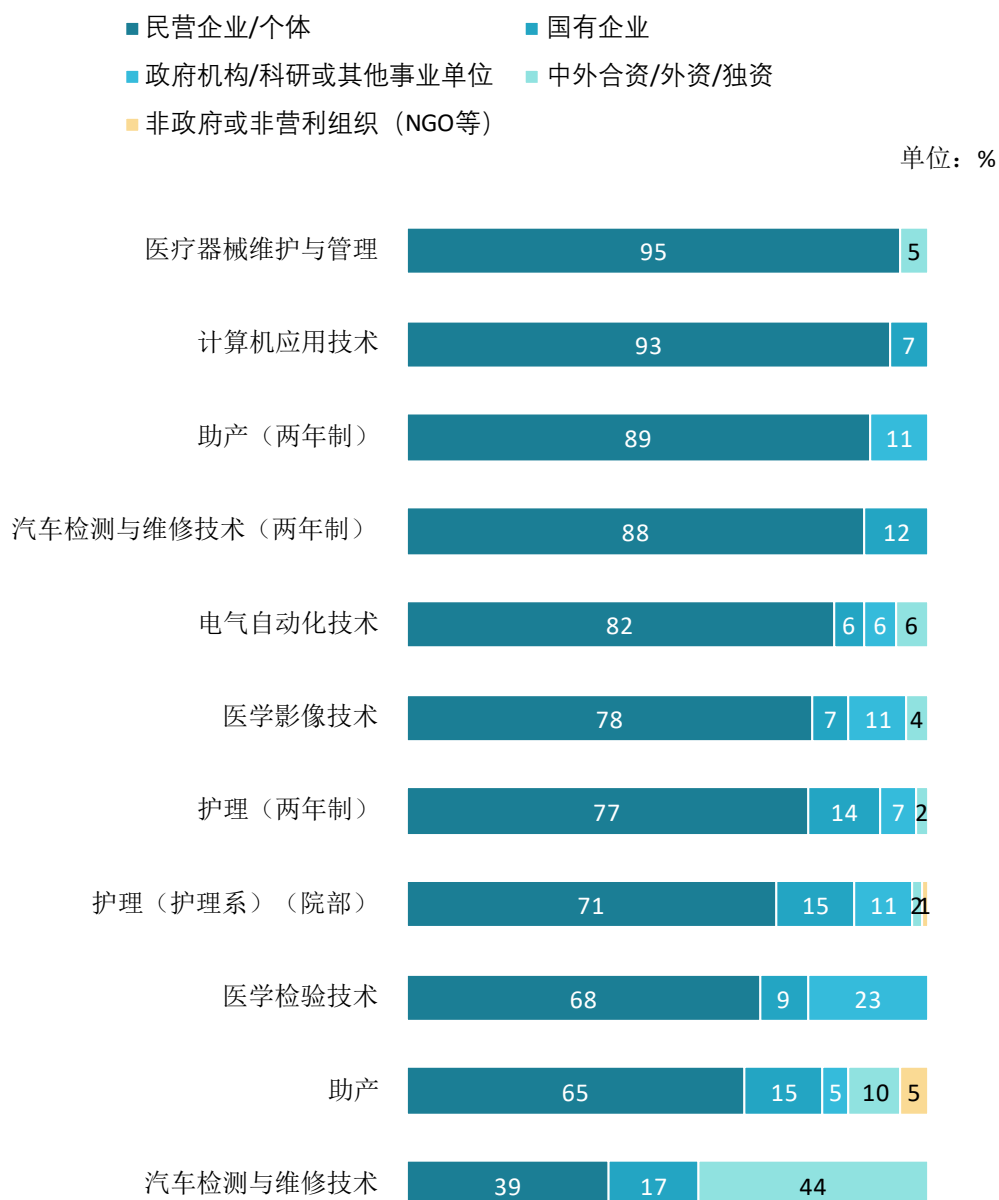


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

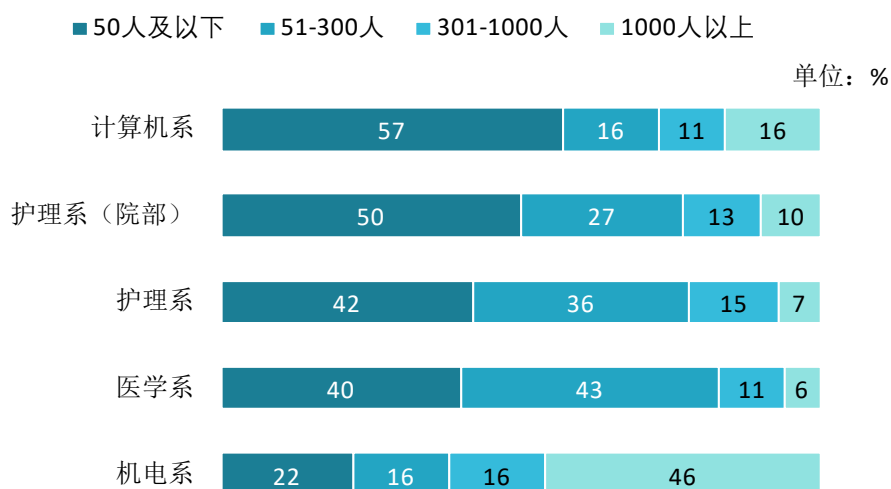


图 1-16 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

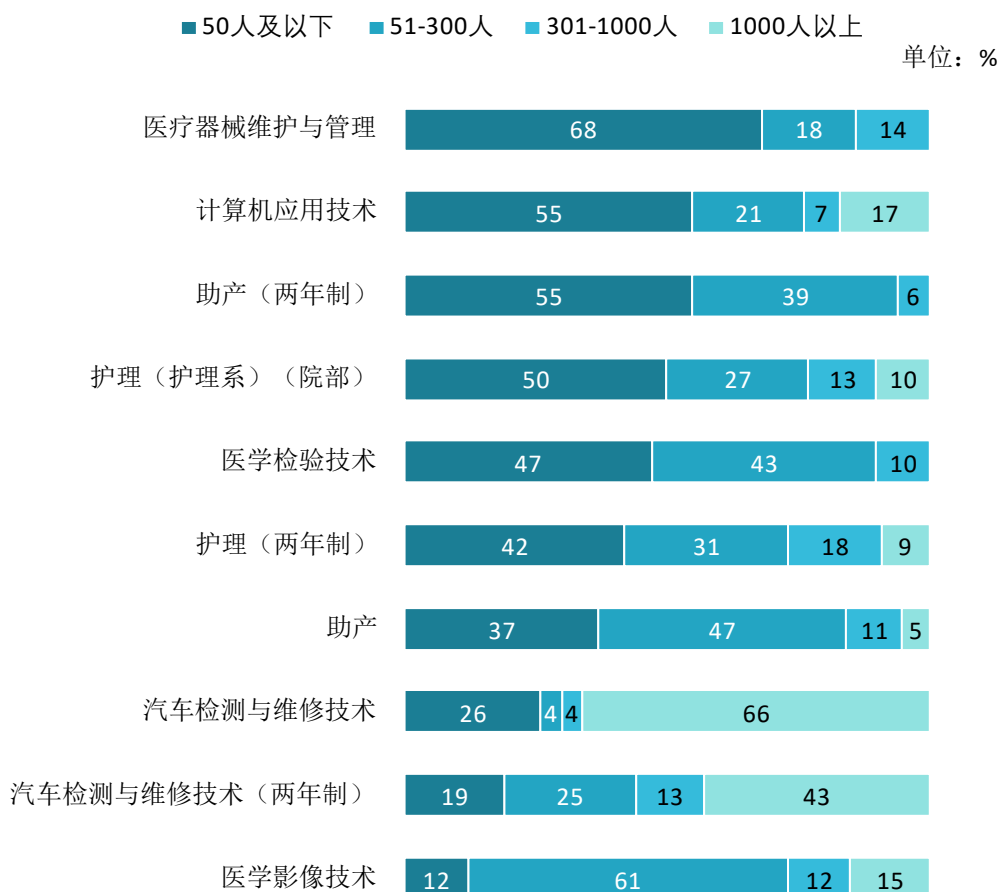


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 88.0% 的人在山西就业；毕业生就业量较大的城市为临汾（20.8%）、太原（20.3%）、运城（11.7%）。

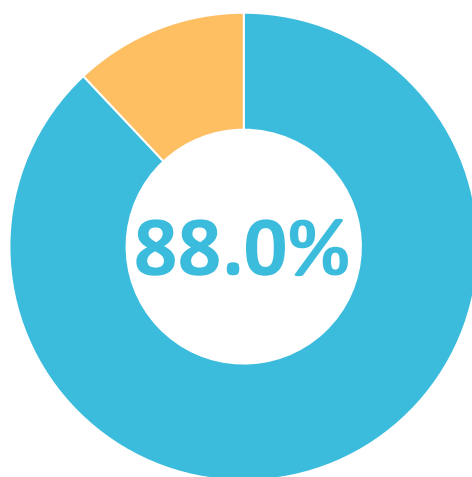


图 1-18 毕业生在山西就业的比例

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
临汾	20.8
太原	20.3
运城	11.7
晋城	8.4
长治	6.3

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生的升学比例为 6.1%。

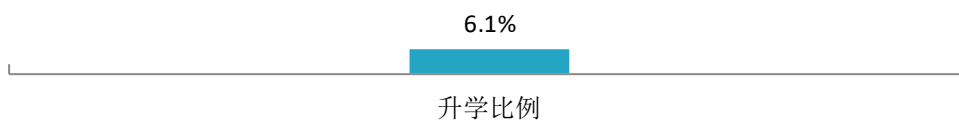


图 1-19 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 2. 各院系及专业毕业生的升学比例

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生升学比例较高的院系为生命科学系（17.5%）、计算机系（13.3%），文化旅游系没有毕业生选择升学。

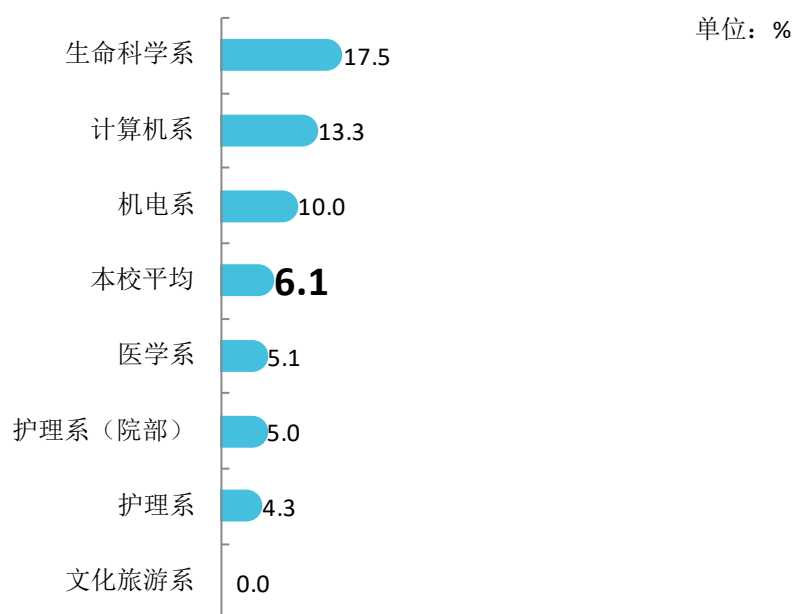


图 1-20 各院系毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是园艺技术（26.5%），酒店管理、旅游管理专业没有毕业生选择升学。

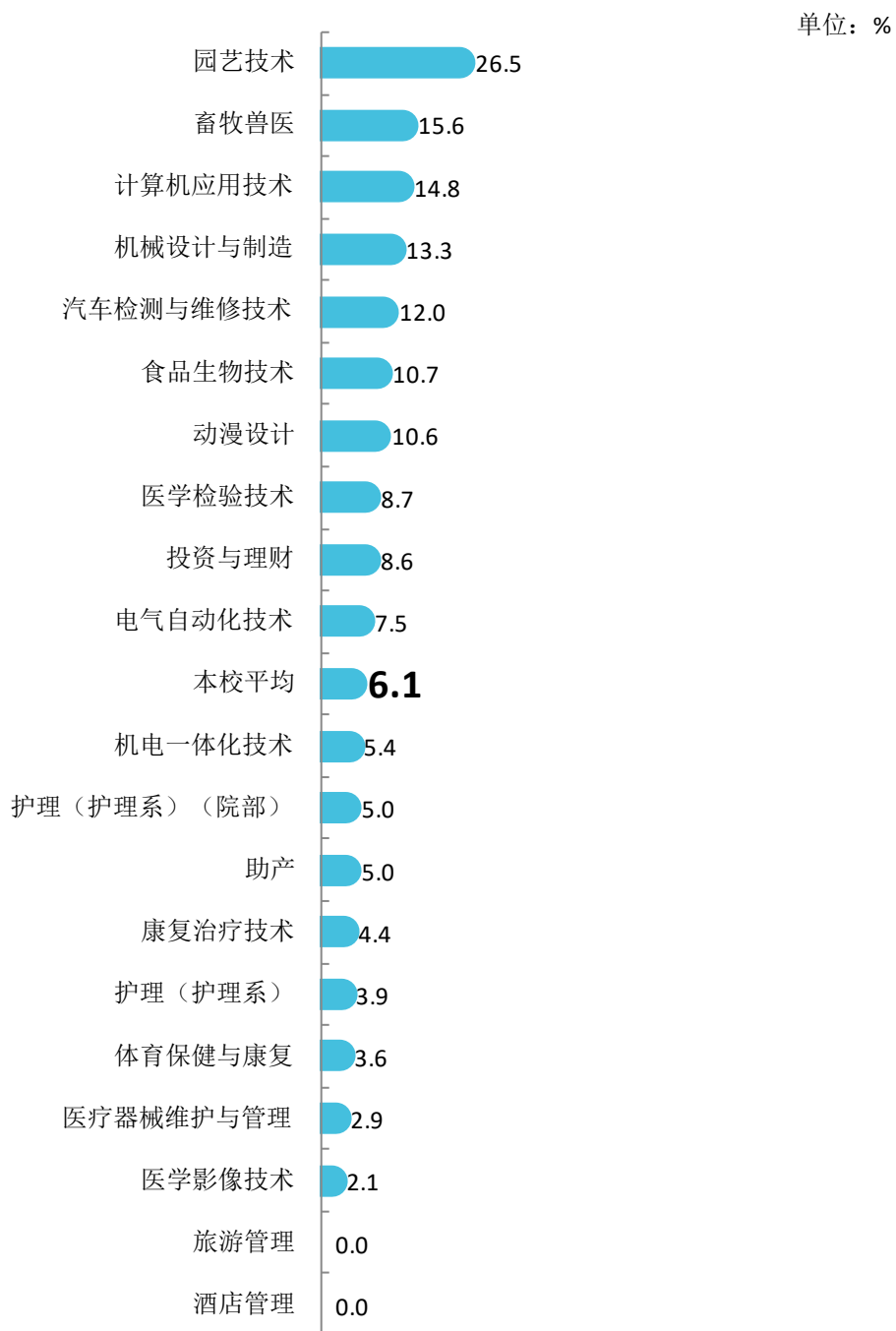


图 1-21 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



## 六 毕业生的创业情况

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生中，有 12 人选择自主创业，占比为 0.3%。



图 1-22 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 55%。

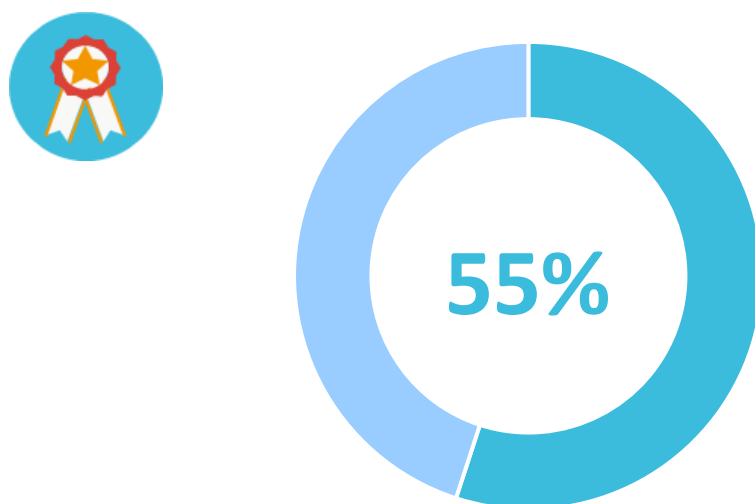


图 1-23 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是助产（两年制）（92%）、护理（两年制）（88%）。

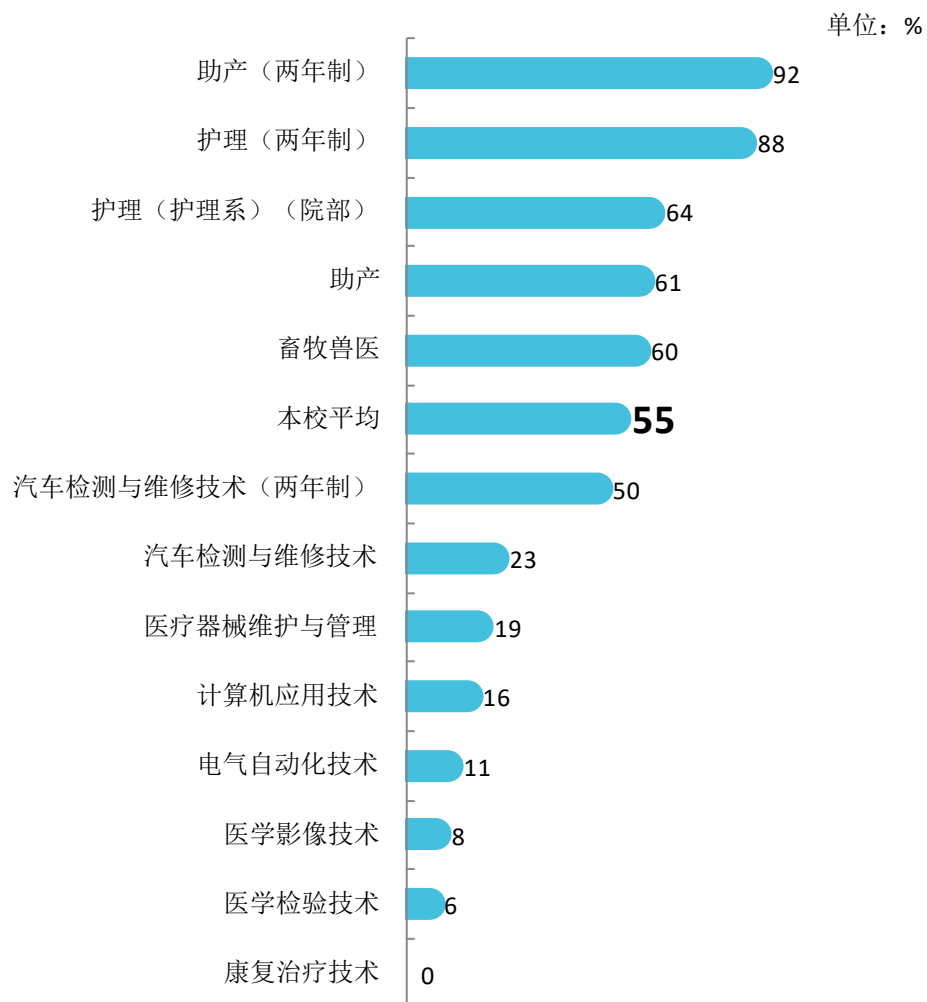


图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

**求职过程：**本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 3.6 次，平均收到录用通知数 2.5 份，平均每 1.4 次面试机会就能得到一份录用通知。平均求职时间为 2.4 个月，平均求职所花费用为 483 元。

**就业服务：**本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%，学校就业指导服务整体开展效果较好。从就业指导服务覆盖面及开展效果来看，本校 2020 届毕业生有 66% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（28%）最高，其有效性为 68%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 21%，其有效性（87%）较高。

**创新创业教育：**本校 2020 届毕业生接受创业实践活动、创业辅导活动、创业教学课程、创业竞赛活动的比例分别为 47%、44%、44%、25%，认为有帮助的比例分别为 90%、85%、87%、88%。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 3.6 次，平均收到录用通知数 2.5 份。

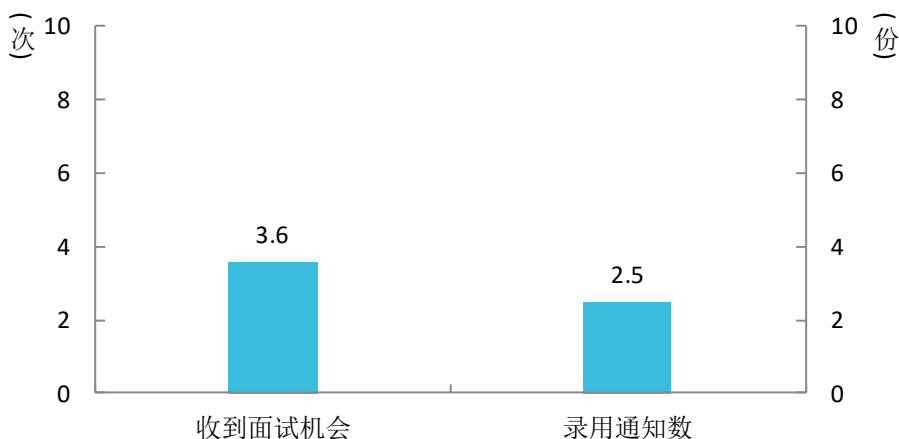


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.4 个月，求职所花费用为 483 元。

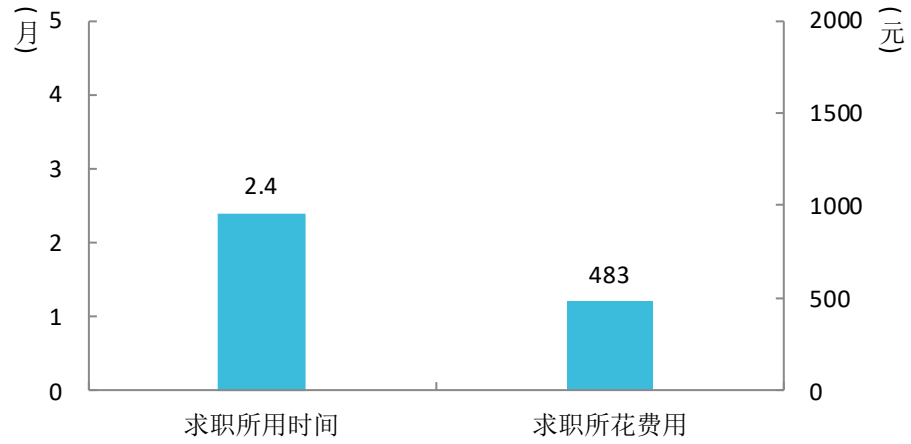


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%。

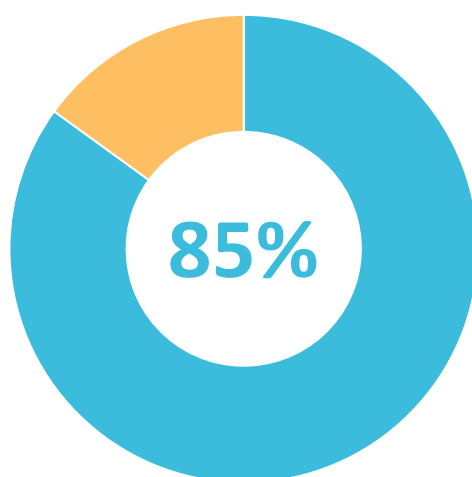


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务总体满意度最高的院系是生命科学系（95%），对就业指导服务总体满意度最低的院系是医学系（74%）。

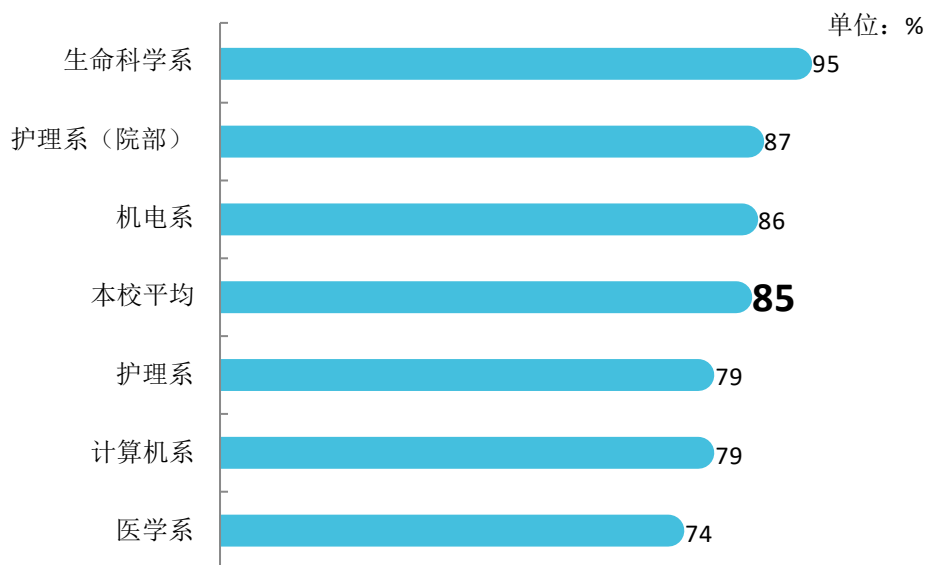


图 2-4 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中, 有 66% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中, 毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例 (28%) 最高, 其有效性为 68%; 接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 21%, 其有效性 (87%) 较高。

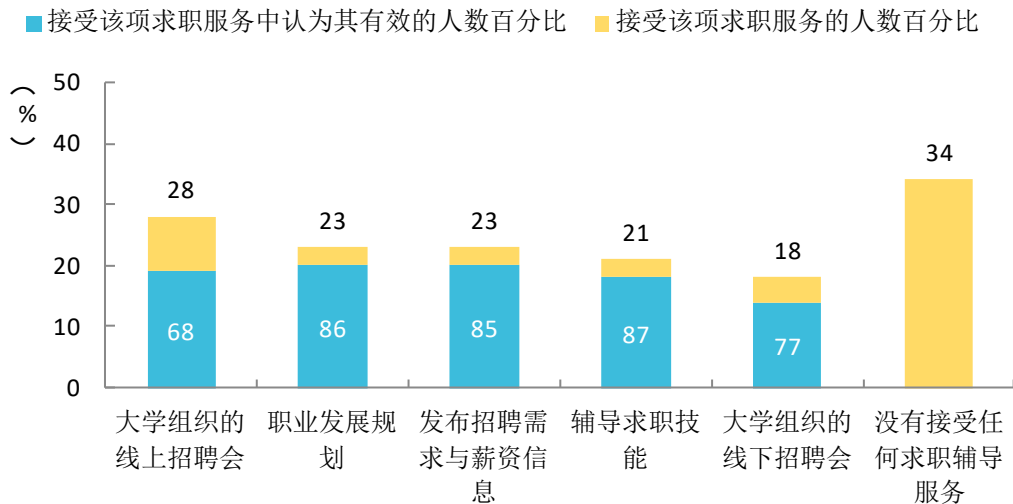


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价 (多选)

数据来源: 麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过朋友和亲戚得到招聘信息获得第一份工作的比例 (32%) 相对较高, 其后依次为直接向用人单位申请 (28%)、通过专业求职网站 (包括 App、论坛、微信公众号等) (19%)、实习/顶岗实习 (13%) 等。

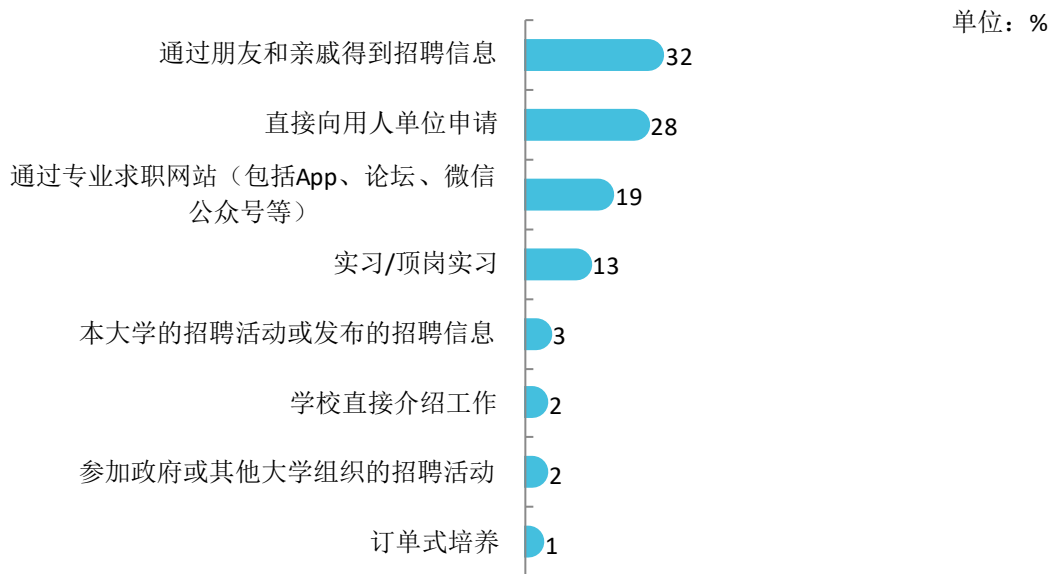


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源: 麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（47%）、创业辅导活动（44%）、创业教学课程（44%），其有效性分别为 90%、85%、87%。

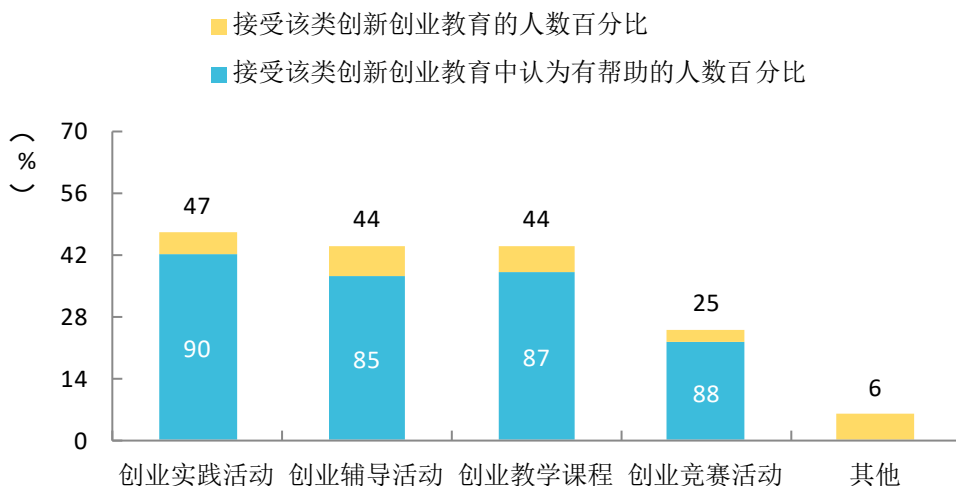


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 四 促进毕业生就业的政策措施

一是继续用足用好就业政策，全力挖掘平台就业机会，支持毕业生围绕“乡村振兴战略”到基层就业，到战略性新兴领域就业创业。二是建立就业岗位拓展新机制。积极主动联系用人单位和招聘机构，多种方式拓宽岗位信息来源。在开拓就业渠道上，除了采取招聘会、校企合作等，也积极对接企业，与山东龙口对接；与江苏常熟市人力资源和社会保障局开启了政校合作模式，拓展就业渠道。三是以创业带动就业。利用互联网+大学生创新创业大赛，组织开展创业服务专项活动，推动、带动更多毕业生实现就业。四是建设高质量就业服务平台，建立毕业生就业“云平台”，做好“24365 校园网络招聘服务”，优化完善网上就业服务，提升人岗匹配精准度、时效性，最大限度实现就业信息、就业核查一体化。五是进一步提升就业服务指导水平，强化就业育人实效，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动加强职业发展和就业指导教育，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。六是全力做好重点群体的就业帮扶。建立就业重点帮扶台账，按照要求重点帮扶，帮助有就业意愿的贫困生尽快实现就业。



# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和变化来展现本校毕业生的就业质量。

本校 2020 届有 71% 的毕业生对自身就业感到满意，近半数（49%）认为目前工作符合自己的职业期待。同时，超过七成（72%）的毕业生从事与所学专业相关的工作，多数毕业生能“学以致用”，且有近八成（76%）毕业生就业较为稳定。从职位发展来看，本校 2020 届从毕业到目前有 27% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，超过七成的毕业生从事专业相关工作，有利于学生的中长期职业发展。

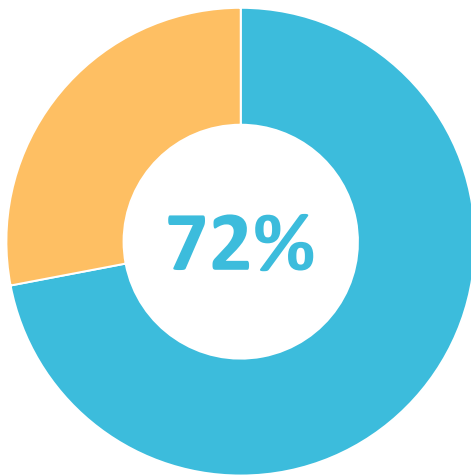


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届工作与专业相关度较高的院系是护理系（81%）、医学系（80%）、护理系（院部）（75%）；工作与专业相关度较低的院系是机电系（51%）、计算机系（54%）、生命科学系（55%），这三个院系选择专业无关工作的毕业生均主要是“迫于现实先就业再择业”。

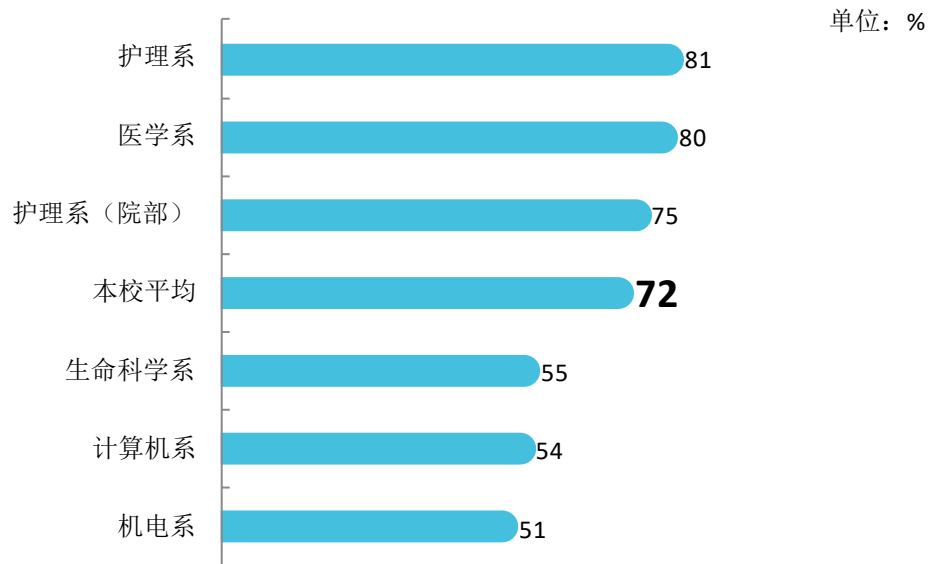


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是医学影像技术、畜牧兽医（均为 88%），工作与专业相关度较低的专业是汽车检测与维修技术（两年制）（33%）、电气自动化技术（39%）。

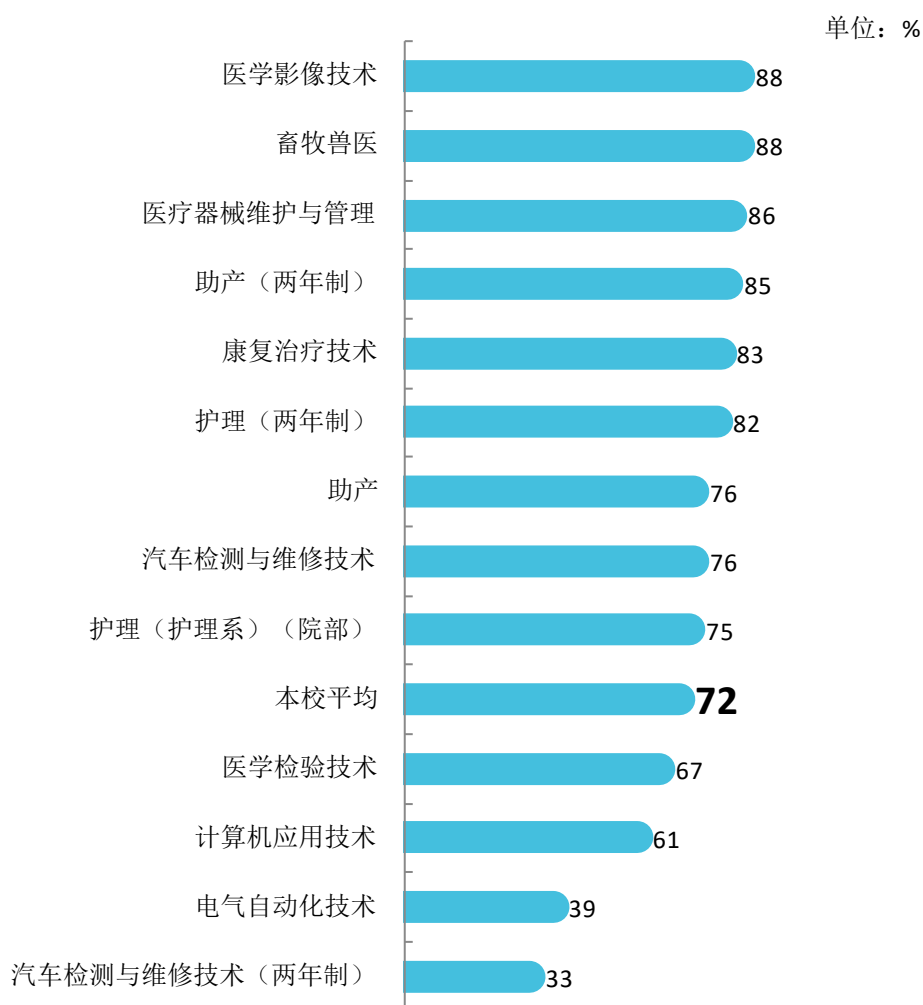


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生的就业满意度为 71%，大部分毕业生对就业现状较为满意。

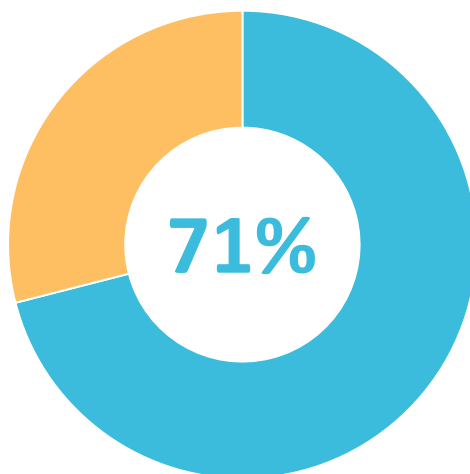


图 3-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是护理系（院部）（73%）、机电系（71%）；就业满意度最低的院系是医学系（59%）。

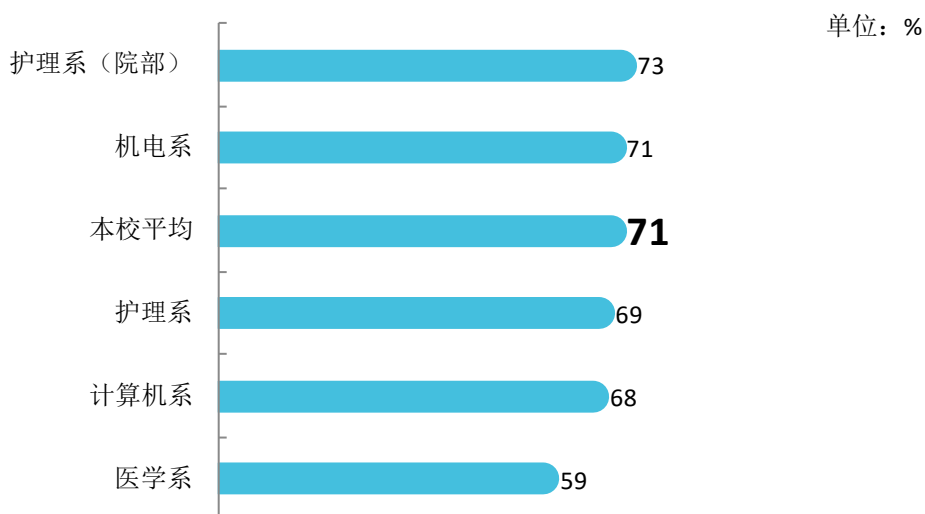


图 3-5 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生中，就业满意度较高的专业是助产（81%）、汽车检测与维修技术（79%），就业满意度相对较低的专业是医学影像技术（67%）、护理（两年制）（68%）、计算机应用技术（69%）。

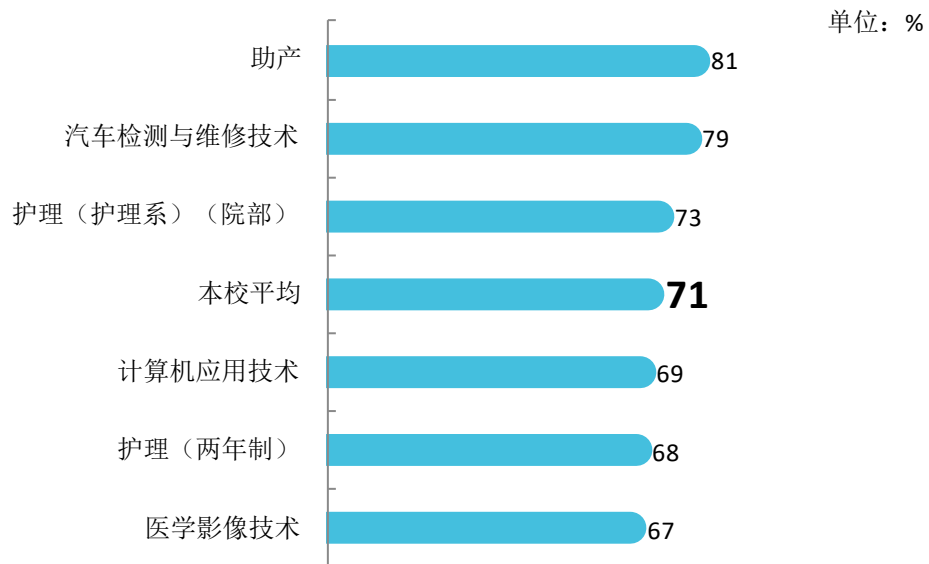


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 49%。

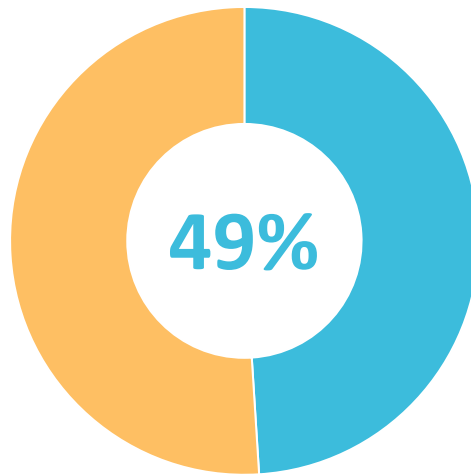


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度最高的专业是医学影像技术（61%），职业期待吻合度较低的专业是医学检验技术（35%）、计算机应用技术（38%）。

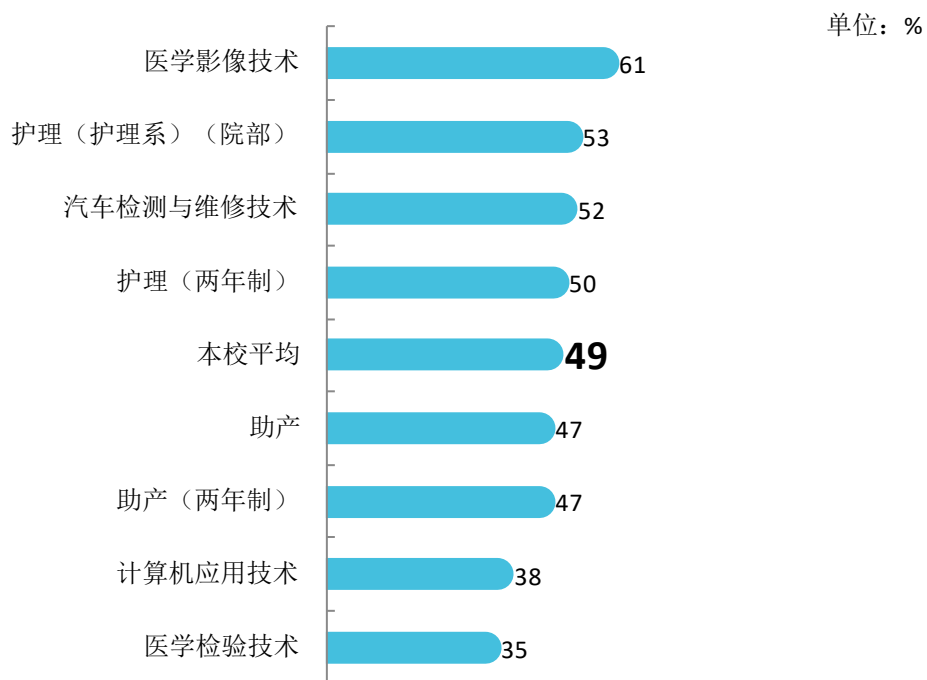


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 24%，毕业生初期就业较为稳定。

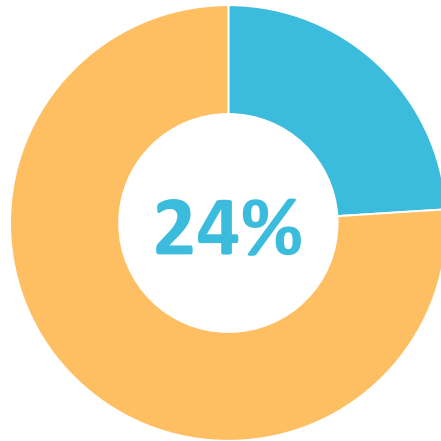


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的院系是护理系（院部）（19%）、护理系（23%），离职率最高的院系是计算机系（48%）。

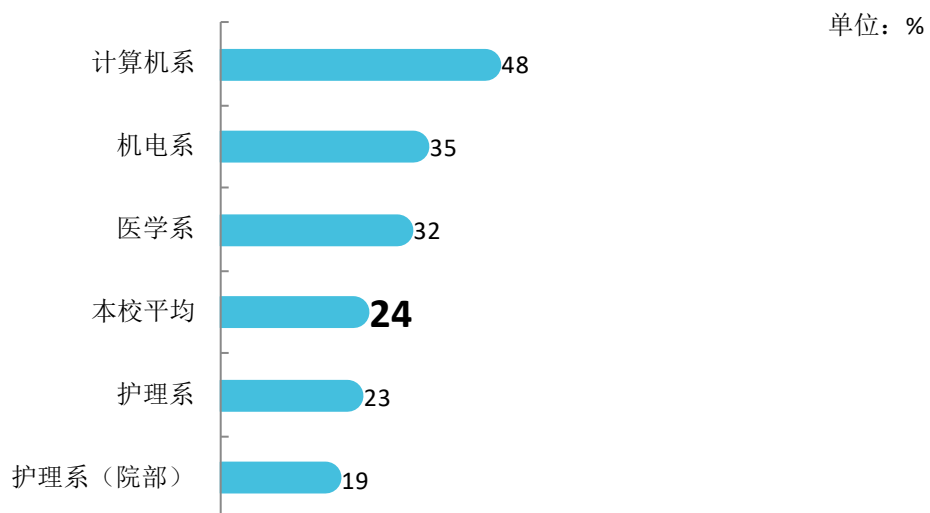


图 3-10 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届离职率较低的专业是助产（两年制）（18%）、护理（护理系）（院部）（19%）、护理（两年制）（22%），离职率最高的专业是计算机应用技术（52%）。

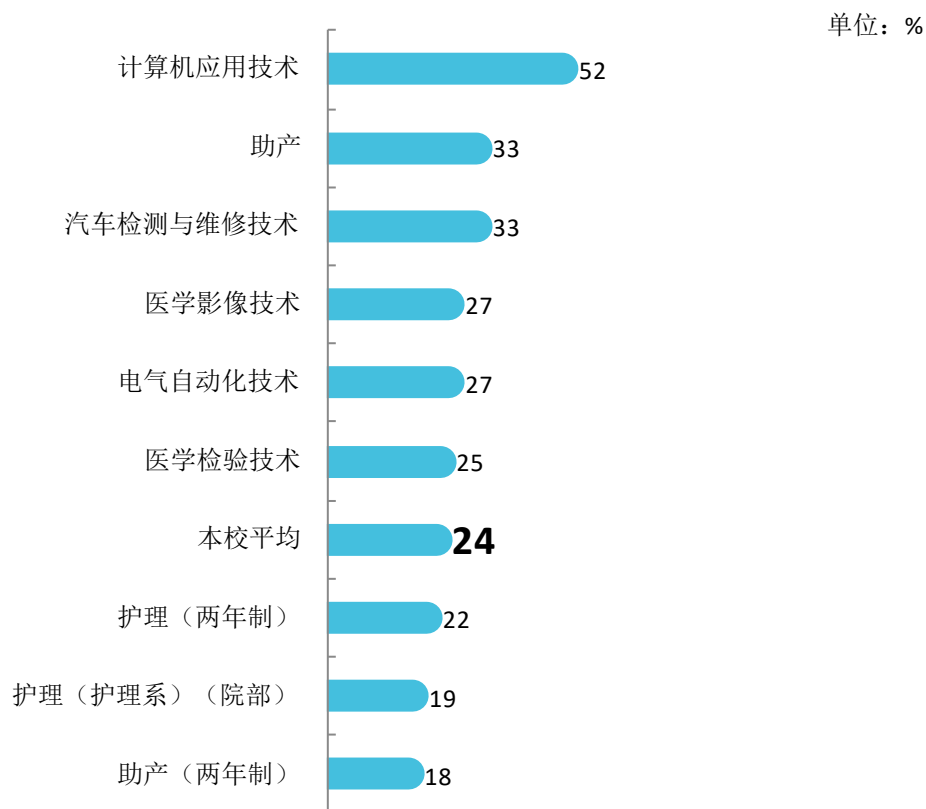


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 27% 在薪资或职位上有过提升。

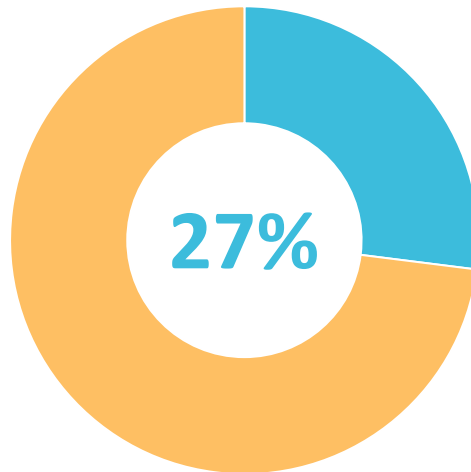


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是机电系（37%）、计算机系（34%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是医学系（20%）。

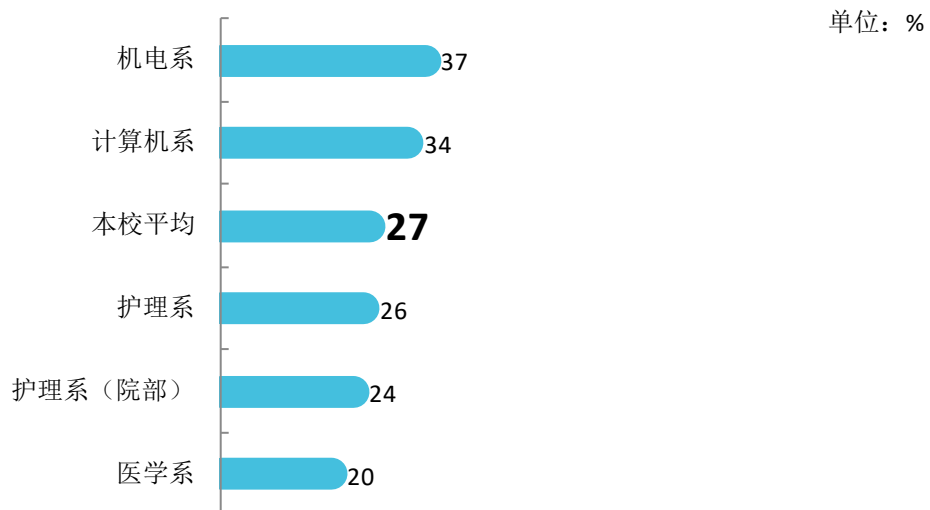


图 3-13 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是汽车检测与维修技术(50%)，有过薪资或职位提升比例较低的专业是医学影像技术(9%)、医学检验技术(13%)。

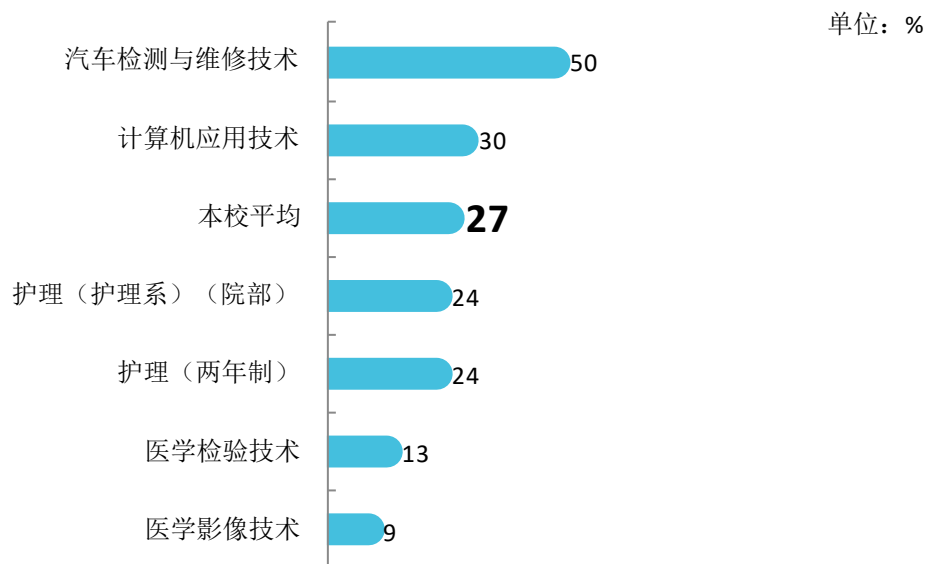


图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 14%。

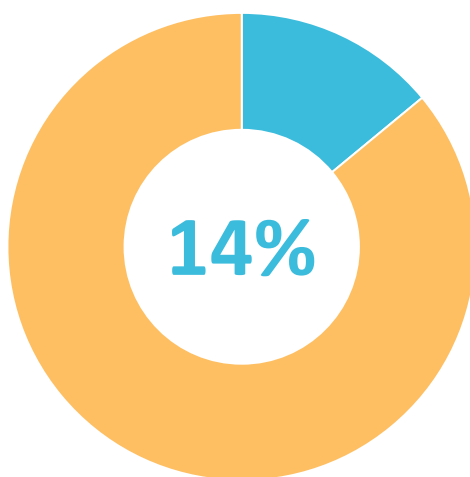


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是机电系（28%）、计算机系（26%），有过转岗比例较低的院系是护理系（8%）、护理系（院部）（12%）。

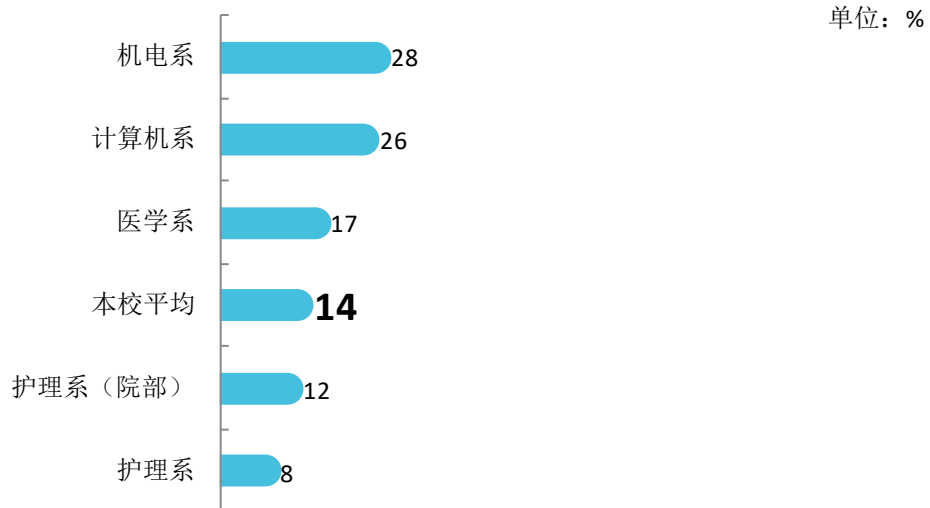


图 3-16 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例最高的专业是计算机应用技术（35%），有过转岗比例较低的专业是护理（两年制）（8%）、医学影像技术（9%）。

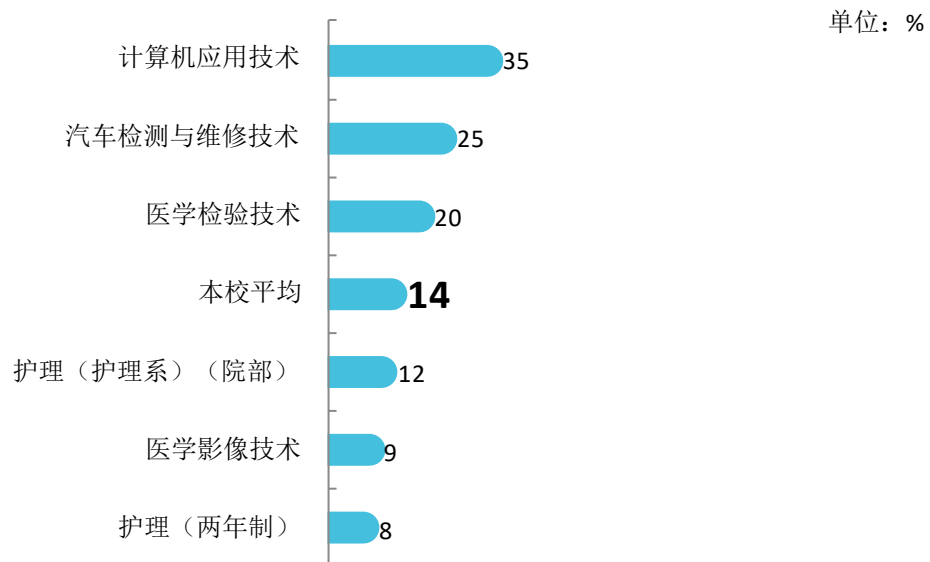


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业趋势研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有六成以上（64%）的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻（65%）以及招聘岗位减少导致就业难度加大（63%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 服务地方是主旋律

省内市场是毕业生就业的主战场，本校近两届毕业生留在省内就业的比例均在八成以上，且比例有所上升，2020届为88.0%。毕业生省内就业的主要城市为临汾、太原、运城，2020届就业比例分别为20.8%、20.3%、11.7%。从毕业生的就业领域来看，本校毕业生主要服务于医疗和社会护理服务业，为地方医疗、护理领域提供了有力的人才支撑。另外，2020年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年，本校2020届毕业生中有10.5%的人为贫困地区农村生源，学校为贫困地区农村家庭的学生提供了较多的教育机会；且2020届有近一成毕业生在贫困地区就业，主要服务于医疗和社会护理服务业，为卫生扶贫事业提供了重要的人力支撑。

#### （二） 民营企业、中小企业将继续充当吸纳本校毕业生就业的主体

民营企业、中小企业在国家政策扶持下，企业的活力持续提升，稳定吸纳毕业生就业，为就业落实提供有力保障。本校近两届毕业生的就业单位均以民营企业为主，比例均在七成及以上（分别为70%、73%）。从用人单位规模来看，近两届均有七成以上（分别为72%、74%）毕业生在300人及以下的中小型用人单位就业。未来民营企业、中小企业依然将继续充当吸纳本校毕业生就业的主战场。

## 二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 92.0%，与本校 2019 届（91.2%）基本持平。

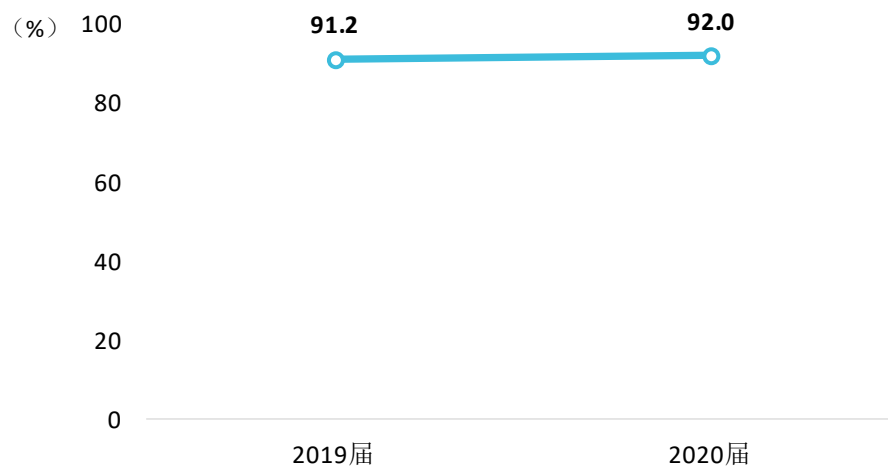


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生毕业后依然以直接就业为主，其中，其他录用形式就业的比例为 69.2%，与上届（70.0%）基本持平；签劳动合同形式就业的比例为 14.3%，较上届（0.3%）明显上升。此外，本届毕业生升学（6.1%）、待就业（2.9%）的比例均较上届（分别为 19.5%、8.8%）明显下降。

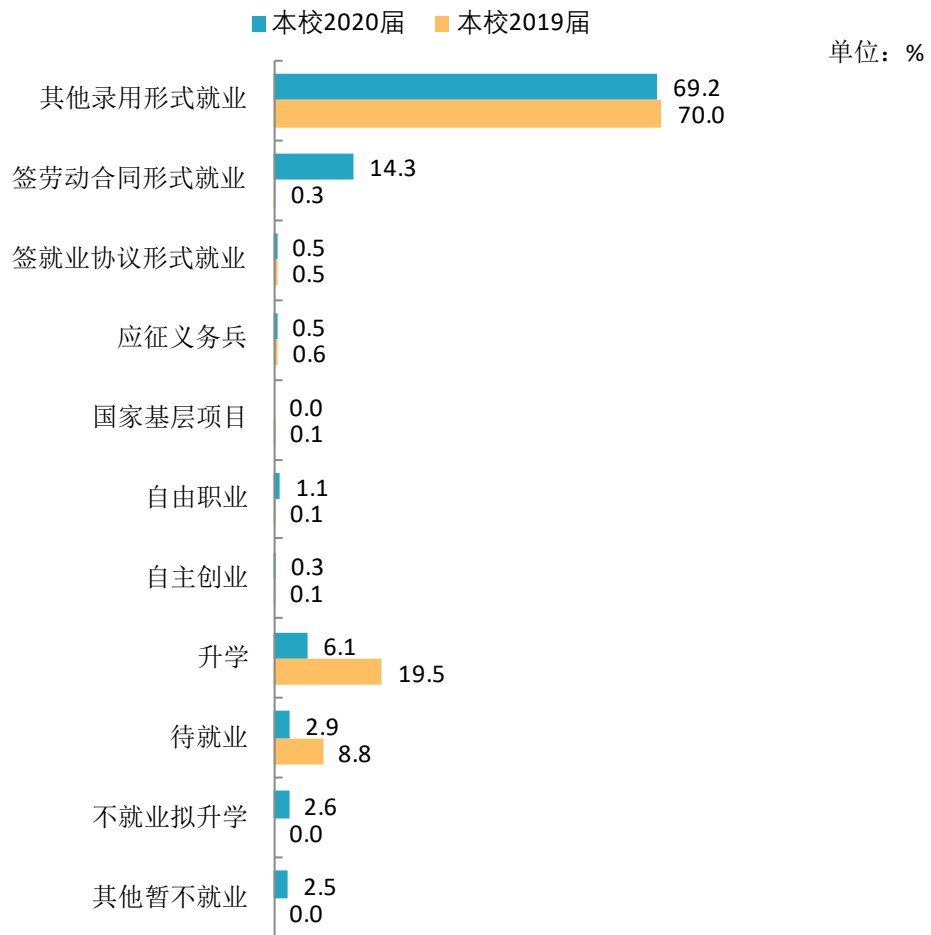


图 4-2 毕业去向分布变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校近两届毕业生就业的职业类均以医疗保健/紧急救助为主。具体来看，本校 2019 届、2020 届毕业生就业于医疗保健/紧急救助职业类的比例分别为 64.1%、57.9%，本届较上届略有下降。从具体从事的职业来看，本校 2020 届毕业生就业的职业以护士（45.5%）为主，与 2019 届（47.2%）基本持平。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	64.1	57.9
销售	5.5	7.8
餐饮/娱乐	1.8	5.9
行政/后勤	3.4	2.8
机动车机械/电子	2.1	2.4
财务/审计/税务/统计	2.6	2.3
机械/仪器仪表	1.7	2.0
电气/电子（不包括计算机）	1.1	1.6
酒店/旅游/会展	2.0	1.4
生产/运营	1.7	1.4

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业需求变化趋势

职业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
护士	47.2	45.5
餐饮服务生	0.6	4.5
营业员	1.7	3.6
医学和临床实验室技术人员	5.8	2.3
放射技术人员	2.3	2.0

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校近两届毕业生就业于医疗和社会护理服务业的比例均在六成以上；具体来看，本校 2019 届、2020 届毕业生就业于医疗和社会护理服务业的比例分别为 64.9%、60.2%。同时，本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为综合医院（11.2%）、基层医疗卫生服务机构（10.5%）、专科医院（9.8%），与 2019 届情况基本一致。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	64.9	60.2
住宿和餐饮业	3.4	5.2
零售业	2.5	4.1
医药及设备制造业	2.6	3.8
其他服务业（除行政服务）	4.8	3.3

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要行业需求变化趋势

行业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
综合医院	14.1	11.2
基层医疗卫生服务机构	10.1	10.5
专科医院	11.8	9.8
牙医诊所	5.3	5.5
护理中心	4.0	4.6

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(73%)，比本校 2019 届(70%)高 3 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（74%），比本校 2019 届（72%）高 2 个百分点。

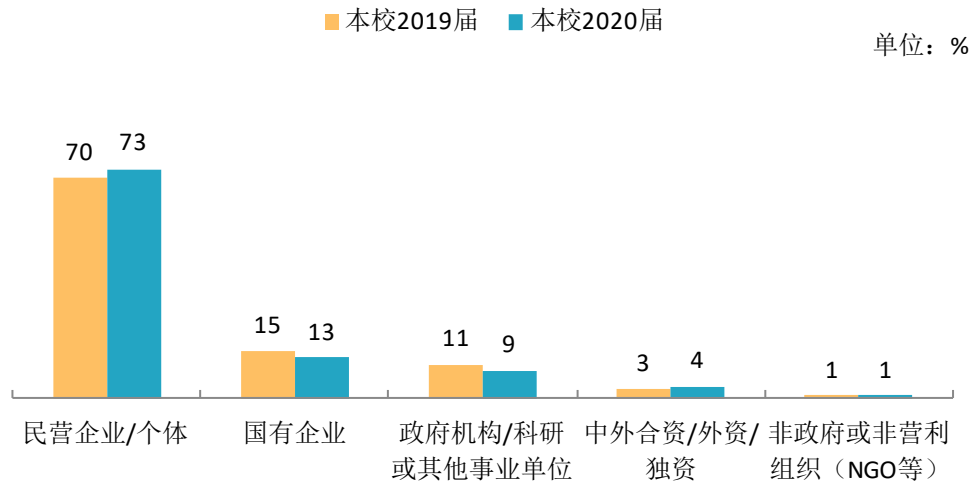


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

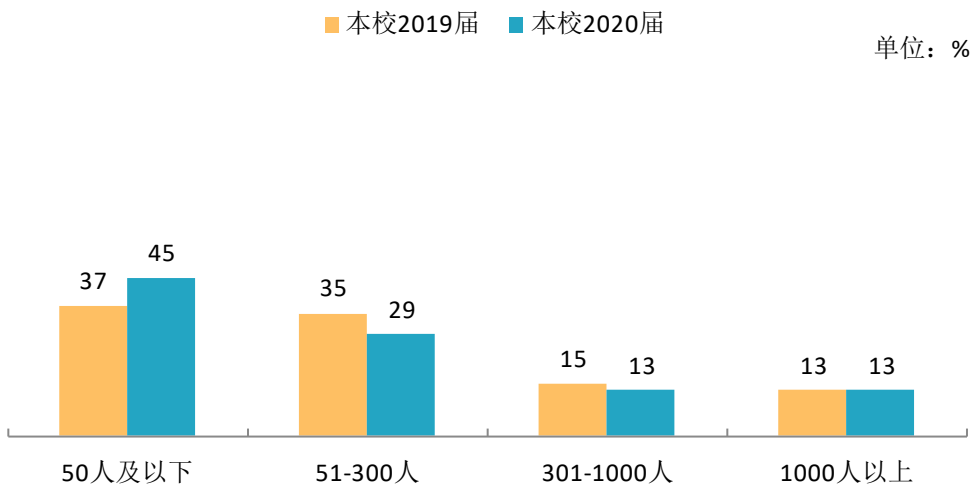


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2020 届就业的毕业生在山西就业的比例为 88.0%，较本校 2019 届（82.7%）有所上升，越来越多的毕业生在本地就业，为本地贡献人才力量。毕业生就业量较大的城市为临汾（20.8%）、太原（20.3%）、运城（11.7%），且比例均较本校 2019 届有所上升。

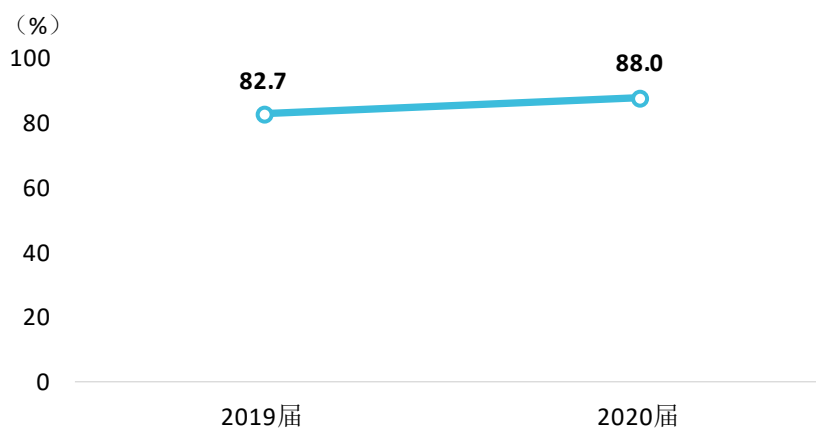


图 4-5 毕业生就业于山西的比例变化趋势

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)
临汾	18.6	20.8
太原	17.1	20.3
运城	8.6	11.7
晋城	7.8	8.4
长治	7.3	6.3

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

从事工作与所学专业相关的比例，是分析本校培养的毕业生“学有所用”的情况，反映了就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校近两届毕业生的工作与专业相关度均在七成以上，多数毕业生从事专业相关工作，有利于学生的中长期职业发展。具体来看，本校 2019 届、2020 届毕业生的工作与专业相关度分别为 76%、72%。

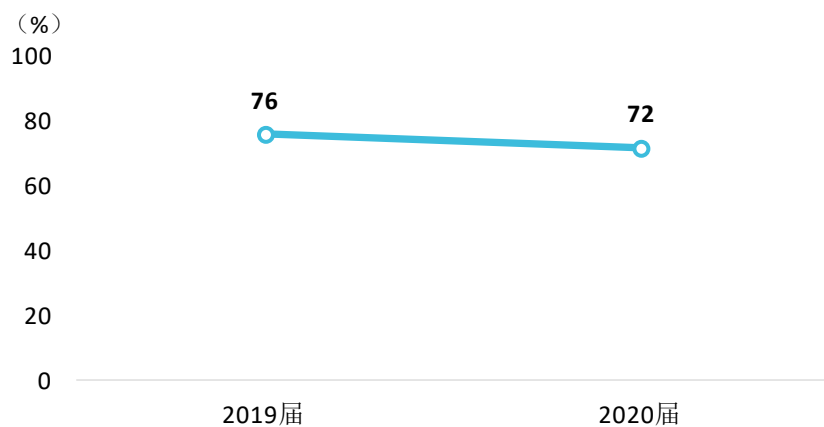


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的院系是护理系（81%）、医学系（80%）、护理系（院部）（75%）；工作与专业相关度较低的院系是机电系（51%）、计算机系（54%）、生命科学系（55%），其中机电系、计算机系的工作与专业相关度均较 2019 届有所上升。

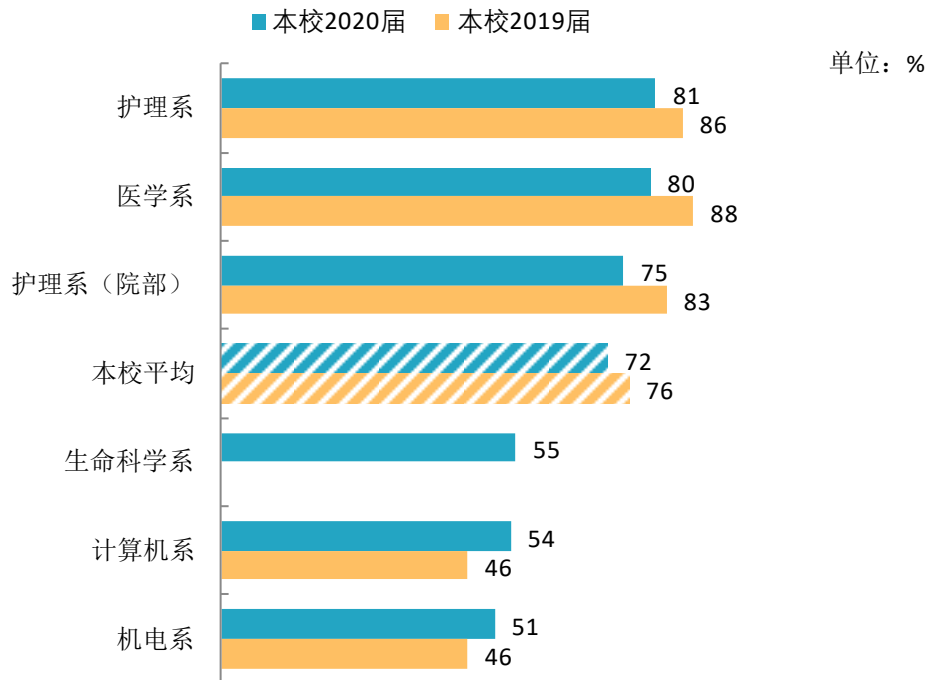


图 4-7 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是医学影像技术、畜牧兽医（均为 88%），工作与专业相关度较低的专业是汽车检测与维修技术（两年制）（33%）、电气自动化技术（39%）。同时，汽车检测与维修技术、计算机应用技术专业 2020 届毕业生的工作与专业相关度（分别为 76%、61%）均较 2019 届上升明显。

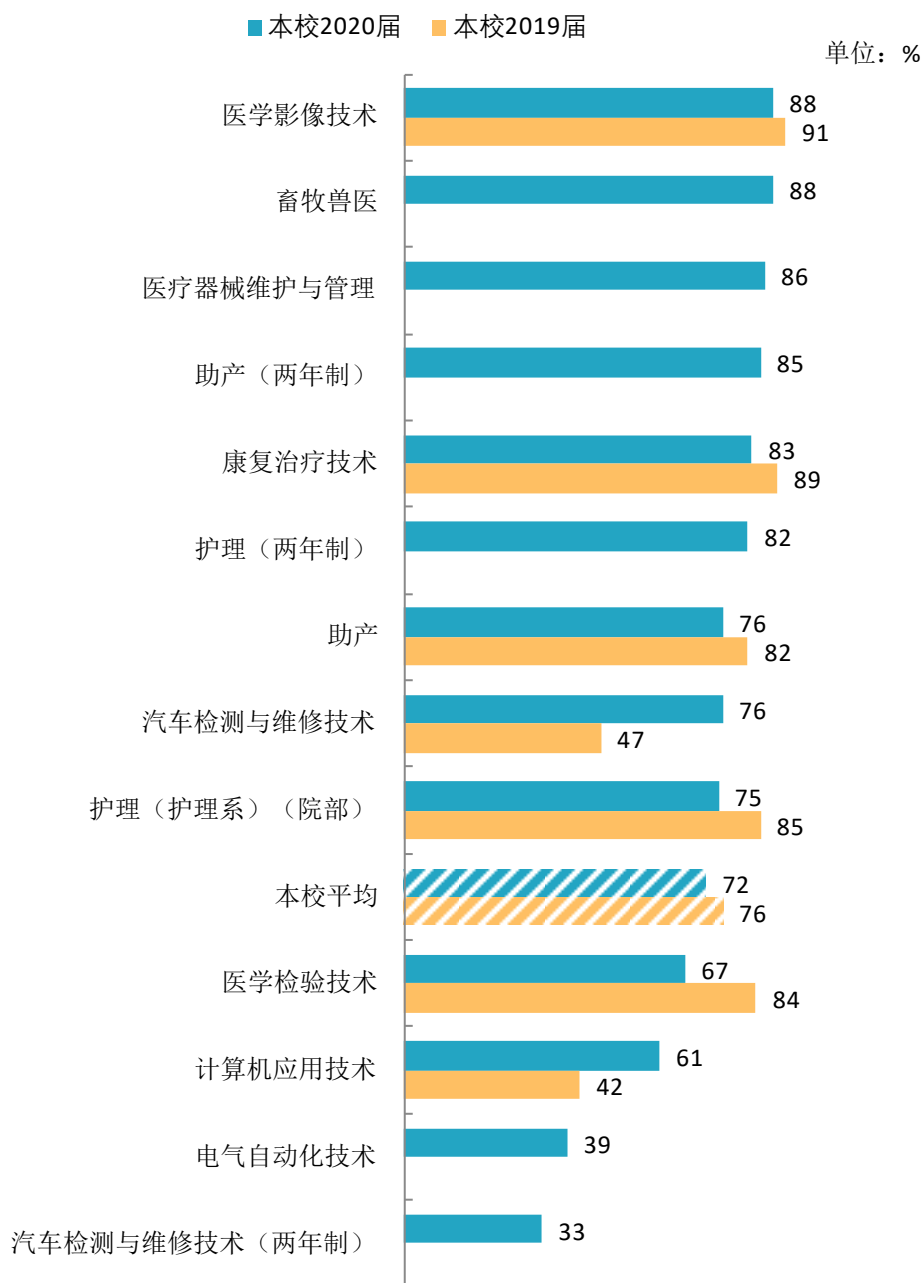


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## （二） 就业满意度变化趋势

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校近两届毕业生的就业满意度均在七成以上，大部分毕业生对就业现状较为满意。具体来看，本校 2020 届毕业生的就业满意度为 71%，与本校 2019 届（72%）基本持平。

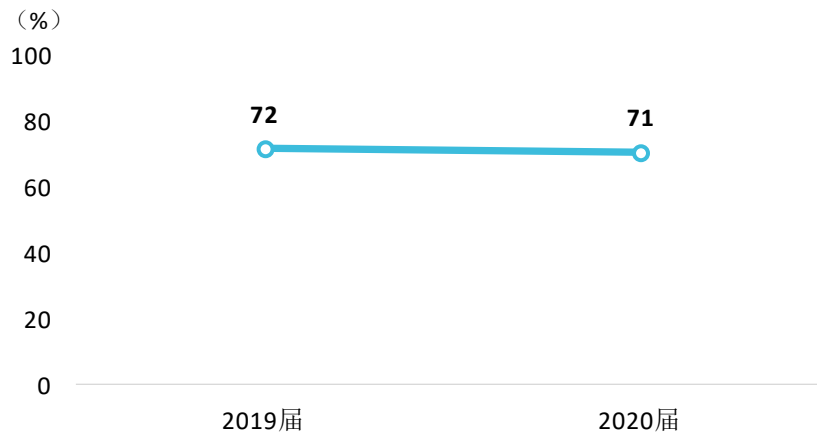


图 4-9 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是护理系（院部）（73%）、机电系（71%），且均较 2019 届略有上升；就业满意度最低的院系是医学系（59%），且较 2019 届（67%）略有下降。

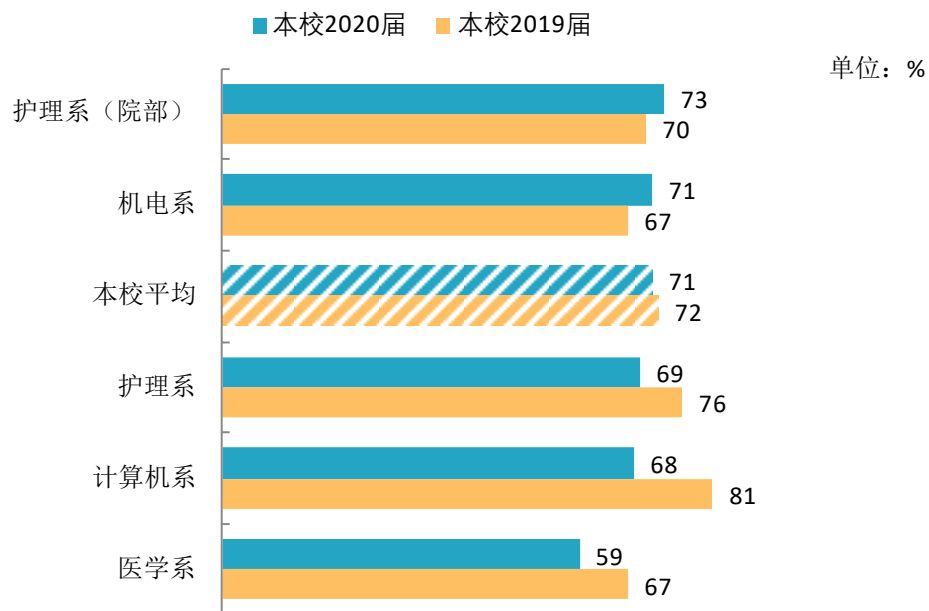


图 4-10 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生中，就业满意度较高的专业是助产（81%）、汽车检测与维修技术（79%），且均较 2019 届有所上升；就业满意度相对较低的专业是医学影像技术（67%）、护理（两年制）（68%）、计算机应用技术（69%）。

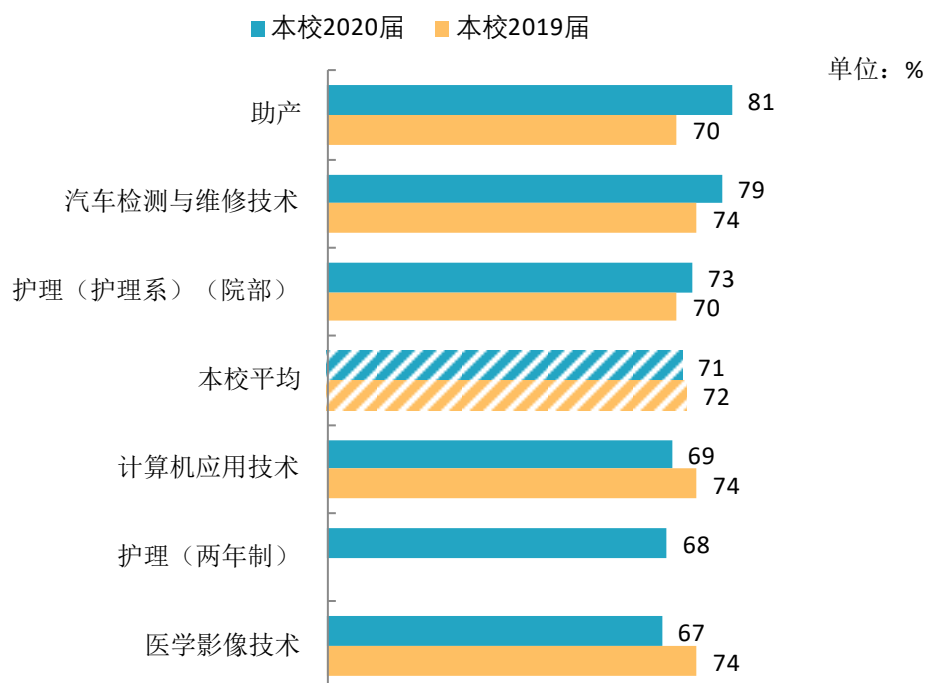


图 4-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校近两届毕业生的职业期待吻合度均在五成左右。具体来看，本校 2019 届、2020 届毕业生的职业期待吻合度分别为 54%、49%。

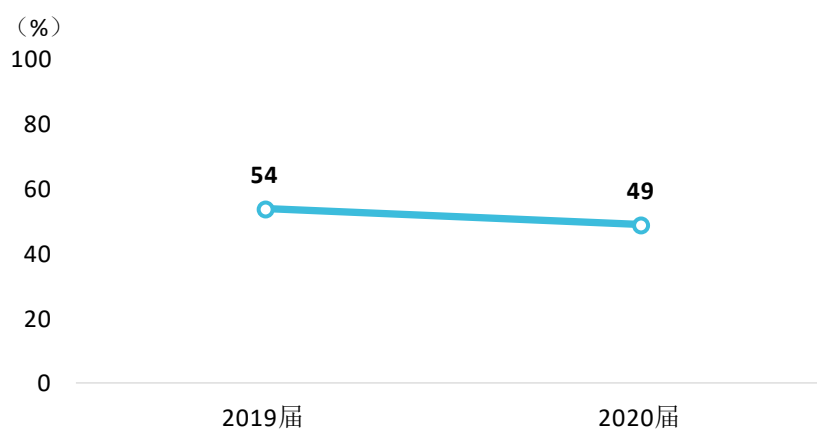


图 4-12 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面,本校 2020 届职业期待吻合度最高的专业是医学影像技术(61%),较 2019 届(64%)略有下降;职业期待吻合度较低的专业是医学检验技术(35%)、计算机应用技术(38%),均较 2019 届有所下降。

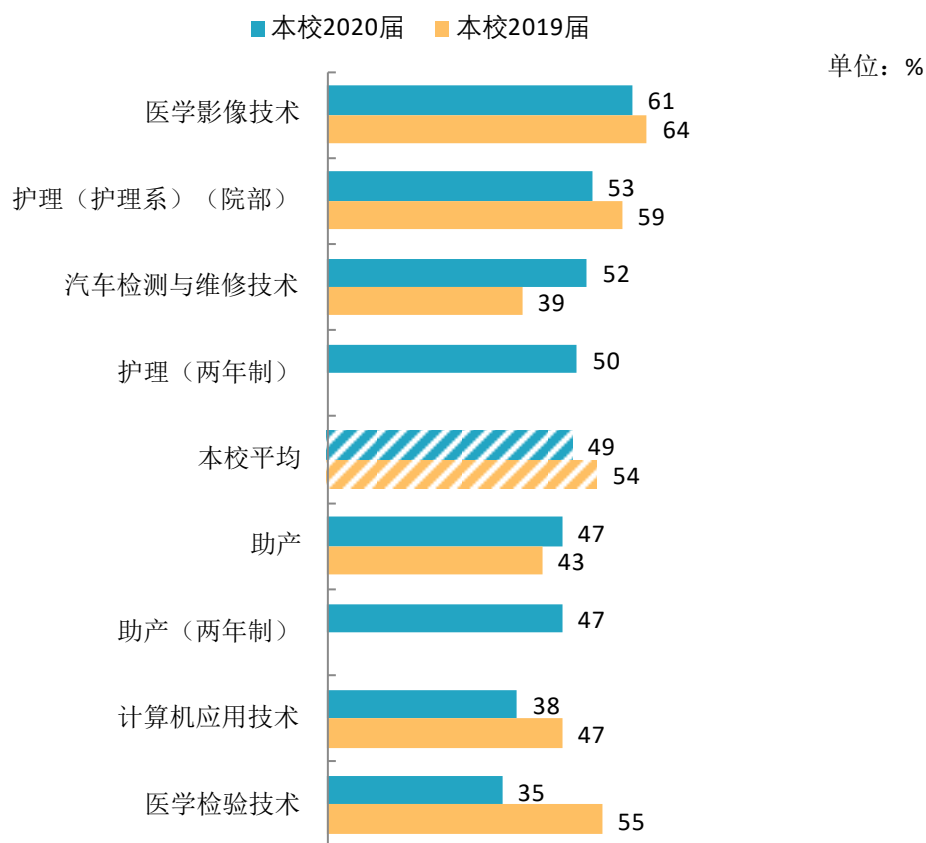


图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率为 24%，较 2019 届（29%）有所下降，离职率降低表明毕业生的就业稳定性有所增强，既有利于毕业生的中长期职业发展，也利于校企深度合作。

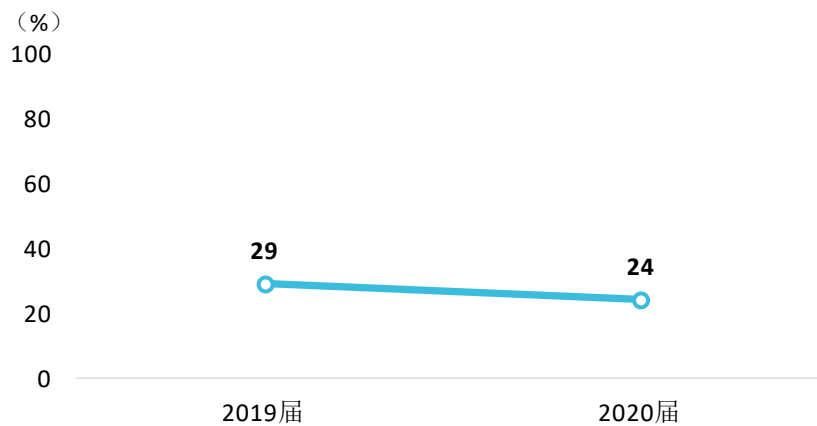


图 4-14 毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

院系层面，本校 2020 届离职率较低的院系是护理系（院部）（19%）、护理系（23%），其中护理系（院部）的离职率较 2019 届（29%）有所下降；离职率最高的院系是计算机系（48%），且较 2019 届（40%）略有上升。

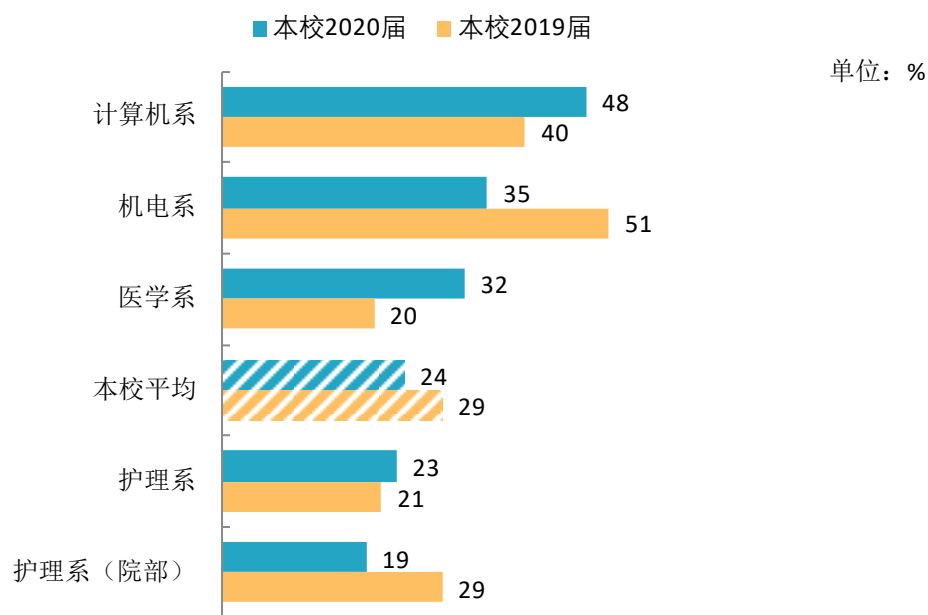


图 4-15 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届离职率较低的专业是助产（两年制）（18%）、护理（护理系）（院部）（19%）、护理（两年制）（22%）；离职率最高的专业是计算机应用技术（52%），且较 2019 届（33%）明显上升，该专业毕业生离职的最主要原因是认为薪资福利偏低。

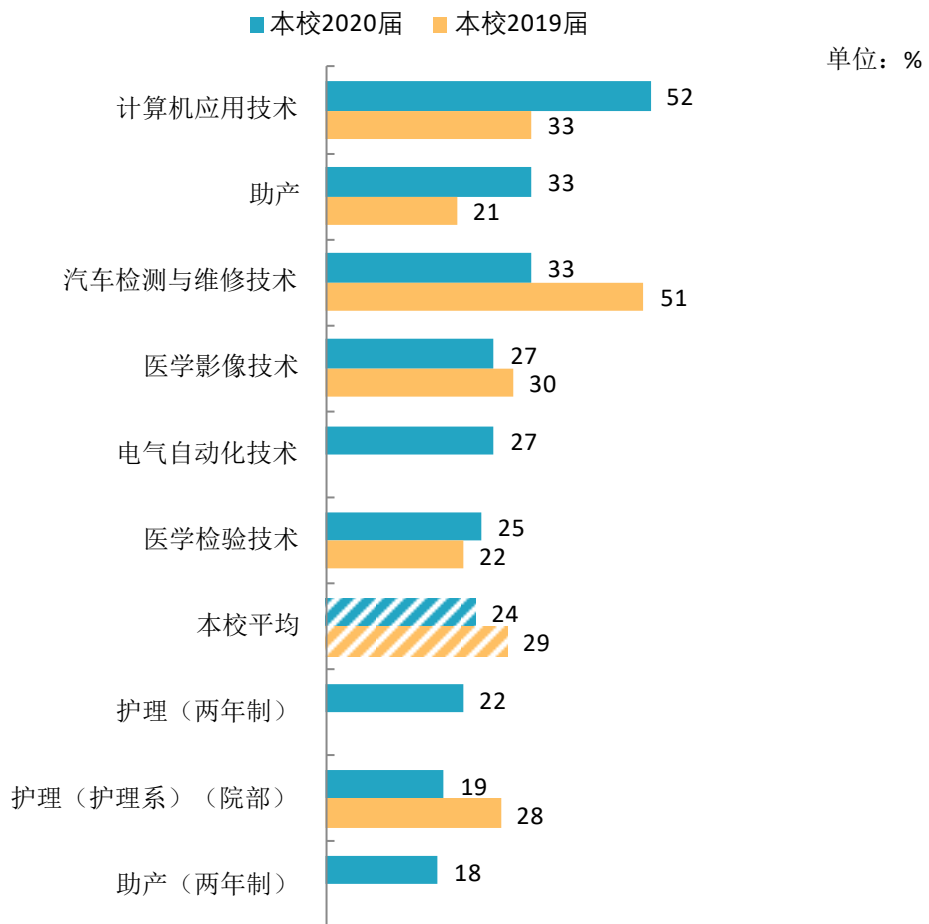


图 4-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

本校 2020 届毕业生对学校的总体满意度（90%）较高，同时，有近六成（59%）的毕业生愿意推荐母校给亲朋好友就读，说明毕业生对母校的认可程度较高。教学方面，本校 2020 届毕业生对母校教学的满意度为 90%，学校教学工作开展得到了大多数毕业生的认可。能力培养方面，本校 2020 届毕业生认为“团队合作能力”、“沟通交流能力”、“环境适应能力”、“终身学习能力”、“解决问题能力”在工作中较为重要，同时，毕业生各项通用能力受母校学习经历影响提升明显的比例均在 80%及以上（80%~89%），学校能力培养效果较好。

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 59%，近六成毕业生对母校较为认可。

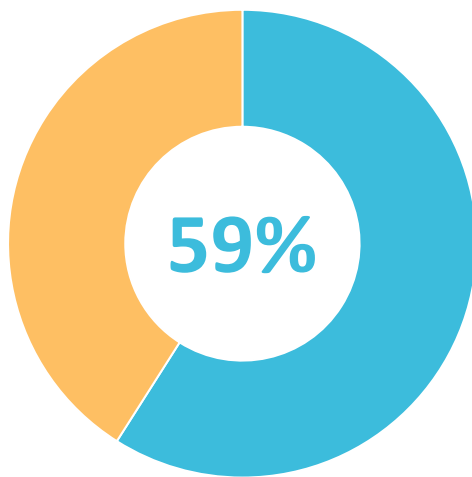


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例最高的院系是生命科学系（71%），愿意推荐母校比例较低的院系是医学系（39%）、计算机系（43%）。

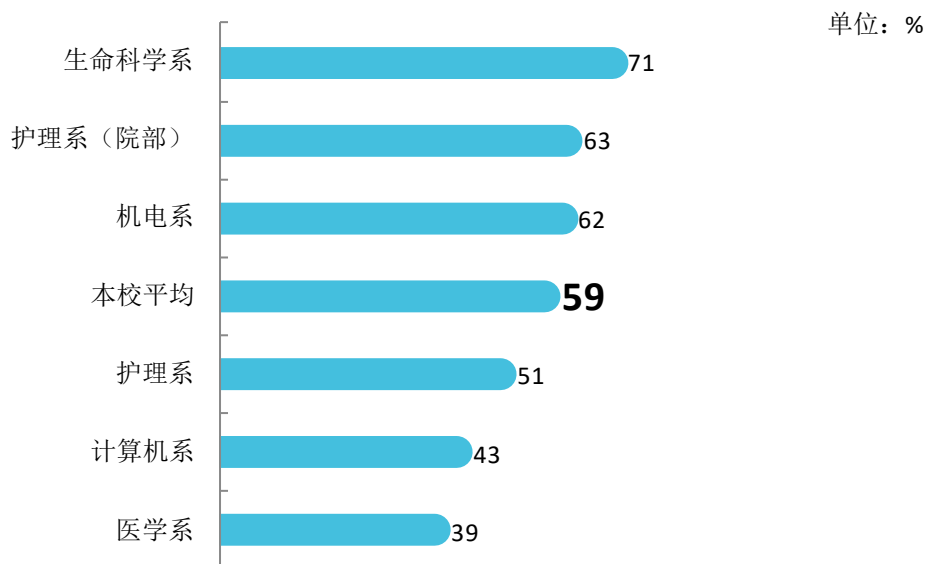


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例最高的专业是汽车检测与维修技术（77%），愿意推荐母校比例最低的专业是医学检验技术（36%）。

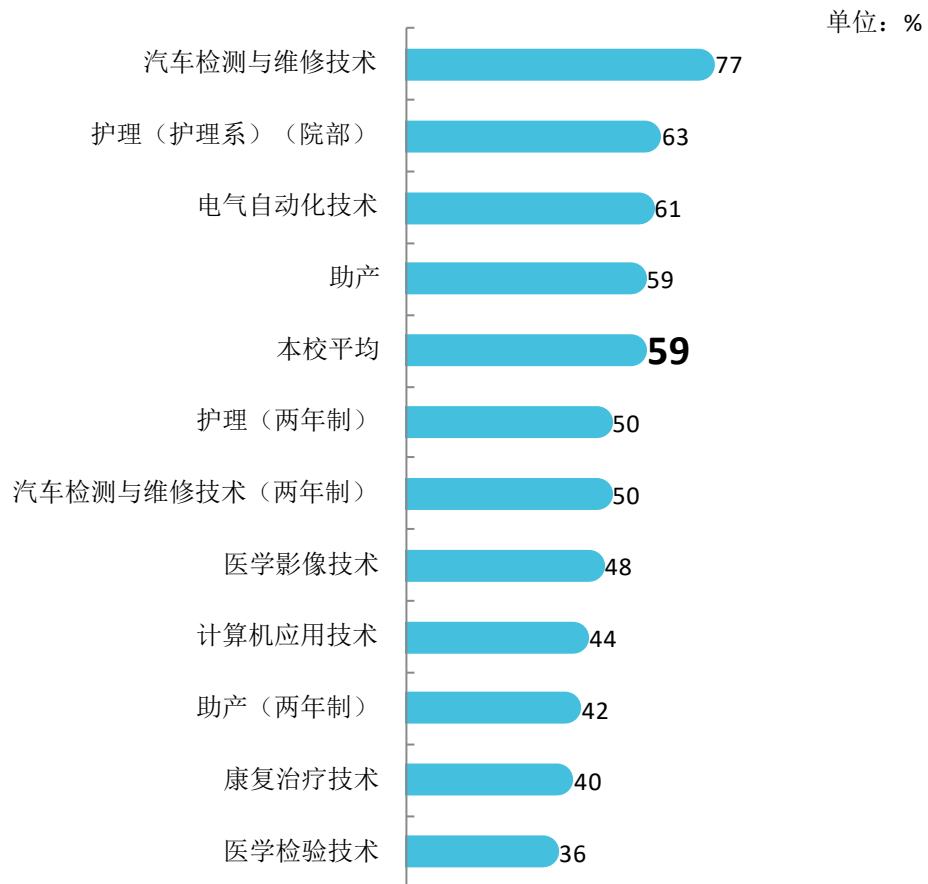


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 90%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

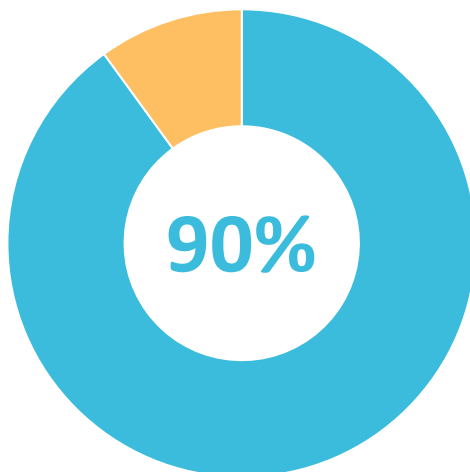


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度最高的院系是护理系（院部）、生命科学系（均为 92%），对母校满意度较低的院系是医学系（82%）、护理系（85%）。

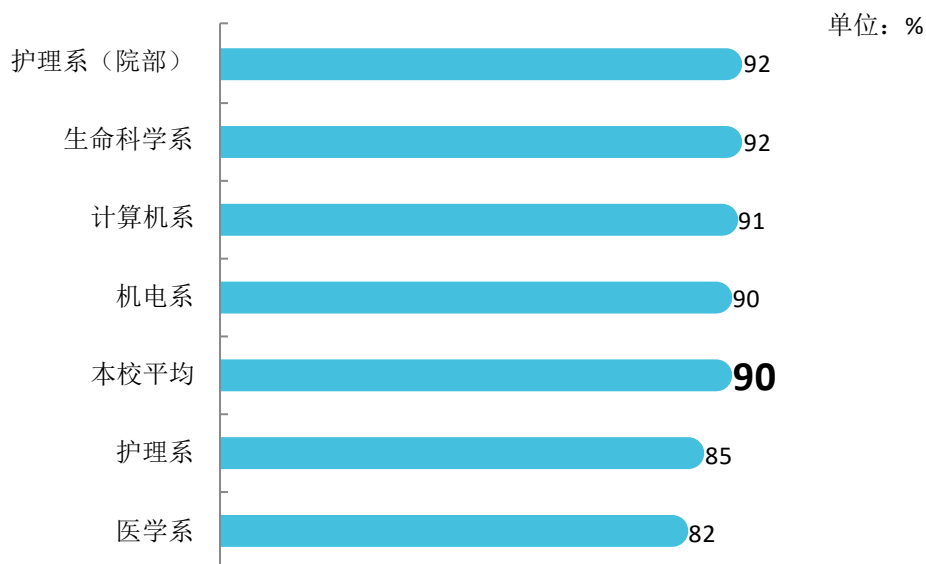


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是护理（护理系）（院部）（92%）、计算机应用技术（91%），对母校满意度较低的专业是医学检验技术（79%）、医学影像技术（81%）、护理（两年制）（82%）。

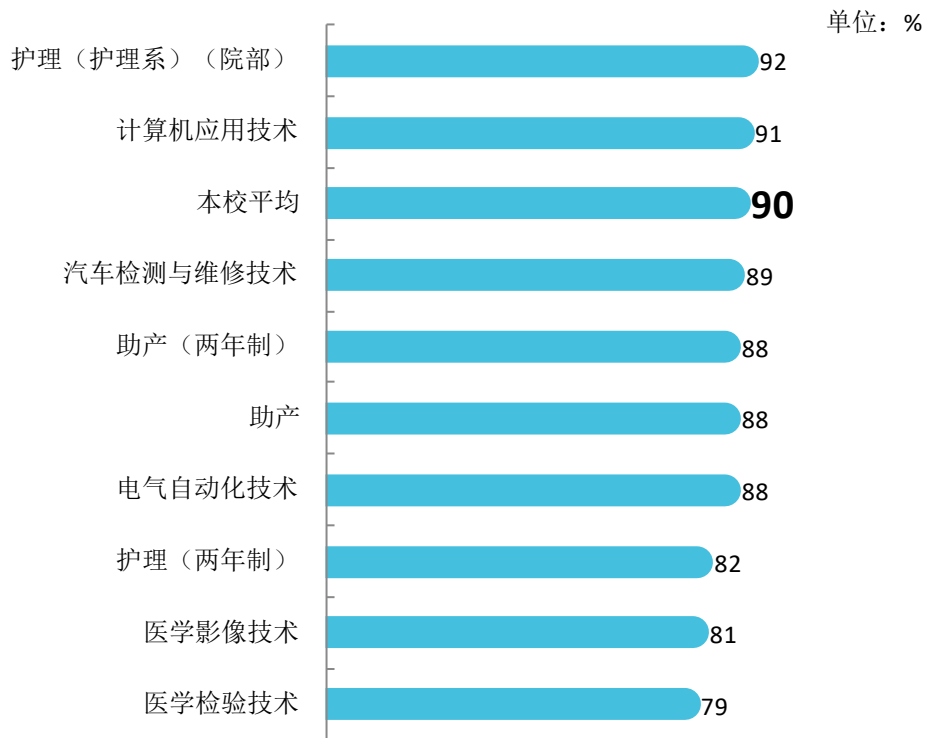


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

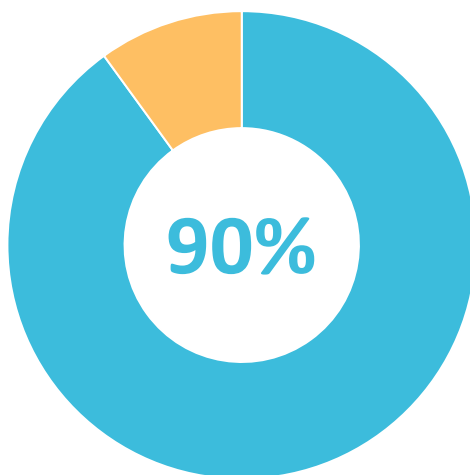


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度最高的院系是护理系（院部）、生命科学系（均为 91%），教学满意度较低的院系是护理系（86%）、机电系（87%）。

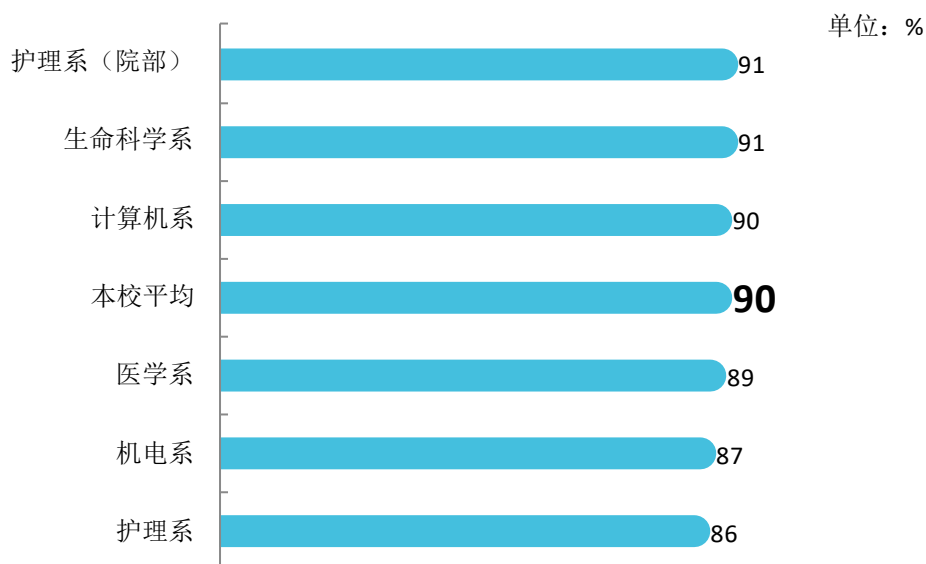


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是医学检验技术（93%）、护理（护理系）（院部）（91%）、医学影像技术（90%）；教学满意度相对较低的专业是助产、护理（两年制）、计算机应用技术、汽车检测与维修技术，均为 85%。

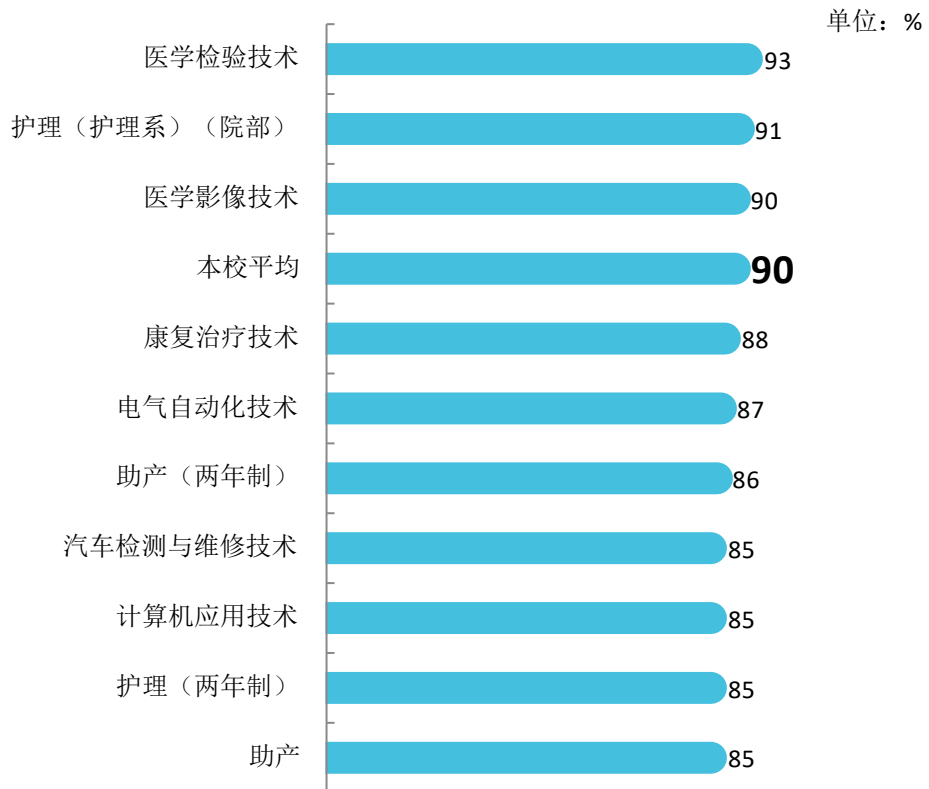


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（90%），其后依次是“沟通交流能力”（88%）、“环境适应能力”（75%）、“终身学习能力”（71%）、“解决问题能力”（70%）等。

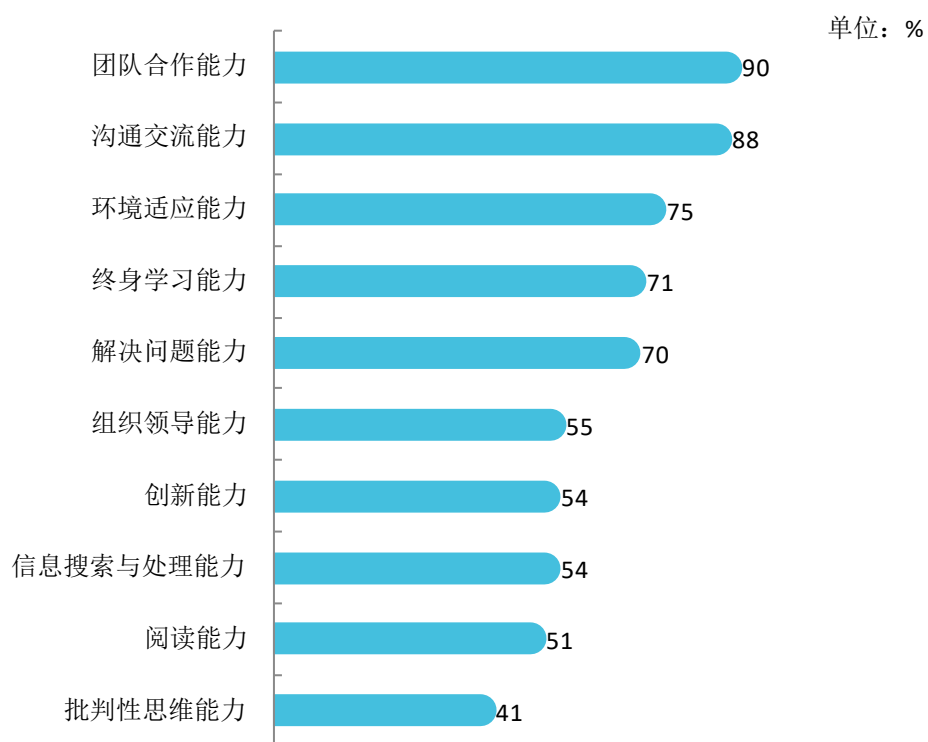


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生认为受母校学习经历影响提升明显<sup>1</sup>较高的通用能力是“环境适应能力”、“沟通交流能力”、“终身学习能力”，均为 89%。

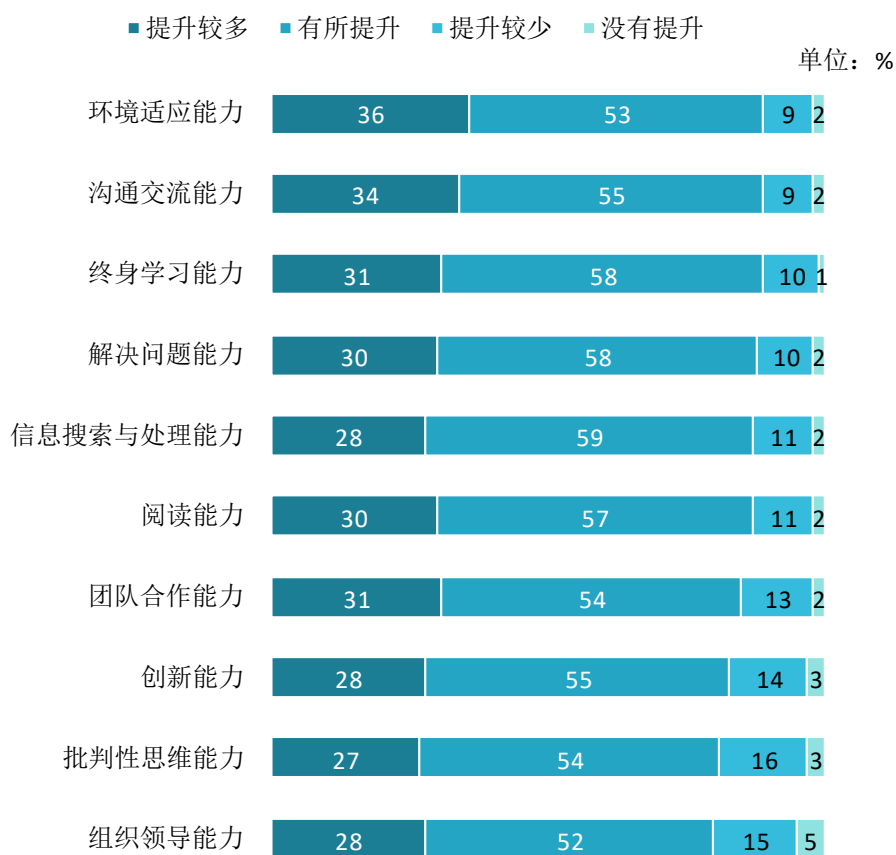


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-临汾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校近两届毕业生留在省内就业的比例均在八成以上（2019 届、2020 届分别为 82.7%、88.0%），且有所上升，省内就业的毕业生主要服务于医疗和社会护理服务业，为本地医护产业提供了有力的人才支撑。学校后续将进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

### （二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题的能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。本校近两届毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，均有六成以上（分别为 61%、63%）毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

### （三） 进一步推进求职服务工作

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展能帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量的就业。当前本校毕业生接受学校提供求职服务的比例为 66%，且各项求职服务的接受比例均在三成以下，学校将进一步扩大求职服务的覆盖面，为更多的毕业生提供求职服务。同时，毕业生反馈大学组织的线上招聘会的有效性相对偏低，学校还将注重该项服务的开展效果。