### 山西省职业院校技能大赛监督与仲裁管理办法

### （第2稿）

为保证山西省职业院校技能大赛公开、公平、公正，有效监督赛项运行，及时解决赛项组织过程中产生的异议和申诉，规范赛项管理工作，特制定本办法。

#### 一、赛项监督

山西省职业院校技能大赛实行赛项监督制度，大赛组委会向各赛项派出监督组对赛项进行全程监督。各监督组在大赛组委会领导下开展工作，并对大赛组委会负责。

**（一）监督组职责**

1.监督组在大赛组委会领导下，对指定赛区、赛项执委会的竞赛筹备与组织工作实施全程现场监督。

2.监督组的监督内容包括赛项竞赛场地和设施的布置、廉洁办赛、选手抽签加密、裁判培训、竞赛组织、赛项应急预案、成绩评判及成绩复核与发布、申诉仲裁等。

3.监督组不得参与具体赛事组织活动及裁判工作。

4.监督组在工作期间应严格履行监督工作职责。

5.对竞赛过程中的违规现象，应及时向赛项执委会提出改正建议，同时留取监督过程资料。赛事结束后，认真填写《监督工作手册》并直接递交大赛组委会办公室存档。

**（二）监督组人员组成及要求**

1.赛项监督工作实行组长负责制。监督组成员原则上不超过3人，设组长1人。

2.组长应具备领导管理能力。成员应对职业教育有深刻理解，熟悉大赛政策与制度，具有 5 年以上管理工作经验，具备赛项监督所需的沟通与管理能力，能够独立开展工作。

3.遵纪守法、作风正派、工作负责、原则性强。

4.本人自愿、工作单位支持，无任何违法违纪记录。原则上年龄应在 65 周岁以下，身体健康，能在规定时间内到岗并按要求完成指定监督工作。

**（三）监督人员遴选**

1.山西省职业院校技能大赛监督员由省、各地市教育局、各专业教指委等机构向大赛组委会推荐。

2.大赛组委会办公室进行资格审查，符合条件的录入山西省职业院校技能大赛赛项监督员信息库。赛项合作企业和参赛院校采取回避原则，其人员一般不担任监督保员。

3.大赛组委会从赛项监督员信息库中遴选赛项监督组长、随机抽取监督员。

4.监督组人员须经本人确认、大赛组委会聘任。

二、申诉与仲裁

山西省职业院校技能大赛采取二级仲裁机制。大赛设仲裁委员会，各赛项设赛项仲裁工作组。大赛仲裁委员会在大赛组委会领导下开展工作，并对大赛组委会负责。赛项仲裁工作组在赛项执委会领导下独立开展工作，并对赛项执委会负责。

**（一）仲裁人员的职责**

1.熟悉大赛相关赛项的竞赛规程和规则。

2.掌握各自辖区内赛事的动态及进展情况。

3.受理各参赛队的书面申诉。

4.对受理的申诉进行深入调查，做出客观、公正的集体仲裁。

**（二）仲裁委员会和仲裁工作组人员组成及要求**

1.大赛仲裁委员会及赛项仲裁工作组人数须为奇数，大赛仲裁委员会一般不超过5人，设主任1人，须由大赛组委会副主任兼任。赛项仲裁工作组成员一般不超过3人，设组长1人。

2.具有较强的沟通和组织管理能力。

3.遵纪守法，品行端正，作风正派，坚持原则，具有过硬的政治、业务素质，良好的职业道德和敬业精神。

4.成员应有较强的法律、法规意识，熟悉职业教育改革与发展。具有与赛项同领域的副高以上专业技术职称（含高级技师职业资格），或为教育行政管理部门和行业、企业、科研机构等单位的管理人员。具有仲裁工作经历及经验者，优先考虑。

5.本人自愿、工作单位支持，无任何违法违纪记录。原则上年龄应在 65 周岁以下，身体健康，能在规定时间内到岗并按要求完成委派的仲裁工作。

**（三）仲裁人员遴选**

1.山西省职业院校技能大赛仲裁员由省、各地市教育局、各教指委和行业学（协）会等机构向大赛组委会推荐。

2.大赛组委会进行资格审查，符合条件的录入山西省职业院校技能大赛赛项仲裁员信息库。

3.赛项仲裁组由赛项执委会在赛项仲裁员信息库中遴选组长和组员各 1 人，大赛组委会办公室从赛项仲裁员信息库选配 1 人。

4.大赛仲裁委员会成员由大赛组委会确定。

5.赛项合作企业和参赛院校采取回避原则。

**（四）申诉与仲裁的程序**

1. 仲裁人员的姓名、联系方式应该在竞赛期间向参赛队和工作人员公示，确保信息畅通并同时接受大众监督。

2. 各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。

3.申诉启动时，参赛队领队向赛项仲裁工作组递交亲笔签字同意的书面申诉报告。申诉报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

4.提出申诉的时间应在比赛结束后（选手赛场比赛内容全部完成）2 小时内。超过时效不予受理。

5.赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议， 并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，参赛队领队向大赛仲裁委员会提出申诉。大赛仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

6.仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

7.申诉方可随时提出放弃申诉。

8.申诉方必须提供真实的申诉信息并严格遵守申诉程序，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。

附件 1

### 山西省职业院校技能大赛监督推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐单位 |  | | | | 照片 | |
| 赛项名称 |  | | | |
| 赛项编号 |  | | | |
| 姓名 |  | | | 性别 |  | |
| 身份证号 |  | | | 出生年月 |  | |
| 工作单位 |  | | | | | |
| 单位所在省、市 |  | | | 专业领域 |  | |
| 专业大类 |  | | | 最高学历 |  | |
| 职称（职业资格等  级） |  | | | 职务 |  | |
| 手机 |  | | | 固话 |  | |
| 传真 |  | | | QQ |  | |
| 电子邮箱 |  | | | 邮政编码 |  | |
| 通讯地址 |  | | | | | |
| 近五年来获省级以上教科研成果  情况 |  | | | | | |
| 近五年担任技能竞赛专家情况 |  | | | | | |
| 工作单位意见：  名称（盖章）：  年 | | 月 | 日 | 推荐单位意见：  名称（盖章）：  年 月 | | 日 |

注：1．请以“仿宋\_GB2312”体小四号字填写； 2．如空白栏不够填写，可以适当附页。

附件 2

**山西省职业院校技能大赛监督推荐汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐单位 |  | | | | | | |
| 填报人 |  | | 工作单位 |  | | 职务 |  |
| 电话 |  | | E-mail |  | | | |
| 赛项组别 | 赛项名称 | 姓名 | 工作单位 | 专业领域 | 专业技术职称（职业资格等级） | 手机 | E-mail |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件 3

### 山西省职业院校技能大赛仲裁委员会名单汇总表（样表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填报联系人 | |  | | | 工作单位/职务 |  | | |
| 手机号码 | |  | E-mail | |  | | | |
| 注：大赛仲裁委员会总人数须为奇数，一般不超过 5 人，组成人员须与赛事裁判工作无关。 | | | | | | | | |
| 序号 | 拟任大赛仲裁委员会职务 | | 姓名 | 工作单位 | 职务 | | 手机号码 | E-mail |
| 1 |  | |  |  |  | |  |  |
| 2 |  | |  |  |  | |  |  |
| 3 |  | |  |  |  | |  |  |
| 4 |  | |  |  |  | |  |  |
| 5 |  | |  |  |  | |  |  |
| 6 |  | |  |  |  | |  |  |
| 7 |  | |  |  |  | |  |  |

附件 4

### 山西省职业院校技能大赛赛项仲裁工作组名单汇总表（样表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 赛项编号 | |  | 赛项组别 | |  | 赛项名称 | |  | |
| 填报联系人 | |  | 工作单位 | |  | 职务 | |  | |
| 手机号码 | |  | E-mail | |  | | | | |
| 注：赛项仲裁工作组总人数须为奇数，一般不超过 3 人，组成人员须与赛事裁判工作无关。 | | | | | | | | | |
| 序号 | 拟任赛项仲裁工作组职务 | | 姓名 | 工作单位 | | 职务 | 手机号码 | | E-mail |
| 1 |  | |  |  | |  |  | |  |
| 2 |  | |  |  | |  |  | |  |
| 3 |  | |  |  | |  |  | |  |