

2021年度思政部国家级、省级论文汇总表

部门：思政部

时间： 2021年1月1日-2021年11月30日

序号	姓名	题目	登载刊物	刊号	主办单位	发表时间	写作类型	级别
1	高丽星	透视高校青年亚文化	光明日报		中共中央宣传部	2021年4月	第二作者	权威B类报纸
2	裴亚楠	关于课程思政融入高职舞蹈课程的探讨	中国教师	CN11-4801/Z	中华人民共和国教育部主管、北京师范大学主办	2021年8月	独著	国家级
3	白继红	浅析高职院校护理专业课程思政教育路径	学习导刊	CN32-1832/D	解放军理工大学政治部	2021年10月	独著	国家级
4	李欣	对分课堂在高职思政课教学中实践应用	社会科学	CN50-9242/D	科技部西南信息中心	2021年10月	独著	国家级
5	张全梅	新时代高校思想教育创新研究	教育学文摘	CN1-5773/G4	中国人民大学	2021年8月	独著	国家级
6	张全梅	中华优秀传统文化背景下高职思政课教学方法改革探析	知与学	CN65-1236/N	昌吉日报社	2021年5月	独著	国家级
7	武卓辉	线上线下混合式教学模式下高职思政课的改革分析	教育科学	CN 50-9207/G	科技部西南信息中心	2021年3月	独著	省级
8	许聪勤	中华民族传统文化与高职思政课的深度融合	大观周刊	CN53-1152/G0	云南日报	2021年5月	独著	省级
9	冀鹏	高职院校如何开展传统文化的渗透教育	教育学	CN11-4297/G4	中国人民大学	2021年6月	独著	省级
10	武卓辉	传统文化资源在高校思政课中的运用研究	淮南职业技术学院学报	CN34-1241/z	淮南职业技术学院	2021年8月	独著	省级
11	张芸	新媒体下高职思政教师素养能力提升策略研究	临汾职业教育与研究		临汾职业技术学院	2021年6月	独著	院级
12	王贵宝	用“望、闻、问、切”提升高职思政课的实效性	临汾职业教育与研究		临汾职业技术学院	2021年6月	独著	院级

13	阴志平	信息化平台与高职思政课深度融合的研究	临汾职业教育与研究		临汾职业技术学院	2021年6月	第二作者	院级
14	裴亚楠	信息化平台与高职思政课深度融合的研究	临汾职业教育与研究		临汾职业技术学院	2021年6月	独著	院级
15	王日明	中华优秀传统文化与高职思政课融合路径探析	临汾职业教育与研究		临汾职业技术学院	2021年6月	第二作者	院级
16	李欣	中华优秀传统文化与高职思政课融合路径探析	临汾职业教育与研究		临汾职业技术学院	2021年6月	独著	院级
17	宋珍珍	意识形态一元与社会价值多元下职业院校德育教育解构	临汾职业教育与研究		临汾职业技术学院	2021年6月	独著	院级

制表人：王江宁

审核人：许敏

领导签字：

附件二：

临汾职业技术学院教科研成果（论著、教材、教参）登记表

部门：

发表日期： 年 月 日— 年 月 日

序号	姓名	名称	出版社名称	书号	出版时间	作者类型	教材类型	级别

制表人：

审核人：

领导签字：（盖章）

附件三：

临汾职业技术学院教科研成果（科研课题）登记表

部门：思政部

时间： 2021年1月1日-2021年11月30日

序号	主持人	课题名称	成果形式	组织鉴定结题单位	开始时间	结题时间	参与人员 (依次列出全体人员)	备注
1	徐慧敏	高职思政课线上教学与对分课堂相融合教学模式变革研究	研究报告、论文	山西省教育厅	2021年6月	2023年7月	许聪勤 李欣 王海兰	
2	许聪勤	大数据时代高职院校思想政治教育创新研究	研究报告、论文	山西省教育厅	2021年6月	2023年7月	李新萍 裴亚楠 张娜	
3	冀 鹏	《基于终身学习能力培养的教学评价机制研究—以高职思政课为例》	研究报告、论文	山西省教育厅	2021年6月	2023年7月	王日明 张娜 成书星	
4	王日明	加强党对意识形态工作领导研究	论文	临汾市党建研究会	2021年5月	2021年9月	李挺挺 史中钰 高丽星	
5	李欣	鼓励引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动研究	论文	临汾市党建研究会	2021年5月	2021年9月	王日明 高丽星 史中钰	
6	卫汾梅	“双高”背景下建设高职思政课示范课堂的途径与方法	论文	临汾职业技术学院	2021年9月	2022年9月	白继红 徐慧敏 宋珍珍 张娜 高丽星	

制表人：王江宁

审核人：许敏

领导签字：

附件五：

临汾职业技术学院教科研成果（获奖成果）登记表

部门：

日期： 年 月 日— 年 月 日

序号	姓名	成果名称	成果形式	奖励名称	奖励等级	授奖单位	获奖时间	参与人员（依次列出全体成员）

制表人：

审核人：

领导签字：（盖章）