

临汾职业技术学院

临职院函（2021）42号

关于开展2020-2021学年第二学期 教学检查的通知

各系（部）：

为全面了解本学期教学运行情况，促进各系部进一步深化教育教学改革，加强日常教学管理，规范教学运行，提升教学质量，定于6月4日进行2020—2021学年第二学期教学检查，现通知如下：

一、检查内容

（一）教学常规工作。提供本学期教研室活动记录本、调课单、教室日志和相关汇总资料。

（二）师德师风建设情况。提供师德师风建设工作总结；组织学生对任课教师的师德师风表现进行量化评价（见附件2）。

（三）听课评课工作。提供本学期听课评课本。

（四）专业建设与课程建设情况。检查各专业设置和建设情况自查报告完成度；1+X证书制度试点建设计划，包括

试点建设、教师培训、学生考证等方面。

(五) “课程思政”实施情况。教案中“课程思政”的体现情况；督促、要求教师教学中落实“课程思政”的措施与效果。提供两份课程思政典型教案。

(六) 总结提炼在教学管理、专业建设、课程建设等方面的典型案例。

二、检查形式

本次检查以系部汇报的形式进行，汇报人员由系部自行决定，地点为实验楼录播室，要求各系部主要领导参加本部门汇报。同时，携带教学常规工作的相关资料进行检查审核。具体时间安排如下：

检查时间	检查系部
8:10-9:30	护理系 医学系
9:40-11:10	计算机系 机电系
15:00-16:30	生命科学系 文化旅游系
16:40-18:10	公共课教学部 思政课教学部

三、其他事项

各系部将《2020—2021 学年第二学期教学检查情况汇报表》（附件 1）和检查内容所要求的相关文件，以及学生评

教结果（附件3）汇总表电子版和纸质版各2份，于6月8日前交教务处。

教学检查是学校加强教学管理、实施教学质量监控的重要措施，望各系（部）高度重视，精心组织，认真落实。

联系人：牛大伟 电话：17835055803

教务处邮箱：lfvtc_jwc@163.com

- 附件：1、2020-2021 学年第二学期教学检查总结汇报表
2、师德师风评价表
3、期中教学检查评教表



附件 1:

2020—2021 学年第二学期

教学检查情况汇报表

系部（盖章） _____

填 表 人 _____

填表日期 _____

2020—2021 学年第二学期教学检查汇报表[illegible]

听课 评课 小结	
教室 日志 汇总	学生信息员名单（附后） 教室日志记录汇总：
观 摩 课	姓名： 课题： 时间： 地点：

专业 建设	
课程 建设	

问题 建议	
具体 整改措施	系部（签章） 年 月 日

附件 2:

师德师风评价表

系（部）：_____ 教师：_____ 得分：_____

序号	一级指标	二级指标	分值	考核分
1	依法执教	努力学习，积极宣传，加强自身政治修养。 不在课堂上散布错误政治言论。	10	
		弘扬民族精神，有民族自尊心和自豪感。有坚定的信念，拥护中国共产党，坚持四项基本原则。	10	
2	爱岗敬业	贯彻国家教育方针，遵守学校规章制度，执行学校的教学计划，完成教育教学工作任务。	10	
		精心设计教案，认真上好每一堂课，认真批改学生作业，加强对学生的思想品德教育。	10	
3	热爱学生	平等、公正对待学生，在教育教学中，发扬教学民主，给予每一个学生均等的机会。	10	
		尊重、保护学生自尊心，对学生赏识、接纳、宽容。善于发现学生闪光点，激励和帮助学生树立自信心。	10	
4	严谨治学	刻苦钻研业务，不断提高自身素质和教育教学水平。	10	
		不断探索教育规律，勇于改革创新。	10	
5	为人师表	塑造文明的教师形象。衣着服饰得体；语言规范健康；举止文明礼貌；心理健康；	10	
		严于律己，作风正派。模范遵守社会公德和家庭美德。	10	

附件 3:

期中教学检查评教表

系(部): _____ 教师: _____ 得分: _____

序号	一级指标	二级指标	分值	考核分
1	教学态度	备课充分、讲解认真、熟练准确、认真布置和批改作业, 答疑辅导耐心细致。	10	
		教态亲切自然、仪表得体、尊重学生、关心学生、对学生严格要求; 上课不迟到, 不早退, 不接打电话。	5	
2	教学目标	注重学生做人的品格和综合素质的培养; 突出实践和应用技能培养; 注重核心能力培养。	5	
		课程内容三维教学目标设定符合社会需求和学生实际, 目标要求的表达具体可测。	5	
3	教学内容	能够结合专业、课程和学生特点、因材施教。(实训课能突出实践教学环节)	10	
		重点突出、善于突破难点、抓住关键、讲解透彻。	10	
4	教学方法	师生互动、教学方法和手段与课程类型相适应。	8	
		注重启发, 善于调动学生的主动性和积极性。	8	
5	教学技能与教学效果	思路清晰、逻辑性强、层次分明; 讲授准确、语言生动、举例适当; 教学进度快慢适中。	10	
		演示操作熟练、规范、实践教学组织合理。	10	
		合理运用并熟练使用辅助教学手段和设备; 用普通话授课; 板书工整(课件规范)	5	
		完成教学大纲、教学计划和教学目标所规定的任务。	7	
		课堂纪律好、学生学习积极性高、课堂气氛活跃、多数学生达到了学习目标的要求。	7	