

动担当，围绕育人使命讨论探索。

2、挖掘身边资源，及时总结提高

专职、兼职辅导员的从业经历大部分在十年以上，且学历层次全部达到本科以上，再加上长期从事一线思政工作的实践经验，及时总结有利于辅导员队伍的素质提升和能力提高，辅导员队伍参与积极性甚高。医学部辅导员张楠紧紧围绕“三化和五心”即“日常管理制度化、宿舍管理精细化、服务管理个性化”和“责任心、爱心、信心、耐心、细心”从制度层面的建立到辅导员个人的基本要求进行了构建和阐释，有一定的借鉴意义；护理系辅导员杨海燕充分抓住主题班会这个“牛鼻子”，开展思想教育活动，取得了事半功倍的良好效果；机电系辅导员王宇引入柔性管理理念，因材施教，重点引导，尝试探索意识形态工作新思路；计算机系王乐探索利用好网络这个“双刃剑”，最大程度地发挥网络的正向引导作用等。

二、存在的问题

1、部分辅导员政治站位不高，思想重视程度不够，参加创新意识征文活动标准不高。具体表现在论文格式不规范，内容空洞；网络下载照搬、个别老师文章雷同等问题较突出，同时也反映出辅导员队伍教育基础知识不扎实，创新思维不活跃，管理育人、服务育人水平不高等问题。

2、部分辅导员日常教育和管理工作的基础不牢，学生一